БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі: _____ Кунбаева Т.У
29.08.2024ж

ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Дайындаған: *Жұмабекова Сабира Шералиевна*

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
ҚЫРКҮЙЕК	***Дене шынықтыру***	Негізгі қимылдар: өкшемен жүру: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру; аяқтың ұшымен жүгіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; бір орында тұрып секіру; заттардың арасымен доптарды домалату: сапқа тұру: Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, (бір уақытта кезекпен) төмен түсіру; екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; (жылдам және бір қалыпты) аяқтың ұшына көтерілу және тұру; Спорттық жаттығулар: велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындар: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: балаларға адамның	Өкшемен, сызықтарның арасымен тепе-теңдік сақтап жүреді, аяқтың ұшымен жүгіреді. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие;

		дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: шынықтырудың барлық түрлерін жүргізу.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қор: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді дамыту ; Сөздік қор: қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің ,жануарлардың құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар меқұбылыстар туралы біледі. Қоршаған ортадағы заттардың, жануарлар мен табиғат құбылыстарының атауларың түсінеді,атайды. Сөздерді жіктеп қолдана біледі

		қалыптастыру ; Тілдің грамматикалық құрылымы : сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.	Қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді
	Математика негіздері	Жиын: балаларға жиын ұғымын таныстыру. Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Шама: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық фигураларды үйрету. Кеңістікті бағдарлау: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;
	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;

	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Қағаздан құрастыру: қағаздан құрастыруға үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары).	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі;
	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау	Музыканың мазмұны туралы айтады; әнді мәнерлеп, айтады; әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; марш сипатын ырғақты жүрумен береді музыка жанрларын анықтайды; Балалар музыка аспаптарында ойнайды.
	Қоршаған	Бала, оның отбасы, үйі: баланың «Мен» бейнесін	Бала өзінің «Мен» бейнесін

	ортамен таныстыру	қалыптастыру. Заттық әлем: балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Байланыс және қозғалыс құралдары: қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Менің -Отаным Қазақстан: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Жолда жүру ережелері: көлік түрлерімен таныстыру. Өлі табиғат заттары мен заттары: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Өсімдіктер әлемі: өсімдіктер, оларға күтім жасау. Жануарлар әлемі: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы). Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту	көрсетеді, еңбек етуге қызығушылық танытады; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі; көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды;
Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**	**Күтілетін нәтиже**
ҚАЗАН	***Дене шынықтыру***	Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; сызықтардың арасымен тепе- теңдік сақтап жүру; тізені	Аяқтың сыртқы қырымен жүреді; сызықтардың

		жоғары көтеріп жүгіру; көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; қос аяқпен секіру; құрсауларды бір-біріне домалату; сап түзеу; Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын арқасына апару; оңға, солға еңкею, шалқаю; екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату; Спорттық жаттығулар: велосипед тебу: оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: дене шынықтыру құралдарын қолдану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, Сауықтыру-шынықтыру шаралары: жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:	арасымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; тізені жоғары көтеріп жүгіреді; ұзындыққа қос аяқпен секіреді; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Тілдің грамматикалық құрылымы: көмекші сөздерді дұрыс	Ақырын, жылдам сөйлейді; сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;

		қолдануға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: әңгімеге қатысуға баулу,	
	Көркем әдебиет	Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылауға мүмкіндік беру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Сөздік қор Туыстық қарым-қатынасты (сіңлі, жеңге,нағашы, жиен,бөле)білдіретін сөздерді үйрету Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге уйрету Байланыстырып сөйлеу өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата білуге баулу	Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылайды. Туыстық қарым-қатынасты (сіңлі, жеңге,нағашы, жиен,бөле)білдіретін сөздерді біледі. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата біледі
	Математика негіздері	Жиын: оның әртүрлі түстегі, пішіндегі туралы түсінік беру; Сан, санау: реттік сан есімдерді атау; Шама: ұзындығы, енін салыстыру. Геометриялық фигуралар: балаларды денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Кеңістікті бағдарлау: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары- төмен); Уақытты бағдарлау: «бүгін» туралы ұғымдарын кеңейту.	Екі затты ұзындығы, ені бойынша салыстырады; «бүгін», ұғымын ажыратады;
	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер

		туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту	туындыларына қызығушылық танытады;
	Мүсіндеу	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;
	Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;
	Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Қағаздан құрастыру: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге, шиыршықтауға үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардыңқандай материалдан жасағанын зерттеу.	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды;
	Музыка	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыканың сипатын сезінуге үйрету әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру марш сипатын ырғақты жүріспен беру,	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды); әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтады;

		Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Заттық әлем: жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Байланыс және қозғалыс құралдары: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбекке баулу: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Жолда жүру ережелері: жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол); Өлі табиғат заттары мен заттары: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты) Өсімдіктер әлемі: бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсіндіру. Жануарлар әлемі: төрт түлік мал оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен	Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;

		нормалары: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру;	
Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекеті**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**	**Күтілетін нәтиже**
ҚАРАША	***Дене шынықтыру***	Негізгі қимылдар: адымдап жүру; арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру: адымдап жүгіру; етпетімен жатып еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), сапқа қайта тұру. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды белге қою, кеуде тұсына қою; тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру; қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Спорттық жаттығулар: екі немесе үш дөңгелекті велосепед тебу: Қимылды ойындар: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту; Дербес қимыл белсенділігі: спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру; Салауатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну; Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар	Адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; ұзындыққа қос аяқпен секіреді; екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;

		алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: тісін тазалауды жетілдіру; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: дымқыл шүберекпен сүртіну.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық аппаратты жетілдіру Сөздік қор: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану; Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады;
	Көркем әдебиет	Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді

		Қазақ тіліне тән ә дыбысын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор Өзінің отбасы,отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата білуге баулу	Қазақ тіліне тән дыбысын жеке,сөз ішінде анық айтады Сөздерді септеп қолдана біледі Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата біледі
	Математика негіздері	Жиын: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру; Сан, санау: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шама: биіктігі бойынша екі затты салыстыру; Геометриялық фигуралар: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу; Кеңістікті бағдарлау: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру; Уақытты бағдарлау: «кеше» туралы ұғымдарын кеңейту.	Биіктігі бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; «кеше» ұғымын ажыратады;
	Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;
	Мүсіндеу	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;
	Жапсыру	Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының	Қысқа және ұзын

		бұрыштарын қиюды үйрету.	жолақтарды қияды;
	Құрастыру	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау; Қағаздан құрастыру: қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру.	құрылыс бөлшектерін ажыратады; қағаз парағын түрлендіреді; табиғи заттардан құрастырады;
	Музыка	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, ((секста, септима шегінде жоғары, төмен), Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. таныс шығармаларды білу, (ре-си бірінші октава шегінде) әнді созып айтуды қалыптастыру музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды; (ре-си бірінші октава шегінде) әнді созып айтады; музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Заттық әлем: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс және қозғалыс құралдары: көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың

		Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтау. Менің -Отаным Қазақстан: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат заттары мен заттары: балаларды ауа райына сәйкес киіндіру; Өсімдіктер әлемі: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	қажеттілігін түсінеді; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі; сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;
Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері**	**Күтілетін нәтиже**
ЖЕЛТОҚСАН	***Дене шынықтыру***	Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға), тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, сапта бір-бірден жүгіру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу; оңға, солға бұрылып секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру (2–2,5 метр қашықтықтан), бір-бірден сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.	Тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды; доптарды домалатады

		Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу; тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: мұз жолымен өз бетінше сырғанау. Қимылды ойындар: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету; Дербес қимыл белсенділігі: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету; Салауатты өмір салтын қалыптастыру: өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін түсіну. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: дәретханаға барғаннан кейін қолды жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: киімдерді жинауға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: аяқтарды, денені шаю;	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; Сөздік қор: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау; Тілдің грамматикалық құрылымы: сан есімдерді ретімен атауға; Байланыстырып сөйлеу: балаларды әңгіме айтуға үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; сан есімдерді ретімен атайды,
	Көркемәдебиет	Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; әдеби

			кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана отырып,еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән қ дыбысын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге уйрету Байланыстырып сөйлеу	Бейнелеу құралдарын қолдана отырып,еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінеді. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылы-ғын түсінеді
	Математика негіздері	Өзі мен құрдастарының жауаптарында дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру. Жиын: тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сан, санау: қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету; Шама: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру; Геометриялық фигуралар: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау); Кеңістікті бағдарлау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру; нәтижелерін атайды; «ертең» ұғымдарын ажыратады;

		орындық тұр); Уақытты бағдарлау: «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Сурет салу	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;
	Жапсыру	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
	Құрастыру	Оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау: Қағаздан құрастыру: қағазды ілмекке айналдыра білу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; қалдық заттардан құрастырады;
	Музыка	Таныс шығармаларды білу,	Таныс шығармаларды таниды

		Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; музыканың ырғағымен жүреді,
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Заттық әлем: қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру: Еңбекке баулу: топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту; Жолда жүру ережелері: бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат заттары мен заттары: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды); Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы; Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен	Ойыншықтарға ұқыпты қарайды; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылар мен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі;

		нормалары: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу,	
Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**	**Күтілетін нәтиже**
ҚАҢТАР	***Дене шынықтыру***	Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе- теңдік сақтау; шеңбер бойымен жүгіру; алға қарай еңбектеу; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр)лақтыру; шеңберге тұру; Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру; тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру; Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау,бір-бірін сырғанату; Қимылды ойындар: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; Дербес қимыл белсенділігі: балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: тістерді тазалаудың пайдасын ұғындыру; Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: ластанған кезде қолды жууға үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: киімдерді ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау;	Заттарды қашықтыққа лақтырады, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; тістерді тазалаудың пайдасын; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды;

		Сауықтыру-шынықтыру шаралары: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю;	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу; Сөздік қор: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: оларды зат есімдермен септіктерде; Байланыстырып сөйлеу: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттер арқылы сөйлеу;	Ақырын, жылдам сөйлейді; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ү дыбысын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу Тілдің грамматикалық құрылымы	Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізеді. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын біледі Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды

		есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге уйрету Байланыстырып сөйлеу Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру	қояды.
	Математика негіздері	Жиын: оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Сан, санау: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету; Шама: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Геометриялық фигуралар: жоғары-төмен; Кеңістікті бағдарлау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу ;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;
	Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;
	Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді;
	Құрастыру	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру; Қағаздан құрастыру: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу; Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи	Өз бетінше ойдан құрастырады; бөлшектерді өзара желімдеп, композиция

		материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру;	құрастырады; табиғи заттардан құрастырады;
	Музыка	Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, үйрету. музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, үйрету. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; әнді созып, орындайды; қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді;

	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету; Заттық әлем: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуі; Еңбекке баулу: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу; Жолда жүру ережелері: жаяу жүргіншілерге арналған ережелер; Өлі табиғат заттары мен заттары: ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, судың қасиеттерін анықтау. Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), Жануарлар әлемі: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы; Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ыдыстарға ұқыпты қарайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды;
Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері**	**Күтілетін нәтиже**
АҚПАН	***Дене***	Негізгі қимылдар:жүруді жүгірумен алмастырып	жүруді жүгірумен, секірумен

	шынықтыру	жүру;бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққасозып,жыланша жүгіру;50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; төрт тағандап еңбектеу, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). Ырғақтық жаттығулар:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Спорттық жаттығулар:шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; Қимылды ойындар:Секіргіштермен ойналатын қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға,қимылды ойындарға қатысуға тарту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру:Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:Тамақты асықпай шайнауға үйрету. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;
	Сөйлеуді	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дикция бойынша жұмысты	зат есімдерді сын есімдермен

	дамыту	жалғастыру. Сөздік қор:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы: жекеше және көпше түрде сөздерді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу:бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	байланыстырып айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркесін құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармаларды мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу	Өз бетінше кітаптарды қарайды. Ә дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Төрт түлік атауларын дұрыс айтады. Шағын шығармаларды мазмұны бойынша дұрыс қайталап айтады.
	Математика	Сан, санау:теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды	Теңдік және теңсіздік туралы

	негіздері	қалыптастыру. Шама:Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, Геометриялық пішіндер: Сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау.	ұғымдарға ие.
	Музыка	музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. әнді тыңдауға ынталандыру, жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	Музыкалық шығарманы тындайды. әндерді сүйемелдеумен орындайды музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді;
	Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау Қағаздан құрастыру:Қағаздың қырларын біріктіру, желімдеуге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыру.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;
	Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады

	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).Заттық әлем:Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) туралы білу. Еңбекке баулу:нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстардықоректендіру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие:Қарапайымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Менің Отаным – Қазақстан:Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы. Жолда жүру ережелері:Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды.т.б. Өсімдіктер әлемі:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым,	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие; көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды;

		көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Жануарлар әлемі:қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары:Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.	
Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері**	**Күтілетін нәтиже**
НАУРЫЗ	***Дене шынықтыру***	Негізгі қимылдар:Жүруді секірумен алмастырып , қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; шашырап жүгіру; құрсаудан еңбектеп өту, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру, Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Спорттық жаттығулар: ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Қимылды ойындар:Құрсаулармен ойналатын қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу Салауатты өмір салтын қалыптастыру:Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие

		Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор: Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы:зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға Байланыстырып сөйлеу:Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жаттықтыру.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Алған әсері мен қалауын білдіруге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ , і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда санамақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	Алған әсері мен қалауын білдіре алады. қ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. Санамақты жатқа айтады. Зат есімдерді атайды.шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап береді
	Көркем әдебиет	Мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады
	Математика негіздері	Сан, санау:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады шаманы

		Шама: Салыстыру нәтижелері бойынша енді - енсіз? биік-аласашамаларымен танысу. Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып жоғары- төмен,ұғымдарымен танысу.	салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі:Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу Заттық әлем: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы Еңбекке баулу: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Менің Отаным-Қазақстан:Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары. Жолда жүру ережелері: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Жануарлар әлемі: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.

		нормалары: Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу	
	Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау Қағаздан құрастыру:Қағаздан бөлшектерді өзара желімдеп үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Бөлшектерді өзара желімдейді.
	Сурет салу	Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;
	Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.
	Жапсыру	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады;
	Музыка	қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған	Домыра аспабымен орындалған күйлер мен әндерді біледі әнді сүйемелдеусіз

		әндер мен күйлерді тыңдату. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға дағдыландыру шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.	орындайды; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.
Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері**	**Күтілетін нәтиже**
СӘУІР	***Дене шынықтыру***	Негізгі қимылдар:Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр),секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие

		және жазу, көтеру және түсіру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар:ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі:Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау Салауатты өмір салтын қалыптастыру:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:, тамақтанып болғаннан кейін аузды шаю.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту: Сөздік қор: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға»,ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы. Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу:бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;
	Көркем әдебиет	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.

	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, ырзашылдығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу	Сәлемдесуде, өтінішін білдіруде сыпайы сөйлейді. Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Тақпақты жатқа айтады. Шағын Ертегі,шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.
	Математика негіздері	Сан, санау:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішіндер: қалың-жұқа немесе ұзындығы ұғымдарын үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Заттық әлем: Қоршаған орта заттарын пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Еңбекке баулу: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Жағымсыз	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;

		қылықтары үшін ұятты сезіне білуге,тәрбиелеу. Менің Отаным-Қазақстан:ҚР көрікті жерлері. Жолда жүру ережелері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру Өсімдіктер әлемі: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, Жануарлар әлемі:Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау	
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру:Қағаздардан композиция құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады
	Сурет салу	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал

		ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді
	Мүсіндеу	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;
	Жапсыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді

	Музыка	Ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Әнді топ пен бастап топпен аяқтауды меңгерту. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,	Ақырын, қатты, баяу, жылдам жоғары дыбыстарын ажыратады. Әндерді қимылмен сүйемелдеумен орындайды әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды;
Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері**	**Күтілетін нәтиже**
МАМЫР	***Дене шынықтыру***	Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау, Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие; өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінеді

		жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Қимылды ойындар: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі:таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшінжағдайлар жасау Салауатты өмір салтын қалыптастыру:Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:Жалпы тамақтану әдебін сақтау.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор:Үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы:етістіктерді бұйрық райымен қолдана білугеүйрету (отыр, жүр, жүгір) Байланыстырып сөйлеу:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;
	Көркем әдебиет	Кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;

	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Жаңылтпаш жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Етістікті үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығарма,ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу.	Құрдастарын есімімен толық атайды. Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Жаңылтпашты жатқа айтады. Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтады
	Математика негіздері	Сан, санау:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішіндер: ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;

	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі:Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Заттық әлем:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбекке баулу:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие:Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан:Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Жолда жүру ережелері: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Өсімдіктер әлемі:Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары:Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру:«оригами» үлгісі бойынша қарапайым	«оригами» үлгісі бойынша

		пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	қарапайым пішіндер құрастырады
	Сурет салу	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;
	Жапсыру	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;
	Музыка	Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Әндегі сөздерді анық таза айтауға дағдыландыру музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	Әндегі қимылдарды жасай алады. Әнді анық таза орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

БЕКІТЕМІН:

ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі: _____ Кунбаева Т.У

29.08.2024ж

ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Дайындаған: *Жұмабекова Сабира Шералиевна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта (02.09.2024 – 06.09.2024)

ҚЫРКҮЙЕК 2024– ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	02.09.2024	**03.09.2024**	**04.09.2024**	**05.09.2024**	**06.09.2024**
Дәйексөз: *«Еңбек — қуаныш, жалқаулық — жұт.»* (Қазақ мақалы)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. ***1 қыркүйек - білім мерекесіне сай балабақшаны және топтарды әсемдеу, мерекелік атмосфера құру.***	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз,	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**,	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі» *Құрманғазы – «Балбырауын»* (орындауында: Н.Тілендиев атындағы Қазақ халық аспаптары оркестрі) Күйді қосып, балаларды қарсы алу..**

	Дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	**Музыка**)	жалғассын! (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	(**Музыка**)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Ұйымдастрылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, **Еңбек**, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	***1 қыркүйек - Білім күні*** ***«Балабақша - жайлы мекен»*** **«Өнегелі 15 мин» Еңбек:** "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". **Мақсат-міндеттері.** Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". **Мақсат-міндеттер**і:. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Өсімдіктерді тамақтандыру". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Асхана бойынша кезекшілік". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. **Еңбек**	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". **Мақсат-міндеттер**і:. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау:тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына

	білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** Үстел үсті ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру». **Мақсат-міндеттері.** Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. **(танымдық дағдылар)**	кетіру әдісін таңдауды үйрету; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет)** Дамытушы мультфильмдер Сәлем! https://,.kz/media/video/privet **(сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет, Дене шынықтыру)** **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Бөгде адаммен сөйлеспе **Мақсаты**: Балаларды сақ болуға, бөтен кісілерге сенбеуге үйрету.	туралы айту; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет)** Құрылыс ойындары «Балабақша құрастырамыз». **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың қиялын, зейінін, балабақшаға сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін **Құрастыру**ды ұсынады. **(Құрастыру)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың ұлттық ойыны. "Алтыатар ойыны".**	**дағдылары**н дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен **Еңбек**тену керектігін түсіндіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет)** «Жұбын тап» ойны. **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аты аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған	жинау; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет)** Көркемсөзді жаттау жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**і:. Тындалған шығарманың, тақпақтың, мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. **(сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет)** Б. Кірісбаев "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. **Қауіпсіздік**. "Мен және мен туралы" жаттығуы

	«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Тәрбиеші". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өленді мұқият тыңдап, жаттап алуды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсат-міндеттері. Дайын суретті бояу. **(сурет салу)** **Құрастырудан ойын-жаттығу.** "Балабақша біздің үйіміз". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты		Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған) баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана сонікі болып табылады. Ату саны ─ 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. (**Дене шынықтыру**)	балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол бала жеңеді. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **«Тілге бойлау» жобасы Қазақ тілін меңгеру** **Көркемсөзді жаттау жаттығуы.** **Мақсат-міндеттер**і:. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Б. Кірісбаев "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	(**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.

	балабақшаны құрастыруды үйрету				
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**, **Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас		**Гигиеналық дағдылар** Міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **«Үнемділік». ««Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	**«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.** **1 қыркүйек - Білім күні: «Балабақша - жайлы мекен»** **"Күй күмбірі": "Балапан" (орындайтын Қаршыға Ахмедияров)** https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-i				

дайындық	«**Өнегелі 15 мин**»: Танысу және сенім. Тақырыбы: «Мен кіммін? Сен кімсің?» **Мақсаты**: балаларға ашылуға, жақынырақ танысуға, сенім атмосферасын құруға көмектесу.				
	Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйретететіндері туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	Қазақстан халқы тілдері күні " **Қазақ тілі**н мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**, **Қазақ тілі**) «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **"Ұйымшыл балалар"** **Мақсат-міндеттер** Балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету; бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру. **Сурет салудан ойын-жаттығулар.** **"Балабақша".** **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды екі параллель сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруді үйрету.	**Қазақ тілі** **"Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар".** **Мақсат-міндеттер**. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Көп адамға: «Сәлеметсіңдер ме!» - дейміз. Көршің мен досыңа: «Сәлеметсің бе!» - дейміз. Бейтаныс адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Педагог карточка-суреттерді атап көрсетеді: Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз.	**Дене шынықтыру** "Ұйымшыл балалар" Балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету; бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру. **Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** **"Тәрбиеші".** **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. **Мақсат-міндеттері**:. Дайын суретті бояу. **(сурет салу)**	**Музыка** **"Көңілді балалар"** **Мақсат-міндеттер**. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; **Музыка** ырғақты қимылдарды **Музыка** әуенімен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** **"Ойыншықтармен танысайық та, санайық".** **Мақсат-міндеттері**:. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету. Дамытушы жаттығу "Саны сонша допты	**Дене шынықтыру** **"Достар жұптары".** **Мақсат-міндеттері**:. Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. **Құрастырудан ойын-жаттығулар.** **"Балабақша біздің үйіміз".** **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны **Құрастыру**ды үйрету STEAM Art. «**Музыка** жанрына сай қимылдаймыз» ойыны (**Музыка**, **Дене шынықтыру**) https://,.kz/steam/74?l=4 Міндеттер: балаларды **Музыка**ның әртүрлі сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; марш, вальс, полька сияқты **Музыка** жанрларын ажырату қабілетін көрсетуге ынталандыру; **Музыка**ның осы

		Музыка "Балабақша әніміз". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету.		көрсет". Доптардың көлемі мен түсін анықтау. **(танымдық дағдылар)** .	жанрлары мен ырғақтарына сәйкес қозғалуға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (**қоршаған ортамен таныстыру**) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**) **Қауіпсіздік**. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндетері. Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересек адамдармен	Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) Мақсат-міндетері. Құстарды танып білу (торғай, қарға, шымшық, сауысқан, көгершін), дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту; қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды серуенге	Күн-жылу мен жарық көзі. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.	Өрмекші мен өрмекті бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**. Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екенін айтып беру.	Солған гүлдерді бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді анықтау: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық); өсімдіктерді күзде солып кетуін суықтардың келуіне қарапайым себеп-салдарлық байланысты деп анықтауға көмектесу.

	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.	ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. **Қауіпсіздік**. **Экология**. Бақылау барысында **Қауіпсіздік** ережелерін сақтауға үйрету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым **Экология**лық білімдерін қалыптастыру. Жақан Смақов Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. «**Өнегелі 15 мин**». Ересек адамдармен орындалатын қарапайым **Еңбек** тапсырмалары (мәселен, гүл суару). **Мақсат-міндеттер**і:.	- Күнге қарағанда, өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат қызатынына қорытынды жасау. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**. "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру;	Байқампаздықты қалыптастыру. Жұмбақ. Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші.)	

	Күрделенуі: сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шақыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. **Мақсат-міндеттері.** Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны** «Күн мен жаңбыр» (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. **Қимылды ойын**дарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік)	шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс		

			еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақ сүйек.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен (қажеті болса) оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Бетім мен қолды, Оң қол мен солды, Сабынмен жуа білемін. Сол себептен таза жүремін. Ұнатамыз тазалықты, Ұстанамын осы қылықты. (Д. Ахметова) **«Үнемділік». ««Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **««Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу **Музыка** тыңдау. (**Музыка**) Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (**Музыка**)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу **Музыка** тыңдау. (**Музыка**) «Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	«Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу **Музыка** тыңдатады. (**Музыка**)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсатын**да денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**, **Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Үстел үсті театры. **Мақсат-міндеттер.** «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Көркемсөзді жаттау жаттығуы. **Мақсат-міндеттері.** Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Б. Кірісбаев "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та,	**Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу.	Үстел үсті театры. **Мақсат-міндеттер**. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) Көркемсөзді жаттау жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**і:. Тындалған шығарманың, тақпақтың, мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) Б. Кірісбаев "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек.	«Кімнің заттары?» ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". **Мақсат-міндеттер**: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". **Мақсат-міндеттер**: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары) Барысы. Балалар өз еркімен

	Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (**Дене шынықтыру**)	Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз.	тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды таңдап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратының және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды.	немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **шығармашылық дағдылар**) **Көркем сөз**ді мәнерлеп оқу жаттығуы. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**) **Мақсат-міндеттер**: балалардың достық туралы ұғымдарын тиянақтау; көркемсөзге деген қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру

				(**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)	
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын**. "Күзде не болады?" **Мақсат-міндеттер**і:. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Бала осы суреттердің ішінен күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	**Дидактикалық ойын**. "Жамауын тап". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **танымдық дағдылар**)	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау. **Мақсат-міндеттер**і:. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің әрекеттерін естерінде жаңғырту, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	Дидиактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Серуен	**Қауіпсіздік**. Ойында **Қауіпсіздік**	Гүлдерді бақылау. (**қоршаған ортамен**	Бұлтты бақылау. (**қоршаған ортамен**	Желді бақылау. (**қоршаған ортамен**	Аула сыпырушының жұмысын бақылау.

	ережелерін қадағалау. "Жыланша" **Қимылды ойын-**жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуді жетілдіру. Өз бетімен ойнайтын ойындар. **Мақсат-міндеттер**і:. Түстерді үйлестіруді үйрету. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». (**Математика негіздері**, **қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)	**таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту. Нарғызгүл (георгин), қашқаргүл (астра), қырмызыгүл (календула). Жұмбақ. Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл.) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауды үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша және тағы басқа). Күзгі гүлдердің сұлулығын сезінуге тәрбиелеу. «**Өнегелі 15 мин**». **Еңбек**: бақшада жұмыс (солған	**таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) Мақсат-міндетері. Табиғат құбылыстары: жел, бұлт, жаңбыр - туралы ұғымдарын кеңейту; осы құбылыстар арасындағы себеп-салды байланыстарды анықтауға көмектесу; ақыл-ой, қиялды, байланыстыра сөйлеу қабілетін дамыту. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар.)	**таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың табиғат құбылысы, жел, туралы ұғымдарын кеңейту; желді жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. Сапарғали Бегалин "Заулашы желі Арқаның"	(**қоршаған ортамен таныстыру**, **Қазақ тілі**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың **Еңбек** етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу; адамдарға **Еңбек**тері үшін алғыс айтуға және **Еңбек**тің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Мақал-мәтел. **Еңбек**сіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының **Еңбек** ету барысын бақылау, **Еңбек** нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; **Еңбек** құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қадыр Мырза Әлі

	Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу. Сөздік қорын дамыту.	бұталарды жинау). (**Еңбек** іс-әрекеті) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. **«Қауіпсіздік»**. **Еңбек**те, құралдарды қолданғанда **Қауіпсіздік**ті сақтауды қадағалау. Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (Дене шынықтыру) Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (Дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға,	Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.) "Тым-тырақай" ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған	Суылдайды, ышқынады, Арқа желі үн қатады, Кейде зулап ысқырады, Кейде ән салып шырқатады. "Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу. (**Математика негіздері**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту. Құралдары: сюжетті суреттер (суреттергі жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр).	«Көше тазалаушы». Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, түйекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. **Қимылды ойын**. «Құнан шабысы» (**Дене шынықтыру**). **Мақсат-міндеттер**і:. Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету; физикалық қасиеттерді, жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (**Дене шынықтыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **«Өнегелі 15 мин»**. **Еңбек**: аула

		қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: асықтар, шеңбер. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.	бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. **Қимылды ойын**: «Кең қадам». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **Еңбек**: гүлзардағы солған гүлдерді жинау. «**Өнегелі 15 мин**» Мақсат-міндетері. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің **Еңбек** құралдарын жинауға үйрету. **«Қауіпсіздік»**. **Еңбек**те, құралдарды қолданғанда	- Суреттерге мұқият қарайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтап көрейік. Далада жел бар болса, оның қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік. Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жаққа қарай соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа қарай соғып тұр. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) Мақсаттары: балалардың қозғалыс ойындарына қызығушылығын арттыру, физикалық дағдыларын жетілдіру, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға ынталандыру, шапшаңдықты, қызығушылықты, күн мен түнді ажырата білу	сыпырушыға көмектесу. **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға ересектерге көмектесуге үйрету. **Еңбек**тенуге құштарлықтарын дамыту, басқалардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу тәрбиелеу. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; **Қимылды ойын**дарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады

			Қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Мақсат-міндетері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.	қабілетін қалыптастыру. Жапалақты жүргізуші ретінде таңдайды. Күн десе - балалар еркін қимылдап жүреді; түн десе - орындарында қозғалмай тұрады. Жапалақ балалардың арасынан қозғалып қалғандарды өз ұясына алып кетіп, ойын жалғасады. Ойын соңында мұқиятты жапалақтың және шыдамды балалардың қабілеттері мадақталады. **«Қауіпсіздік»**. **Еңбек**те, құралдарды қолданғанда **Қауіпсіздік**ті сақтауды қадағалау.	немесе жіптер төселінеді. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. **Мақсат-міндеттер**і:. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. (**Дене шынықтыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **қоршаған ортамен таныстыру**)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Бетім мен қолды, Оң қол мен солды, Сабынмен жуа білемін. Сол себептен таза жүремін. Ұнатамыз тазалықты, Ұстанамын осы қылықты. (Д. Ахметова)				

	«Үнемділік». ««Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	«Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта (09.09.2024 – 13.09.2024)

ҚЫРКҮЙЕК 2024– ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	09.09.2024	**10.09.2024**	**11.09.2024**	**12.09.2024**	**13.09.2024**
Дәйексөз: *«Еңбексіз өмір – сөнген көмір.»* (Абай Құнанбайұлы)					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Музыка**) дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін.	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым!	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі»** ***Дәулеткерей – «Қос алқа»*** **(орындауында: Тәттімбет атындағы академиялық оркестр)** **Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** (**Музыка**)

	“Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Музыка**)	Еркелеймін, еремін! (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	жалғассын! (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	Сендерді көрсем қуанам! (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта.	Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, **Еңбек**, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". **Мақсат-міндеттері**:. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Орындықтарды жуу". **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды дағдыландыру; жұмыс барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Үй өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". **Мақсат-міндеттері**:. Жаңа **Еңбек дағдыларын** үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінкті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктердің суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне,	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". **Мақсат-міндеттері**:. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	. **«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Біз орындықтарды орнына қоямыз". **Мақсат-міндеттері**:. **Еңбек дағдыларын** дамытуды жалғастыру; тапсырманы жауапкершілікпен, мұқият және жылдам орындау. (**Еңбек дағдылары**, **дербес әрекет**) **«. Құрастыру** "Мен және менің отбасым".

	дағдыландыру. **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы** Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) «Балалар кітапханасы» жобасы Фотосуреттерді қарастыру. «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген өздерінің отбасы туралы әңгімелеу. **(шығармашылық іс-әрекет, Қазақ тілі)**	біліктіліктерін жетілдіру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. «Кітап – менің қазынам» Шағын кітапхана: «Кітаптар әлемі» Міндеттер: Балалардың кітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін	өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. «Бір кітап» Көркемсөзді жаттау жаттығуы. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Тындалған шығарманың, мазақтама мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру. "Мақтаншақ" Әй, мақтаншақ, мақтаншақ! Оянғаннан жатқанша, Жатқаннан таң атқанша Мақтанасың мақтаншақ. Қояр ма еді құлыптап,	қарауды қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Еңбек дағдылары**) «Жас тыңдарман» **Дидактикалық ойын**. "Туыстық атауларды ажырат". **Мақсат-міндеттер**і:. Отбасындағы туыстық атауларды танып, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **Қауіпсіздік**. "Мен және мен туралы" жаттығуы (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.	**Мақсат-міндеттер**: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы **Құрастыру** амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан **Құрастыру** іскерліктерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын**. "Отбасы ағашы". **Мақсат-міндеттер**і:. отбасы мүшелері жайлы толық сөйлем құрау іскерліктерін дамыту, сөздік қорларын молайту. **Көркем сөз**ді мәнерлеп оқу (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) Тыңдалған қысқа өлеңдерді мәнерлеп оқуға (жатқа айтуға), жаттауда түрлі интонацияларды, логикалық екпінді қолданып, оларды есте

		Құрастыруды ұсынады. (**Құрастыру**)	Ауызыңды бір жапқан шақ! Үстел үсті ойыны. Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?» **Мақсат-міндеттер**. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)		сақтауға ынталандыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Жеңіс Қашқынов. "Менің атам". Күндіз-түні жатпайды, Еш тыным таппайды. Кетпен ап егінді, Суарып баптайды.
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**, **Дене шынықтыру**)			
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар**				

	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **«Үнемділік». ««Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.** **"Аналар мектебі": Балалар кітапханасы: отбасы туралы мақал-мәтелдер оқу, жеті ата туралы мәліметтермен бөлісу.** **"Күй күмбірі": "Бауырым" (Қаршыға Ахмедияров)** https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii «**Өнегелі 15 мин**»: Эмоциялар мен сезімдер. Тақырыбы: «Мен өзімді қалай сезінемін?» **Мақсаты**: балаларға өз эмоцияларын анықтауды және білдіруді үйрету.				
	Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйретететіндері туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**у)	Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **"Бір-бірден қатарға тұру".** **Мақсат-міндеттер**і:.	**Қазақ тілі** **"Менің жанұям мен туыстарым".** **Мақсат-міндеттер**:	**Дене шынықтыру** "Қатардан қалма". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды сапта бір-	**Музыка** "Ата-ананы тыңдаймыз". **Мақсат-міндеттер**і:.	**Дене шынықтыру** "Қатарда жүру түрлері". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға қатарға бір-

	Балаларға бір-бірден қатарға тұруды үйрету. **Музыка**лық-**Дидактикалық ойын**. «Күн мен жаңбыр». Ойынның **Мақсат-міндеттер**: балаларды **Музыка**ның әртүрлі сыр-сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Ойынның шарты: көңілді күн мен бұлттың суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. (**Музыка**) **Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиеттен ойын-**	балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. **Музыка** **"Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың **Музыка**ға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; **Музыка** әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен	бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету. **Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақтар жасыру кезегі. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Жұмбақ шешу өнеріне баулу. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Отбасы мүшелері туралы жұмбақтар	Балаларды ата-ана туралы әннің сын-сипатын ажыратуды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Отбасы шежіресі". Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. **Мүсіндеуден ойын-жаттығулар**. "Асқар ата келді". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шуберекпен өңдей отырып, пішіннің бетін тегістеуді үйрету.	бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен **Еңбек**теуді үйрету. **Сурет салудан ойын-жаттығулар.** "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. **Көркем сөзді мәнерлеп оқу (сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет)** Тыңдалған қысқа өлеңдерді мәнерлеп оқуға (жатқа айтуға), жаттауда түрлі интонацияларды, логикалық екпінді қолданып, оларды есте

	жаттығулар. "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды ауылдағы **Еңбек** туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары.	адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. **Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Менің әжем". Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп, әженің шашын **жапсыру**ды үйрету.	Таңертең сені кім оятады? Кім махаббатпен жылытады? Әртүрлі қиындау шақтарда Әрдайым сені кім жұбатады? – Бұл кім? (Ана) – Бұл үйде тағы кім тұрады? Ол футбол ойнайды, Балық аулауға барады. Ас үйдегі кранды жөндеп, Өз отбасының тірегі болады. – Бұл кім? (Әке)		сақтауға ынталандыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Бүбішхан Тікебаева. «Әжеме». Мен әжемді сүйемін, Киімді өзім киемін, Ақылына көнемін, Өлең айтып беремін.
Серуенге дайындық	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (**қоршаған ортамен таныстыру**) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**) **Қауіпсіздік**. **Қауіпсіздік** жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Бақшадағы көгөністерді бақылау. (**қоршаған ортамен**	Гүлдерді бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем**	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**,	**Қауіпсіздік**. Құстарды бақылау. Көгершін. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді**	Түскен жапырақтарды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және

	таныстыру, сөйлеуді дамыту және **Көркем әдебиет, Қазақ тілі)** (Қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ.) Тақпақ. Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көгөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көгөністерді жинау; көгөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауды үйрету. **Қимылды ойын**. «Бағбандар». (**Дене**	**әдебиет) Мақсат-міндеттері**:. Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту. **Қауіпсіздік**. **Экология**. Бақылау барысында **Қауіпсіздік** ережелерін сақтауға үйрету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым **Экология**лық білімдерін қалыптастыру. Нарғызгүл (георгин), қашқаргүл (астра), қырмызыгүл (календула). Жұмбақтар Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл.) Әппақ өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы, Халық одан әртүрлі	**қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі) Мақсат-міндеттері**:. Балалардың **Еңбек** етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу; адамдарға **Еңбек**тері үшін алғыс айтуға және **Еңбек**тің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Мақал-мәтел. **Еңбек**сіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының **Еңбек** ету барысын бақылау, **Еңбек** нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; **Еңбек** құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қадыр Мырза Әлі	**дамыту** және **Көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері**:. Күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; көгершіннің торғайдан айырмашылығын байқауға үйрету; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік**. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. Учаскіге ұшып келген құстарды, көгершіндерді байқау, атау ерекшеліктерін басқа құстармен салыстыру (торғайға қарағанда денесі үлкендей, дыбыстары басқа). "Көгершін" Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін, Балалар жем себелік,	**Көркем әдебиет, Қазақ тілі, сурет салу) Мақсат-міндеттері**:. Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту. **Қауіпсіздік**. **Экология**. Бақылау барысында **Қауіпсіздік** ережелерін сақтауға үйрету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым **Экология**лық білімдерін қалыптастыру. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.

	шынықтыру) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді.	Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедақ.) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауды үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша және тағы басқа). Күзгі гүлдердің сұлулығын сезінуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Бақшадағы тауықтар». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Қимыл шапшаңдығы мен ептілікті дамыту. Ағаштарға өрмелеп шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. (**Дене шынықтыру**) «Өз орныңды ал» **Қимыл-қозғалыс ойыны** (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**:	«Көше тазалаушы». Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, түйекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. **Қимылды ойын**. «Құнан шабысы» (**Дене шынықтыру**). **Мақсат-міндеттер**і:. Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (**Дене шынықтыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** (**Дене**	Жем жесін де семірсін. Сөйтіп, қолға үйренсін. Бұл есті құс тіл алғыш Үйренген соң көрерсің. Көгершіннің адамға пайдасы туралы әңгімелеу. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) Мақсаттары: балалардың қозғалыс ойындарына қызығушылығын арттыру, физикалық дағдыларын жетілдіру, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға ынталандыру, шапшаңдықты, қызығушылықты, күн мен түнді ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Жапалақты жүргізуші ретінде таңдайды. Күн десе - балалар еркін қимылдап жүреді; түн десе - орындарында	Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды. **Қимылды ойын**: «Тыныш жүгіріп өт». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Ойын ережесін сақтап ойнауд үйрету. Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**. Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға

	Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	балалардың **Қимылды ойын**дарға қызығушылығын дамыту, ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,ептілік), реакциясын, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады, кезекпен нөмірленеді. Жүргізуші шеңбердің ортасына тұрады. Жүргізуші дауыстап кез келген екі нөмірді атайды. Аталған нөмірлердегі ойыншылар тез орындарын ауыстыруы керек. Жүргізушінің **Мақсаты** — ауысып жатқанда босап қалған	**шынықтыру**) Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: асықтар, шеңбер. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. **Қауіпсіздік**. Ойында	қозғалмай тұрады. Жапалақ балалардың арасынан қозғалып қалғандарды өз ұясына алып кетіп, ойын жалғасады. Ойын соңында мұқиятты жапалақтың және шыдамды балалардың қабілеттері мадақталады. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**. Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Көтермек». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дене күшін дамыту, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады. Белгі бойынша кім бір-бірін арқасына	ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: асықтар, шеңбер. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. **Қауіпсіздік**. Ойында **Қауіпсіздік** ережелерін қадағалау. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; **Қимылды ойын**дарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық,

	«**Өнегелі 15 мин**». **Еңбек**: бақшадағы жұмыс, көгөністерді жинау. (**Еңбек** іс-әрекеті) Бақшадағы көгөністерді жинап, ересектер мен достарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу.	орындардың біріне жылдам барып тұрып қалу. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**. Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Бөрік-телпек» (**Дене шынықтыру**) **Мақсаты**: балалардың затты (доптар немес қапшықтар) алысқа лақтыра білу дағдыларын дамыту, күшін,ептілігін, дәлдігін және достық қарым-қатынасын қалыптастыру; ережелерді орындай білу қабілетін дамыту. Барлық қатысушылар бір қатарға (шеренгеге) тұрады да, кезекпен бірдей көлемдегі, салмақтағы кіші доптарды немесе қапшықтарды алға қарай лақтырады. Өз бетімен ойнайтын ойындар. **Мақсат-міндеттер**і:.	**Қауіпсіздік** ережелерін қадағалау. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; **Қимылды ойын**дарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.	бірінші көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді, басқа балалармен күш сынасады. **Қауіпсіздік**. Ойында **Қауіпсіздік** ережелерін қадағалау. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балаларды **Қимылды ойын**дарға қызығушылықтарын дамыту, ұзындыққа секіруге машықтандыру; физикалық қасиеттерді, күш, шыдамдылық, икемділікті, вестибуляр аппаратын дамыту, дербестік танытуға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Өз бетімен ойындар ойнау. **Мақсат-міндеттер**.	икемділік,ептілік) дамыту. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. **«Өнегелі 15 мин»**. **Еңбек**: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)

		Түстерді үйлестіруді үйрету. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». (**Математика негіздері**, **қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу. Сөздік қорын дамыту.		Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Даладан келген бала, Айнаға жылдам қара: Таза ма бетің, қолың, Тараулы ма шашың, Салынған ба түймең, Жинақы ма келбетің. (Д.Ахметова) **«Үнемділік». ««Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **««Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				

Күндізгі ұйқы	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	«Құйыршық» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу **Музыка** тыңдау. (**Музыка**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (**Музыка**)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсаты**нда денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**, **Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай	Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу, қызығушылықты арттыру; **көркем сөз**ді ырғаққа сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бір үйде біз нешеуміз?	"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**: балаларды бірнеше объектіні, затты ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото	Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". **Мақсат-міндеттер**і:. Кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. (**Математика негіздері**) **Көркем сөз**ді мәнерлеп оқу (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) Тыңдалған қысқа өлеңдерді мәнерлеп оқуға (жатқа айтуға), жаттауда түрлі интонацияларды,	**Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** "Атай". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. **Мақсат-міндеттер**. Отбасы тақырыбында суретті бояу. (сурет) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны. (**қоршаған ортамен таныстыру**)

	отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (**Дене шынықтыру**) **Көркем сөз**ді мәнерлеп оқу (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) Тыңдалған қысқа өлеңдерді мәнерлеп оқуға (жатқа айтуға), жаттауда түрлі интонацияларды, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға ынталандыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Жеңіс Қашқынов. "Менің атам". Күндіз-түні жатпайды, Еш тыным таппайды. Кетпен ап егінді,	Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. «Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Музыка**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем	карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері). STEAM Engineering «Сиқырлы қағаз шариктер» ойыны (**Құрастыру**, **жапсыру**, зерттеу іс-әрекеті) https://,.kz/steam/57?l=3 Міндеттер: балалардың шариктерді жасау техникасын қолдана отырып, өздеріне таныс суреттердің әртүрлі сұлбаларын саусақтардың арасына, алақандардың арасына умаждалған, бұралған қағаздан жасау дағдыларын дамыту және бекіту; материалдарды	логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға ынталандыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Бүбішхан Тікебаева. «Әжеме». Мен әжемді сүйемін, Киімді өзім киемін, Ақылына көнемін, Өлең айтып беремін. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**. Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. (**Дене шынықтыру**, **Қазақ тілі**) **Мақсат-міндеттер**. Балалардың **Қимылды ойын**дарға қызығушылығын арттыру, кеңістікті бағдарлауды, шапшаң қимылдауды, бір-біріне кедергі жасамауды үйрету; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап,	**Мақсат-міндеттер**. Ойында балалардың отбасы өмірін шығармашылықпен жаңғыртуға деген талпынысын дамыту. Құрал-жабдықтар: қуыршақтар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ванна, құрылыс материалы сияқты ойыншықтар. Кейіпкерлер: ана, әке, бала қуыршақтар.

	Суарып баптайды. Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**) **Мақсат-міндеттер**: балаларды шешендікке, сөз өнеріне, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына, әдептілікке тәрбиелеу. Жақсы ата – орман, Жақсы бала қорған. Отан - қуат, Отбасы - шуақ.	шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру, әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды ұсыну.	пайдалану кезінде **Қауіпсіздік** ережелерін бекіту; қиялды, еске сақтауды, зейінді шоғырландыруды, ұсақ моториканы, кеңісті бағдарлауды дамыту; ықыластылыққа, **Еңбек**қорлыққа, бастаған істі соңына жеткізуге тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар Қағаз, түрлі түсті майлықтар; желім, тақта, щетка, астарлы парақ, саусақтарды өңдеуге арналған майлықтар, әр балаға арналған қайшылар. Әртүрлі нысандардың суреттері; әртүрлі таныс суреттердің трафареттері; бұратылған қағаз майлықтарды сұлбаға жабыстыру жолымен жасалған дайын үлгілер.	ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық	**Дидактикалық ойын**. "Күзде не болады?" **Мақсат-міндеттер**і:.	**Дидактикалық ойын**. "Жамауын тап". **Мақсат-міндеттер**і:.	**Көркем сөз**ді мәнерлеп оқу (**сөйлеуді дамыту**	Дидиактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат".

	заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Бала осы суреттердің ішінен күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **танымдық дағдылар**)	және **Көркем әдебиет**) Тыңдалған қысқа өлеңдерді мәнерлеп оқуға (жатқа айтуға), жаттауда түрлі интонацияларды, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға ынталандыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Бүбішхан Тікебаева. «Әжеме». Мен әжемді сүйемін, Киімді өзім киемін, Ақылына көнемін, Өлең айтып беремін.	**Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:.	Күн - жылу мен жарық көзі. (**Қоршаған ортамен танысу**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: күн-жылу мен жарық	"Желді бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**: балалардың табиғат құбылысы, жел,	Сауысқанды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**: Балалардың сауысқанның күз	Шалшықтағы суды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Көркем сөз**. Сылдырлайды мөлдір су,

	Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластанудан тазалайды. Адамдар ағаштарды көп отырғызады. Баянғали Әлімжанов Жұпар шашып, Жұртқа құшақ айқарған, Жасыл орман Түгін тартсаң бал тамған, Бір ағашқа Ұқсамайды бір ағаш, Жапырағы Жер жаһанда жайқалған.	көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда, өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат қызатынына қорытынды жасау. **Еңбек** тапсырмалары: кіші топ балаларына	туралы ұғымдарын кеңейту; желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді	мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға, құстардың тіршілік етуіне ізденімпаздық пен қызығушылықты тәрбиелеу, құстарды қорғауды түсінуге баулу; халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Табиғат объектісін, құсты, бақылауда **Қауіпсіздік** ережелерін ұстануды қадағалау. "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. (Ел аузынан). Сауысқанның шықылықтағанын тыңдату. Сауысқан жылтыр заттар мен	Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. **Мақсат-міндеттер**і:. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде жерге тез сіңіп кетпейтініне назар аудару. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. **Мақсат-міндеттер**і:. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір

	«Өз ағашыңды тап» **Қимылды ойын**ы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) Мақсаттары: балалардың қозғалыс ойындарына қызығушылығын арттыру, физикалық дағдыларын жетілдіру, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға ынталандыру, шапшаңдықты, қызығушылықты, күн мен түнді ажырата білу	ойын аумақтарын жинауға көмектесу. **Мақсат-міндеттер**: жасы кішіге көмектесуге ұмтылуға үйрету, **Еңбек**сүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**. "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тірбиесі) **Мақсат-міндеттер**: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге	білдіресіңдер. **Еңбек** әрекеті: ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. **Мақсат-міндеттер**: аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тірбиесі) **Мақсат-міндеттер**: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп,	әшекейлерді ұясына жинайтынын әңгімелеу. «Өз орныңды ал» **Қимыл-қозғалыс ойыны** (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балалардың **Қимылды ойын**дарға қызығушылығын дамыту, ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік), реакциясын, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады, кезекпен нөмірленеді. Жүргізуші шеңбердің ортасына тұрады. Жүргізуші дауыстап кез келген екі нөмірді	жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**. Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Бөрік-телпек» (**Дене шынықтыру**) **Мақсаты**: балалардың затты (доптар немес қапшықтар) алысқа лақтыра білу дағдыларын дамыту, күшін, ептілігін, дәлдігін және достық қарым-қатынасын қалыптастыру; ережелерді орындай білу қабілетін дамыту. Барлық қатысушылар бір қатарға (шеренгеге)

	қабілетін қалыптастыру. Жапалақты жүргізуші ретінде таңдайды. Күн десе - балалар еркін қимылдап жүреді; түн десе - орындарында қозғалмай тұрады. Жапалақ балалардың арасынан қозғалып қалғандарды өз ұясына алып кетіп, ойын жалғасады. Ойын соңында мұқиятты жапалақтың және шыдамды балалардың қабілеттері мадақталады.	түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақ сүйек.	Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. (Д. Ахметова.) Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.	атайды. Аталған нөмірлердегі ойыншылар тез орындарын ауыстыруы керек. Жүргізушінің **Мақсаты** — ауысып жатқанда босап қалған орындардың біріне жылдам барып тұрып қалу. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады.	тұрады да, кезекпен бірдей көлемдегі, салмақтағы кіші доптарды немесе қапшықтарды алға қарай лақтырады. Кімнің лақтырған заты ең жақын қашықтыққа түссе, сол бала барлық доптарды (немесе қапшықтарды) жинап, қайтадан басқа ойыншыларға таратып береді.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				

	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Даладан келген бала, Айнаға жылдам қара: Таза ма бетің, қолың, Тараулы ма шашың, Салынған ба түймең, Жинақы ма келбетің. (Д.Ахметова) **«Үнемділік». ««Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта (16.09.2024 – 20.09.2024))

ҚЫРКҮЙЕК 2024– ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	16.09.2024	**17.09.2024**	**18.09.2024**	**19.09.2024**	**20.09.2024**
Дәйексөз: *«Бақыттың кілті – Еңбекте.»* (Әл-Фараби)					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. (**сөйлеуді дамыту** және	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау Сәлемдесу Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Музыка**) дамытушы мультфильмд қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaqsh.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (**қарым-қатынас іс-**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау Сәлемдесу Біз балдырған тең басқан Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі» *Тәттімбет – «Саржайлау»* (орындауында: Мағауия Хамзин) Күйді қосып, балаларды қарсы алу.. (Музыка)**

	Көркем әдебиет)		**әрекеті**, **Музыка**)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,* ***Еңбек****, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал жабдықтарды дайындаймыз". **Мақсат-міндеттері**:. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы** Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" дамытушь	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Біздің шкафта тәртіп бар". **Мақсат-міндеттері**:: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру**, **Еңбек дағдылары**) **Дидактикалық ойын** «Түстері бойынша бөл». **Мақсат-міндеттері**:. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қоршаған ортамен танысу**, **Қазақ тілі**) Зерттеу іс әрекет: Тақырыбы: Түрлі түсті бояулар Міндеттер: түстердің	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Кір сүлгілерді ауыстыру". **Мақсат-міндеттері**:: **Еңбек**ке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні іліп қою және ұқыптылықты үйрену. **Еңбек**ке баулу; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру**, **Еңбек дағдылары**) "Tigtag Junior" бейнематериал қосу. Ғажайып өсімдіктер https://,.kz/media/video/gaz aiyp-osimdikter (танымдық іс-әрекет, **қарым-қатынас іс-әрекеті**) «Суреттер **Құрастыру**». **Мақсат-міндеттері**:.	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Кітап бұрышындағы **Еңбек**". (кітаптарды қалпына келтіру). **Мақсат-міндеттері**:: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану) Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Еңбек дағдылары**) **Қауіпсіздік**. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**,	. **«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттері**:. Жаңа **Еңбек дағдыларын** үйрету балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Еңбек дағдылары**) «Сылдырайды мөлдір су»

	жаттығуы. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**: балалардың ағаштар туралы білімдерін пысықтау; жапырқтарға қарап, ағаштарды ажыратуға дағдыландыру; зияткерлікке тәрбиелеу Құралдары: терек, шырша, емен, үйеңкі, қайыңның суреттері, жапырақтырының кескіндері. - Балалар, сендер қанда ағаштарды білесіңдер? (Терек, шырша, емен, үйеңкі, қайың). - Осы жапырақтарды тауып, қандай ағаштан түскенін анықтайық.	өзгерістеріне зерттеу жүргізеді. (**қоршаған ортамен таныстыру**) "Tigtag Junior" бейнематериал қосу. Жердегі тіршілік https://,.kz/media/video/zer egi-tirsilik (танымдық іс-әрекет, **қарым-қатынас іс-әрекеті**)	Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет **Құрастыру**ды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер **Құрастыру**ға деген балалардың қызығушылығын арттыру (**Құрастыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қоршаған ортамен танысу**)	**қоршаған ортамен таныстыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. "Пазлды құра" ойын-жаттығуы. (**Құрастыру**, **қоршаған ортамен таныстыру**) **Мақсат-міндеттер**: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені **Құрастыру**ға ынталандыру; салыстыру жалпылау, заттарды дұры атауға; қдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.	денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://,.kz/media/video/umy aemsya-vmeste Шығармашылық ойын: «Менің қиялым» Міндеттер: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады. (**сурет салу**)
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстау.
4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-Гигиеналық дағдылар, Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Гигиеналық дағдылар
Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.
«Үнемділік». ««Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
(мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.
"Аналар мектебі": Балалар кітапханасы: қоршаған әлем: А. Төрежанов, С. Бегалин, В. Бианки, В. Сутеев, Г.Х. Андерсеннің шығармаларымен толықтыру.
"Күй күмбірі": "Ақ қайың" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv
«Өнегелі 15 мин»: Достық және қарым-қатынас. Тақырыбы: «Дос болу деген нені білдіреді?» Мақсаты: достықтың маңыздылығын және достармен қалай араласу керектігін талқылау.</td></tr>
<tr><td>«Тілек тілеу». (сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет)
Барлығымыз табиғатты сүйеміз,
Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.
Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,
Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!
(Шеңбер құрып, қайталайды).
Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.
(сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет)
Сұрақтарға толық жауап</td><td>Жанды табиғат туралы әңгімелесу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу)</td><td>"Су, аспан, жер" Дидактикалық ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер: балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру; ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту; сөздік қорды белсендіру; тапқырлыққа, байқампаздыққа</td><td>, дамытушы мультфильм Инси-Уинси өрмекші https://,.kz/media/video/insi-uinsi-rmekshi
(сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет, Дене шынықтыру)</td><td>Достар бері, келіңдер,
Қолдарыңды беріңдер.
Шаттық толы шеңберге
Қуанышпен еніңдер.
(Г.Абдрахманов)
Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады.
Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.
Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет)</td></tr>
</table>

	беруді жетілдіру, байланыстыра сөйлеу қабілетін дамыту.		тәрбиелеу. Ойын барысында доп қолданылады. Балалар жарты шеңбер немесе шеңбер құрып отырады. Бірінші кезеңде ойын шартын көрсету үшін, бастаушы рөлін тәрбиешінің өзі орындайды. Бастаушы допты кезекпен әр баланың қолына лақтырады да "су!", немесе " аспан!", немесе "жер!"- деп айтады. Допты алған бала, әр белгі сөзге тиісті сөз тауып атайды. Мысалы, "су"- балық атаулары, суда өмір сүретін тіршілік иелері, "аспан" - құстардың немесе ұшатын жәндіктердің атаулары," жер" - жан-жануарлардың жәндіктердің атаулары.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **"Бір орнынан биікке секіру".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және әкшемен жүруді үйрету	**Қазақ тілі** **"Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі."** **Мақсат-міндеттер**. Балалардың ұғымындағы тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін	**Дене шынықтыру** **"Шынықсаң - шымыр боласың".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға құрсауларды домалатуды үйрету. **Сурет салудан ойын-**	**Музыка** **"Жаңбыр"** **Мақсат-міндеттер**. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсін білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. Қоршаған әлеммен	**Дене шынықтыру** **"Біз алғырмыз".** **Мақсат-міндеттер**. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.

	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. **"Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсат-міндеттері**:. Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру.	қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; «ереже», «күн тәртібі» туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету. **Музыка** **"Жау, жау, жаңбыр" Мақсат-міндеттер**. Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; **Музыка**лық ырғақты қимылдарды **Музыка** әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; **Музыка**лық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. **Математика негіздерінен ойын-жаттығулар**. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". **Мақсат-міндеттері**:.	**жаттығулар. "Арқасын жиырған мысық". Мақсат-міндеттері**:. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". **Мақсат-міндеттері**:. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	таныстырдан ойын-жаттығулар. "Күз келді бақшама!" **Мақсат-міндеттері**:. Балалардың ұғымындағы күзгі уақытта өлі және тір табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; күзгі табиғатқа тән құбылыстарды байқап оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету; желдің соққаны, жапырақтардың түсуі, күннің суытуы сияқты қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу; жыл мезгілдеріне тән табиғат құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау. Эстетикалық қарым-қатынас, табиғатты сүю, оның әдемілігін сақтау, оған қамқор болу сезімдерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (Дене шынықтыру) Қазақ халқының ұлттық «Үш табан» ойыны**. **Мақсат-міндеттер**. **Қимылды ойын**дарға	**Құрастырудан ойын-жаттығулар**. "Күзгі ағаш". **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, **Құрастыру**ды үйрету. **Дидактикалық ойын**. "Күзде не болады?" Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету.

		Балалардың тәулік бөліктері жөнінде,"таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру		қызығушылықты дамыту Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестіі танытуға баулу; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан қолға ауыстырып, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (**қоршаған ортамен таныстыру**) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**) **Қауіпсіздік**. **Қауіпсіздік** жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Бақшадағы көгөністерді бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) (Қызанақ, бұршақ) Тақпақ. Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік,	Аспан мен бұлттарды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттері**:. Балалардың табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, бұлттың көшуі) туралы ұғымдары	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **сурет салу**) **Мақсат-міндеттері**:. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды	Құстарды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**: балалардың күз мезгіліндегі аула құстары (торғай, көгершін, қарға), олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; күзде	Табиғаттағы күзгі маусымдық өзгерістерді бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**. Табиғат құбылыстарын, ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы,

	Көктемде еккен көгөніс Күзде берді көп өнім. Бақылау: көгөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі тағам түрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені күзде көгөністерді жинау; көгөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өзі еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауды үйрету. "Ит пен торғай" қимыл- қозғалыс ойыны. (**Дене** **шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балалардың **Қимылды** **ойын**дарға қызығушылығын дамыту, ит пен торғайға тиесілі қылықтар жайлы білімдерін бекіту; ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік), реакциясын,	кеңейту; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: жел соғып бұлттарды көшірді; табиғатты сүюге тәрбиелеу. Аспан көгілдір - күн ашық, далада самал жел. Аспан ала бұлтты - бұлттарды жел айдап өтуде. Күн бұлтты - аспан түсі сұр, жел қалың бұлттарды айдап, жинақтап, жаңбырды шақыруда. Абдрахман Асылбек "Бұлт" Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті. Жан-жануар, аңдардың Кейпіне де келеді. Кейде ақсақал шалдардың Бейнесін де береді. Бірде үйіріп қамшысын, Қабағын тарс түйіп кеп, Тасырлатып тамшысын, Жібереді құйып кеп. **«Ұлттық ойын - ұлт** **қазынасы»**	бақылау барысында күзгі құбылыстар қасиеттерін анықтауға, желдің соғанын, жапырақтар түскенін ынталандыру. Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту. Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды. Мұқағали Мақатаев «Сап- сары жапырақтар». Сап-сары жапырақтар … Сап-сары жапырақтар … Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар	кейбір құстардың (қарлығаш, көкек, бұлбұл болмауы туралы білімдерін бекіту; құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік**. Табиғатта (объектілерді) бақылауда қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. Педагог балаларға ойын аланы маңына ұшып келген құстардың дыбыстарын тыңдап, ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі көп болмаса, педагог смартфонына жазылған құстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады. Балалар құстардың үнін сөзбен қалай айтуға болатынын түсіндіреді. Торғай - шырылдайды. Қарға - қарқылдайды. Сауысқан - шықылықтайды. Бөдене - бытпылдайды. Бұлбұл - сайрайды. Педагог тақпақтағы құстардың қайсылары	ыстық), белгілеуге үйрету. Балалардың назарын табиғаттағы көзге көрінетін өзгерістерге аудару: жапырқтар сарғайып, гүлдер солып, шөп қурауда Адамдар жеңіл киім кимейді, жел салқын. Қадыр Мырза Әлі, «Күз». Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзген-ді. Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Күз де келді, күз келді, Қондырмады түзге елді. Күз де келді, күз келді, Керек оқу бізге енді. Қадыр Мырза Әлі "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене** **шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу “Мен түлкімін!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру) қимылдарды үйлестіруге, ептілікке тәрбиелеу.

	қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. «Өз орныңды ал» **Қимыл-қозғалыс ойыны** (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балалардың **Қимылды ойын**дарға қызығушылығын дамыту, ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік), реакциясын, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады, кезекпен нөмірленеді. Жүргізуші шеңбердің ортасына тұрады.	Ұлттық ойын. Түйілген орамал (**Дене шынықтыру**, **Қазақ тілі**) **Мақсат-міндеттер**і:. Қазақ халық **Қимылды ойын**дарға қызығушылықты дамыту ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; **Қимылды ойын**дарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы	жоғалуда. **Қимыл-қозғалыс ойыны** (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету; Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өтуге ынталандыру; шыдамдылық, икемділік, ептілік физикалық қасиеттерді дамыту; Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту), ойында белсенді қатысуын талап ету. **Қауіпсіздік** ережелерін сақтауды қадағалау. 'Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балаларды **Қимылды ойын**дарға қызығушылықтарын дамыту, ұзындыққа секіруге машықтандыру; физикалық қасиеттерді, күш, шыдамдылық, икемділікті, вестибуляр аппаратын дамыту,	неліктен жоқ болғанын сұрап, қарапайы себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға мүмкіндік береді. **Еңбек** әрекеті: ағаш тұқымдарын жинау. **Мақсат-міндеттер**: балаларды тұқым жинауға ынталандыру. "Ит пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балалардың **Қимылды ойын**дарға қызығушылығын дамыту, ит пен торғайға тиесілі қылықтар жайлы білімдерін бекіту; ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік), реакциясын, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**. Қазақ	Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады ал педагог шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан кейін педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап балалар "қу түлкіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** (**Дене шынықтыру**) Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді

	Жүргізуші дауыстап кет келген екі нөмірді атайды. Аталған нөмірлердегі ойыншылар тез орындарын ауыстыруы керек. Жүргізушінің **Мақсаты** — ауысып жатқанда босап қалған орындардың біріне жылдам барып тұрып қалу. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады.	көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; **Қимылды ойын**дарға қызығушылықты дамыту Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік ептілік) дамыту. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өз бетімен ойындар ойнау. **Мақсат-міндеттер**. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа	дербестік танытуға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «**Өнегелі 15 мин**». **Еңбек** түскен жапырақтарды жинау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)	халқының ұлттық ойыны «Қазан». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: асықтар, шеңбер. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. **Қауіпсіздік**. Ойында **Қауіпсіздік** ережелерін қадағалау.	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: асықтар, шеңбер Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. **Қауіпсіздік**. Ойында **Қауіпсіздік** ережелерін қадағалау. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Биік емес бөрене үстімен жүріп екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. **Еңбек** әрекеті: өскіндерді суару. **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларда қарапайым **Еңбек дағдылары**н қалыптастыру.

		балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуғ тәрбиелеу.			Балалардың еркін ойындары. Өз бетімен ойындар ойнау **Мақсат-міндеттер**. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Жуынып болсаң, Су кранын жапсаң, Орамалмен сүртініп, Оның орнын тапсаң, Қуанып қаларсың, Яғни, тәртіпті баласың. (Д.Ахметова) **«Үнемділік». ««Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **««Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				

Күндізгі ұйқы	'Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (**Музыка**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. ««Сауысқан мен көкек» ертегісі» ертегісін оқып беру. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсаты**нда денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ын орындау. Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау) Жек көремін оныңды (сұқ саусақты оң және сол жаққа қозғау) Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін (мәшинеңің рулін айналдыру) (**Дене шынықтыру, мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басп және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығулар**. "Жабайы жидектер". **Мақсат-міндеттер**і:. Жабайы жидектердің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау. "Қарақаттан не жасайды?" жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**і:. Жидектердің қасиеттер туралы түсініктерін	«Пішінді құрастыр» жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**і:. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру ажырату қабілеттерін дамыту. (**Математика негіздері**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **қоршаған ортамен таныстыру**) **Көркем сөз**ді мәнерлеп	**Дидактикалық ойын** «Тап та, атын ата». **Мақсат-міндеттер**і:. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **қоршаған ортамен таныстыру**) Суды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем**	**«. Математика негіздері** "Цирк әртістері". **Мақсат-міндеттер**: балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрының бейнесін айыр білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың хайуанаттар	Жұмбақтар жасыру кезегі. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Жұмбақ шешу өнеріне баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер **Құрастыру**ға, табиғи құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға

	кеңейту. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қаза тілі**) **Дидактикалық ойын**дар "Геометриялық пішіндер". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. (**Математика негіздері**. **Құрастыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **жапсыру**) 1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін	айту (жаттау) жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**. Тақпақтың мазмұнын ест сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды байқауға ынталандыру; жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; ест сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дина Ахметова "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Сюжетті-рөлдік ойын. "Табиғи қорық". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру, "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер	**әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Судың қасиеттеріне көңіл аудару. Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық (тоңазытқыштағы мұз текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда). Су күннің көзінде ысып кетеді Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, жазда адамдар күн көзіне қызға өзендегі суына шомылуға барады. Қыста су қар немесе мұз күйінде болуы мүмкін, қолмен ұстағанда суық екенін білеміз. **Дидактикалық ойын**. «Жануарлардың төлдерін	бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; **Еңбек**сүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қоршаған ортамен танысу**)	баулу. Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар Дина Ахметова «Жыл мезгілдері» Күн ысып, Құстар ұшып, Балалар суға түседі, Бақшада құлпынай піседі. (Жаз) Күн суытып жаңбыр жауады, Жапырақтар сарғайып ұшып жатады. Адамдар астық жинайды. Қаздар көлде қиқулайды. (Күз) Аязы қатты, Боран жабады көкті, Айнала аппақ дала, Аппақ көше мен қала. (Қыс **Дидактикалық ойын** "Жұмбақ сан". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, үш

	артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар. Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар. Педагог бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 3-тапсырма. Дәл осындай пішінді көрсетіңдер. Педагог дөңгелекті көрсетеді. Ойын соңында қорытынды шығарылады, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді. (**Математика негіздері**, **Құрастыру**,	жайлы түсініктерін бекіту орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аңдарды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау; **Еңбек**сүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар Табиғи қорық қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; жасанды орман, бұлақ, тау үлгісі. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	тауып, оларды бір-бірлеп атап бер". **Мақсат-міндеттер**і:. Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші балалардан ненің төлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеш рет ойналады. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**, **Қазақ тілі**)		санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан соны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін баламен рөлдерді өзгертуге болады (**Математика негіздері**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **қоршаған ортамен таныстыру**)

	сөйлеуді дамыту және **Көркем әдебиет**, **Қаза тілі**, **жапсыру**)				
Балалармен жеке жұмыс	«Сөзді аяқта» **Дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер**і:. Сөйлеу тілін дамыту. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қаза тілі**, **қоршаған ортаме таныстыру**)	Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйре саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылы тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	«Мозаика». **Мақсат-міндеттер**: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер **Құрастыру**ды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, **Еңбек**сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағы беріледі. (**Математика негіздері**, **қоршаған ортамен**	Көркемсөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**) **Мақсат-міндеттер**. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды байқауға ынталандыру; жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дина Ахметова "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем".	Геометриялық фигуралар **Мақсат-міндеттер**і:. Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. (**Математика негіздері**, **Құрастыру**, **жапсыру**, **сурет салу**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **қоршаған ортамен таныстыру**)

			таныстыру)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Серуен	Бақшадағы көгөністерді бақылауды жалғастыру (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Көркем әдебиет**) (Қырыққабат, қызылша Тақпақ. Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көгөніс Күзде берді көп өнім. Бақылау: көгөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі тағам түрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені күзде көгөністерді жинау; көгөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауды үйрету **Қимылды ойын**. «Бағбандар». (**Дене**	Жаңбырды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) Мақсат-міндетері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін құрғамайды, өйткен күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың қоректері азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр.)	Ағаштар мен бұталарды бақылау (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттері**:. Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; өсімдіктер түрлерінің айырмашылығын байқауға, мезгілдегі өсу ерекшеліктерін түсінуге үйрету; қарапайым **Экология**лық білімдерін қалыптастыру. Бірдей емес өсімдіктер, Оларды ажырату, яғни, жіктеу: Ағаш, бұта, гүлдер, шөп Пішіні әртүрлі, саны көп Оларды біріктіретіні - күн астында өсуі, Күннен алатын жарығы мен жылуы. Өте қажет өсімдіктерді суару, Топырақты қопсытып,	Шалшықтағы суды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттері**:. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету. **Көркем сөз**. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде жерге тез сіңіп жетпейтініне назар аудару Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. **Мақсат-міндеттері**:. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) Мақал-мәтел. **Еңбек**сіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының **Еңбек** ету барысын бақылау, **Еңбек** нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; **Еңбек** құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қадыр Мырза Әлі «Көше тазалаушы». Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен.

	шынықтыру) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; **Қимылды ойын**дарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. **«Өнегелі 15 мин».** **Еңбек**: бақшадағы жұмыс, көгөністерді жинау. (**Еңбек** іс-әрекеті)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Ақ серек, көк серек"** қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың **Қимылды ойын**дарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті) дамыту. **Қимылды ойын**дарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, достыққа тәрбиелеу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. "Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?" Ескерту: педагог ойын ойнау алдында **Қауіпсіздік** ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс.	баптап, күту. (Д.Ахметова) "Өз ағашыңа жүгір!" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**, **қоршаған ортамен таныстыру**) **Мақсат-міндеттер**і:: балалардың ағаштарды сыртқы белгілері (атауы) бойынша ажырата білу дағдыларын дамыту; **Қимылды ойын**дарға қызығушылықты дамыту физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қауіпсіздік**. Қимыл-қозғалыс ойындарда **Қауіпсіздік** ережелерін ескерту, қадағалау. Учаскідегі ағаштар атауларын еске түсіру (қарағаш, үйеңкі, терек, аққайың), орындарын анықтап алу. Көру (есту) сигналына жылдам әрекет етуді үйрету, қажетті ағаштың қасына барып тұру; Реакция жылдамдығын,	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**, **Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) "Кім қапшықты алысқа лақтырады?" **Қимылды ойын**-жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың белгі бойынша әрекет ету	Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, түйекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. **Қимылды ойын**. «Құнан шабысы» (**Дене шынықтыру**). **Мақсат-міндеттер**і:. Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (**Дене шынықтыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) «Өз орныңды ал» **Қимыл-қозғалыс ойыны** (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балалардың **Қимылды ойын**дарға қызығушылығын дамыту, ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік

	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Бақшадағы көгөністерді жинап, ересектер мен достарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. "Кім қапшықты алысқа лақтырады?" **Қимылды ойын**-жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру.	«Кең қадам» **Қимылды ойын**ы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).	кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту. Педагог әртүрлі ағаштардың суреттері бейнеленген карточкаларды кезекпен көрсетеді. Балалар балабақша ауласында көрсетілген ағашқа қарай жүгіріп баруға тырысады "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; **Қимылды ойын**дарға қызығушылықты дамыту Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді Өз бетімен ойындар ойнау. **Мақсат-міндеттер**. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы	біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. "Жыланша" **Қимылды ойын**-жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуді жетілдіру **«Өнегелі 15 мин»**. **Еңбек** балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, **Еңбек**тің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	танытуға баулу, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік), реакциясын, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады, кезекпен нөмірленеді. Жүргізуші шеңбердің ортасына тұрады. Жүргізуші дауыстап кез келген екі нөмірді атайды. Аталған нөмірлердегі ойыншылар тез орындарын ауыстыруы керек. Жүргізушінің **Мақсаты** — ауысып жатқанда босап қалған орындардың біріне жылдам барып тұрып қалу Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады. **«Өнегелі 15 мин»**. **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға ересектерге көмектесуге үйрету. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қараудь

			қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Өз бетімен ойналатын ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.	қалыптастыру: бастаған іст аяғына дейін жеткізе білуге баулу. **Еңбек**тенуге құштарлықтарын дамыту, басқалардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. **Мақсат-міндеттер**і:. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. (**Дене шынықтыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **қоршаған ортамен таныстыру**)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Жуынып болсаң, Су кранын жапсаң, Орамалмен сүртініп, Оның орнын тапсаң, Қуанып қаларсың, Яғни, тәртіпті баласың. (Д.Ахметова) **«Үнемділік». ««Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басп*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.				

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхилликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта (23.09.2024 – 27.09.2024)

ҚЫРКҮЙЕК 2024– ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	23.09.2024	**24.09.2024**	**25.09.2024**	**26.09.2024**	**27.09.2024**
Дәйексөз: *«Еңбегі бардың өнбегі бар.»* (М.Әуезов)					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам!	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Музыка**) **,** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі» *Қазанғап – «Төремұрат»* (орындауында: Жанғали Жүзбаев) Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** (**Музыка**)

	Бәрі бірге айтады. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	«Кеш жарық!» - деп кіремін. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	(**қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Музыка**)	жарылқа! (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баласының денсаулығы туралы жеке әңгімелесу (Мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары немесе карантин тобында желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,* ***Еңбек****, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". **Мақсат-міндеттер**і:. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". **Мақсат-міндеттер**і:. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек	**Дидактикалық ойын**ы. «Төлдерін тап». **Мақсат-міндеттер**і:. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы қосу керектігін түсіндіреді. Қай малдың төлі қалай	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". **Мақсат-міндеттер**і:. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай); берілген	. **«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: ағаштардың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту, ағаштың айналасындағы саңылаудың себебін түсінуге, **Еңбек**ке жауапкершілікпен қарауға баулу. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша

	материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы** Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**) **Мақсат-міндеттер**: балаларды шешендікке, сөз өнеріне, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді	материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру. Тақпақ жаттау Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Қауіпсіздік**. "Мен және мен туралы" жаттығуы (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.	аталатынын айтқызады. (**Қоршаған ортамен танысу**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) "Домино" **Дидактикалық ойын**ы. **Мақсат-міндеттер**і:. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызып, оның атқаратын қызметі туралы бір сөйлемді **Құрастыру**ға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын желітдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, барлық карточкаларды кім бәрінен бұрын қойса, сол бала жеңіп шығады.	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Еңбек дағдылары**) Суреттерді қарастыру жаттығуы. "Қазақстанның көрікті жерлері". (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттерін қарастырып, қарапайым сөйлем, қысқа әңгіме **Құрастыру**ға ынталандыру; ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту; Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Педагог суреттер бойынша қарастыру жаттығуының соңында, сүйікті тақпағын мәнерлеп	міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. **Көркем сөз**ді мәнерлеп оқу жаттығуы. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**) **Мақсат-міндеттер**: балалардың достық туралы ұғымдарын тиянақтау; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру Д. Бұланбаева, "Достық деген не?" Педагог асықпай, өлеңді мәнерлеп оқиды. Топ ішінде бірге ойнаған, Достарыммен біргемін. Бөлісіп бар ойыншықпен, Жан сырын да білгенмін. Достарменен бірге жүрсең, Жақсы әуен тынбасын. Қара бұлтта сейіледі, Дос жүрегін тыңдасаң. Достарменен қол

	бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына, әдептілікке тәрбиелеу. Жақсы ата – орман, Жақсы бала қорған. Отан - қуат, Отбасы - шуақ.		Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Математика негіздері**, **Құрастыру**)	айтуды ұсынады. Б. Ысқақов. "Отан". Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың.	ұстассаң, Ешқашан қор болмайсың. Ұқсағың кеп жан досыңа, "Кең мұнара" салғайсың.
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**, **Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.
«Үнемділік». ««Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Біздерде бар қасықтар
Сиқырлы екен құралдар.
Қолға қасық аламыз.
Дәмді астан аламыз.(мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.
"Аналар мектебі": Балалар кітапханасы: Отан туралы: қазақстандық ақындардың Отан туралы өлеңдерін оқу; туған өлке туралы фото суреттер альбомын даярлау.
"Күй күмбірі": "Көктөбе" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-i
«Өнегелі 15 мин»: Туған өлке және дәстүрлер. Тақырыбы: «Менің туған өлкем». Мақсаты: өз өлкесіне, оның дәстүрлері мен мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты дамыту.</td></tr>
<tr><td>Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет, Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</td><td>ҚР Мемлекеттік Рәміздері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет, Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</td><td>Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері:. Тындалған шығарманың, санамақ мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру.
Е.Өтетілеуіов "Санамақ".
Жиналған соң достары,
Қаздай өзі басқарды,
Қызықты ойын</td><td>дамытушы мультфильмі
Күн райы
https://,.kz/media/video/k-n-rayy</td><td>Қалалар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет)
Жауаптарға толық жауап беруді жетілдіру, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту)</td></tr>
</table>

			басталды: Бір болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **"Бөренемен төрттағандап жүру".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығулар**. (**Дене шынықтыру**, әлеуметтік-	**Қазақ тілі** **"Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар	**Дене шынықтыру** **"Кедергіден өту амалдары".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. **Математика негіздерінен ойын-жаттығулар**. "Менің көшемде не бар?" **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының	**Музыка** **"Күн дидарлы Қазақстан".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар**. **"Ормандағы оқиға".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі **көркем сөз**дерді шынайы айтуға	**Дене шынықтыру** **"Кедергілерден өту ойындары".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. **Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** **"Менің өлкем".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы **көркем сөз** атауларын шынайы айтуға жаттықтыру.

	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) "Астанаға саяхат". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету. Дамытушылық ойын. "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". **Мақсат-міндеттер**: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу; үйлесімді	негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында...". **Музыка** **"Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету. **Жапсырудан ойын-жаттығулар**. **"Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаүлгілерін жапсырып, тудың бейнесін **Құрастыру**ды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен **жапсыру**ды үйрету.	негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Математика негіздері**, **қоршаған ортамен таныстыру**) **Мүсіндеуден ойын-жаттығулар**. "Анама бәліш пісіремін" **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға ермексазды екі кесекке бөліп, бір кесегінен бәліш жасау үшін дөңгелектеп, саусақтарымен оны жалпақ етіп жаюға, өздері қалаған ермексазды үзіп алып, дөңгелектеп салма жасауға, бәліштің үстіне салманы орналастырып, екінші ермексаз кесегін есу арқылы жіңішке пішін беріп, жіңішке пішіндермен бәлішті безендіріп, мүсіндеуге үйрету; ұннан жасалатын тағамдар	жаттықтыру. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қоршаған ортамен танысу**, **Қазақ тілі**)	**«. Математика негіздері** "Үш марғау" **Мақсат-міндеттер**: балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.

	қимылдарды жасауға ынталандыру; ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. Жүргізуші. 1 Нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұсқа. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады.		туралы білімдерін жаңғырта отырып, үлкенге көмектесуге, әрдайым қол ұшын созуға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (**қоршаған ортамен таныстыру**) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**) **Қауіпсіздік**. **Қауіпсіздік** жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр				

	құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау. Қарағай. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға Казақстан топырағында өсетін қылқанжапырақты ағаштардың түрі қарағай туралы түсініктер беру; адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **Қауіпсіздік**. **Экология**. Бақылау барысында **Қауіпсіздік** ережелерін сақтауға үйрету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым **Экология**лық	**Қимылды ойын**: «Бақшадағы тауықтар». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Қимыл шапшаңдығы менептілікті дамыту. Ағаштарға өрмелеп шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Түйілген орамал** (**Дене шынықтыру**, **Қазақ тілі**) **Мақсат-міндеттер**і:. Қазақ халық **Қимылды ойын**дарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,ептілік) дамыту; **Қимылды ойын**дарда жетекші рөлді орындауға	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**. Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Көтермек». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дене күшін дамыту, аяқ-қол қимылдарыныңептілігін дамыту. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады. Белгі бойынша кім бір-бірін арқасына бірінші көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді, басқа балалармен күш сынасады. **Қауіпсіздік**. Ойында **Қауіпсіздік**	Торғайды бақылау (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Математика негіздері**, мүсіндеу) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың күз мезгіліндегі аула құстары (торғай, көгершін, қарға), олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; торғайдың тіршілік етуінің ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. **Қауіпсіздік сабағы:** Жолда жүру ережесі – Жолдағы қауіпсіздікті түсіндіру.	Ауа райын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) Бақылау: күздің алғашқы өзгерістері және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр бұлттар, бұлыңғыр аспан, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтартардың сарғайып жерге түсуі. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту. Табиғатты сүюге баулу. Ауа райын байқайық, Аспан, ағашқа қарайық. Бұлтты аспан, Ашық па, Жел есе(ді) ме, Соға(ды) ма, Күн жылы ма, Суық па. Ауа райын байқайық,

	білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды тану (2 түрі, қылқанжапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағайдың ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шыршаның инелері қысқа және қою жасыл түсті. Табиғатқа сүйіспеншілікті арттыру. Бауыржан Жақып "Қарағайлар тың тыңдайды...". Қарағайлар тың тыңдайды, Қайың ерер жетекке, Байғыз мұнда сұңқылдайды, Шақырады көкек те. **«Өнегелі 15 мин».**	үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. **«Өнегелі 15 мин».**	ережелерін қадағалау. "Кім қапшықты алысқа лақтырады?" **Қимылды ойын-**жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. **«Өнегелі 15 мин».** **Еңбек**: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру». Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруды үйрету; тазалық сақтау және заттарды жинастыруды әдетке айналдыру.		Не киеміз, қарайық. (Д. Ахметова) Көркемсөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**) **Мақсат-міндеттер**. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды байқауға ынталандыру; жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дина Ахметова "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем".

	Еңбек. Құмсалғышты, самалжайды тазалау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Көтермек».** (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дене күшін дамыту, аяқ-қол қимылдарыныңептілігін дамыту. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады. Белгі	**Еңбек**: бақшада жұмыс (жер қазу). (**Еңбек** іс-әрекеті) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойнайтын ойындар. **Мақсат-міндеттер**і:. Түстерді үйлестіруді үйрету.	Өз бетімен ойналатын ойындар: тақырып бойынша берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көгөністер туралы білімдерін бекіту. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **қоршаған ортамен таныстыру**)		**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын. «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны).** (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**. Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету, физикалық қасиеттерді: жылдамдықты, шыдамдылықты, ептілікті жетілдіру; алаңда дұрыс қозғала білу, бір-біріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару қабілеттерін дамыту. **Қауіпсіздік**. Ойында қимылдауда **Қауіпсіздік** ережелерін сақтауға ынталандыру. "Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Серуенде **Қимылды ойын**дарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын

	бойынша кім бір-бірін арқасына бірінші көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді, басқа балалармен күш сынасады.				арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Даладан келген бала, Айнаға жылдам қара: Таза ма бетің, қолың, Тараулы ма шашың, Салынған ба түймең, Жинақы ма келбетің. (Д.Ахметова) **«Үнемділік». ««Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **««Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

	Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу **Музыка** тыңдау. (**Музыка**)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу **Музыка** тыңдайды. (**Музыка**)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсаты**нда денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**, **Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз». (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді	«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Музыка**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығулар**. "Тазы". **Мақсат-міндеттер**і:. Үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажыратуды үйрету. **Дидактикалық ойын**. "Иттің тамағын тап". **Мақсат-міндеттер**і:. Иттің қорегін тауып	**«. Құрастыру** "Көрнекті ғимарат". **Мақсат-міндеттер**: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екіқабатты ғимаратты **Құрастыру**ға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін	«Ғажайып қоржын» **Дидактикалық ойын**ы. **Мақсат-міндеттер**і:. Заттардың атауларын жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар бар: ойыншықтар, оқу құралдары. Сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек,

	үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әдептілікке, әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. "Өз үйіңді тап" **Қимылды ойын**. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі	көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды ұсыну. «Қонақ күту» сюжетті-рөлдік ойыны. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді**	атау. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қозғалмалы ойыны «Ақ сандық, көк сандық». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**. Балалардың **Қимылды ойын**дарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді (шапшаңдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті) дамыту; ойын ережелерін бұзбай, саналы түрде сақтауға, ойнай білуге баулу; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, достыққа тәрбиелеу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді.	талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу. "Tigtag Junior" бейнематериал қосу. Биік ғимараттар https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/158/file/qGfOXTTjUb.mp4 (танымдық іс-әрекет, **қарым-қатынас іс-әрекеті**) Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**) **Мақсат-міндеттер**: балаларды шешендікке, сөз өнеріне, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына, әдептілікке тәрбиелеу. Жақсы ата – орман,	ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдары мен ойыншықтарды бөлек жинайды. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **қоршаған ортамен таныстыру**) Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". (**қоршаған ортамен таныстыру**) **Мақсат-міндеттер**: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.

	қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Дене шынықтыру**)	**дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлерді білім, ұстануға баулу. Балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Ойын материалы: ойыншық ыдыс-аяқтар, ойыншық қамыр мен тоқаштар. "Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны. (**танымдық дағдылар**) **Мақсат-міндеттер**: есте сақтаған заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зерттеу, талдау жасай білуді, қорытынды шығаруды дамыту. Құралдары: бір	Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді.	Жақсы бала қорған. Отан - қуат, Отбасы - шуақ.	

		қарағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары. Ережені есте сақтау жаттығуы.			
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**, **Қазақ тілі**)	**Дидактикалық ойын**. «Не артық?» **Мақсат-міндеттер**і:. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**, **Қазақ тілі**) Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**)	«Сиқырлы қапшық» **Мақсат-міндеттер**і:. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**, **Қазақ тілі**)	«Кел, жазайық.» **Мақсат-міндеттер**і:. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	«Дәл осындай пішінді тап». **Мақсат-міндеттер**і:. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. (**сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Математика**

					негіздері, **қоршаған ортамен таныстыру**, **Қазақ тілі**)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Серуен	Бұлтты бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) Мақсат-міндетері. Табиғат құбылыстары: жел, бұлт, жаңбыр - туралы ұғымдарын кеңейту; осы құбылыстар арасындағы себеп-салды байланыстарды анықтауға көмектесу; ақыл-ой, қиялды, байланыстыра сөйлеу қабілетін дамыту. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі	**Қауіпсіздік**. **Экология**. Ағаштар мен бұталарды бақылау (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; өсімдіктер түрлерінің айырмашылығын байқауға, мезгілдегі өсу ерекшеліктерін түсінуге үйрету; қарапайым **Экология**лық білімдерін қалыптастыру. Табиғат объектілерін бақылауда **Қауіпсіздік**ті ұстануды қадағалау. Балалардың **Экология**лық	**Қауіпсіздік**. Автобустарды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Көлік түрлері, жол бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Жұмбақ.	**Қауіпсіздік**. Табиғат объектісін, құсты, бақылауда **Қауіпсіздік** ережелерін ұстануды қадағалау. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. (Ел ауызынан) Балалар қарғаның дыбыстарын тыңдап ("қар-қар" деген үн қатады; "қарға қарқылдайды"), сыртқы пішініне қарап (қара мен сұр түсті), денесі кесек, өзге құстарға өте ұқсаматынын байқайды. Педагог қарғаның өте ақылды құс екенін дәлелдейтін оқиғалар жайындағы бейнежазбаларды көрсету мүмкін.	Желді бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың табиғат құбылысы, жел, туралы ұғымдарын кеңейту; желді жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып

	пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар.) Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.) Абдрахман Асылбек "Бұлт" Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті. Жан-жануар, аңдардың Кейпіне де келеді. Кейде ақсақал шалдардың Бейнесін де береді. Бірде үйіріп қамшысын, Қабағын тарс түйіп	білімдерін қалыптастыру (ағаштарды аялау). Бірдей емес өсімдіктер, Оларды ажырату, яғни, жіктеу: Ағаш, бұта, гүлдер, шөп; Пішіні әртүрлі, саны көп. Оларды біріктіретіні - күн астында өсуі, Күннен алатын жарығы мен жылуы. Өте қажет өсімдіктерді суару, Топырақты қопсытып, баптап, күту. (Д.Ахметова) Жұмбақ. Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, оның тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын.) Одан көз ашиды, жапырақтары өткір, түсі шұбар. (Шетен ағашы.) Бақылау: сыртқы белгілерге қарап	Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Абдрахман Асылбек "Автобус". Автобусты аламыз, Ауылға алып барамыз. Сонда жалғыз сен емес, Сеніменен мен емес, Үлкен-кіші, кәрі де, Ауылдағының бәрі де Автобусқа мінеді, Мәз-мейрам боп жүреді. «Өз орныңды ал» **Қимыл-қозғалыс ойыны** (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балалардың **Қимылды ойын**дарға қызығушылығын дамыту, ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу, физикалық қасиеттерді	Балаларға "Қарға мен түлкі" мысалын еске түсіру; түлкінің қарғаны қаншалықты алдап кеткені туралы әңгімелеу. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым **Еңбек** тапсырмалары: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. **Мақсат-міндеттер**: бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны**. "Түйілген орамал" (**Дене шынықтыру**, **Қазақ тілі**) **Мақсат-міндеттер**і:. Қазақ халық **Қимылды ойын**дарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,ептілік) дамыту; **Қимылды ойын**дарда жетекші рөлді орындауға	тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. Сапарғали Бегалин "Заулашы желі Арқаның" Суылдайды, ышқынады, Арқа желі үн қатады, Кейде зулап ысқырады, "Тым-тырақай" ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған

	кеп, Тасырлатып тамшысын, Жібереді құйып кеп. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен түлкімін!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үйлестіруге,ептілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал педагог шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан кейін педагог таңдаған бала "қу түлкі"	бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар. **Қимылды ойын**. «Белгіні тыңда». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету. «**Өнегелі 15 мин**». **Еңбек**: ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды	(жылдамдық, икемділік,ептілік), реакциясын, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады, кезекпен нөмірленеді. Жүргізуші шеңбердің ортасына тұрады. Жүргізуші дауыстап кез келген екі нөмірді атайды. Аталған нөмірлердегі ойыншылар тез орындарын ауыстыруы керек. Жүргізушінің **Мақсаты** — ауысып жатқанда босап қалған орындардың біріне жылдам барып тұрып қалу. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады.	үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. Өз бетімен ойындар ойнау.	бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.Кейде ән салып шырқатады. «Тыныш жүгіріп өт» **Қимыл-қозғалыс ойыны** (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету; Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өтуге ынталандыру; шыдамдылық, икемділік,ептілік физикалық қасиеттерді дамыту; Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту); ойында белсенді қатысуын талап ету. **Қауіпсіздік** ережелерін сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар ойнау.

	болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап балалар "қу түлкіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.	қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту. (**Дене шынықтыру**, **сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**, **Құрастыру**, **жапсыру**)		**Мақсат-міндеттер**. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	**Мақсат-міндеттер**. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Даладан келген бала, Айнаға жылдам қара: Таза ма бетің, қолың, Тараулы ма шашың, Салынған ба түймең, Жинақы ма келбетің. (Д.Ахметова) **«Үнемділік». ««Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың				

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ауызша сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту** және **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі)** **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *1-апта (30.09.2024 – 04.10.2024)*
(қыркүйек айының 5-аптасы / қазан айының 1-аптасы)

ҚЫРКҮЙЕК 2024– ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ
ҚАЗАН 2024 – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	30.09.2024	**01.10.2024**	**02.10.2024**	**03.10.2024**	**04.10.2024**
Дәйексөз: *«Өнер – таусылмас қазына, жұтамас байлық.»* – Махмұд Қашқари					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **.** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storag	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! (**Сөйлеуді дамыту**)	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Музыка**) **.** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaqs	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да!	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі»** **Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** **«Балбырауын» –**

	e/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (**Сөйлеуді дамыту**, **Музыка**)		ha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Музыка**)	Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (**Сөйлеуді дамыту**)	**Құрманғазы, Нұрғиса Тілендиев орындауында (Музыка)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Жеке бас тазалығынң негізгі ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". **Мақсат-міндеттер**і:. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру. **«Менің Қазақстаным»**	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін суғару". **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, **Еңбек**	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Орындықтарды жуу". Мақсат-міндтеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. **Еңбек дағдыларын** дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық	. **«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін суғару". **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және

	Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) Саусақ жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**і:. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ. (**Сөйлеуді дамыту**)	реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Саңырауқұлақтар". **Мақсат-міндеттер**і:. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.	**дағдылары**н дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) **Қауіпсіздік сабағы** Тақырыбы: *Өрт қауіпсіздігі ережелері* **Мақсаты**: Балаларды өрт шыққан жағдайда өзін дұрыс ұстауға, сіріңке мен тұрмыстық техниканы рұқсатсыз қолданбауға үйрету.	адамның жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) Санамақ Міндеттер: Балалар оңай санау әдісін меңгереді. Қалмау үшін ашығып Қысқы азығын кеш қамдап, Қамбасына тасыды БІР, ЕКІ, ҮШ, ТӨРТ, БЕС жаңғақ. (**Сөйлеуді дамыту**, **Математика негіздері**) **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық	өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, **Еңбек дағдылары**н дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу.

				бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" **Мақсат-міндеттер**і:. Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап табуды үйрету. Зейін, еске сақтау, **Сөйлеуді дамыту**. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**, **сурет салу**)	"Бұл қандай ағаштың жапырағы?" **Мақсат-міндеттер**і:. Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап табуды үйрету. Зейін, еске сақтау, **Сөйлеуді дамыту**. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**, **сурет салу**)
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).				

	(мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)** Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**)	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.	Алтын күз туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**) **Қауіпсіздік сабағы** Тақырыбы: *Үйде қауіпсіздік ережелері* **Мақсаты**: Балаларды үйде жалғыз қалғанда өзін дұрыс ұстауға үйрету.	Жапырақтар туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**)	Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Күй күмбірі:** «Сарыарқа» – Құрманғазы Сағырбайұлы, Нұрғиса Тілендиевтің орындауында				
	Дене шынықтыру "Күздің қызықтары". Мақсат-міндеттері:. Балаларға жүруді секірумен кезектестіруді үйрету; басқа қап қойып,	**Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсат-міндеттері**:. Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің	**Дене шынықтыру "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері**:. Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; көлденең	**Музыка "Күз". Мақсат-міндеттері**:. Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету;	**Дене шынықтыру "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсат-міндеттері**:. Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап,

	заттарды аттап өтуді үйрету. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**. **"Күз туралы тақпақты Құрастыру".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті".	мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. **Музыка** **"Ару күз"** **Мақсат-міндеттер**. Балалардың **Музыка**ны тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; **Музыка** әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	тақтайда **Еңбек**теуді үйрету. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**. **"Күзгі жапырақтар шоқтары".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". **Мақсат-міндеттер**і:. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**)	әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; **Музыка** әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** **"Алтын жапырақ".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын. "Жапырақтарды түсіне қарай топта". **Мақсат-міндеттер**і:. Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету.	педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Ойын: «Ақ серек, көк серек»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, бірлікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**і:: - киімді дұрыс бүктеу, орнына ілу, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыға енгізу;				

	- шкафқа ілінген немесе қойылған бас киім, сырт киім, аяқ киім сияқты заттарды өз орындарына ғана қою, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуге үйрету, киімді, аяқ киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Серуен	Күн - жылу мен жарық көзі. (**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарау. Сұрақтарға жауап беру. - Күнге қарағанда өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге	Желді бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікшемен үрлеп, таспаны (лента) желбіретейік" жаттығуы. (**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту**) Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен таспаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.	Суды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы. Судың қасиеттеріне көңіл аудару. Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық (тоңазытқыштағы мұз текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда). Су күннің көзінде ысып кетеді Ыстық күнде бассейнде су тез қызады.	Мысықты бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып.	Аспанды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін. бақылау қабілетін дамыту. Көркемсөз. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып.

	қоюды сұрайды. Біраз уақыт өткенде балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылынғанына көз жеткізеді. Күн көзінде тұрған заттың қызатыны туралы қорытынды жасау. **Еңбек** тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. **Мақсат-міндеттер**і:. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, **Еңбек**сүйгіштікке тәрбиелеу. "Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	- Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, таспаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер. **Еңбек** әрекеті: ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. **Мақсат-міндеттер**і:. Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бір адамдай шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын	Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, жазда адамдар күн көзіне қызған өзендегі суына шомылуға барады. Қыста су қар немесе мұз күйінде болуы мүмкін, қолмен ұстағанда суық екенін білеміз. "Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды сұйықтыққа жатқызамыз. Шайнектен шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды қалай білетіндеріңді көрейік. Педагог балаларға	бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. **Еңбек** әрекеті: ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап шығару. **Мақсат-міндеттер**і:. **Еңбек**сүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады.	Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.я **Еңбек** әрекеті: ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. **Мақсат-міндеттер**і:. Құралдарды қолдануды үйрету, **Еңбек** біліктіліктерін дамыту. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен түлкімін!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үйлестіруге, ептілікке тәрбиелеу.

	Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, оны алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші балаларға: "Ал, балалар, ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?"- деп айтады Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге оны тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі. Ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала	дамыту;ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырады, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.	шайнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. "Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар.	"Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап жүріп сөздерді айтады: Көркемсөз. Нағима Арынова "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан бір қалдмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қажет болса, қолдарын	Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал педагог шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан кейін педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап балалар "қу түлкіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. "Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**)

	жеңімпаз атанады. Жабдығы: ақсүйек (ойыншық). "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңға шығарылған материалмен ойындар. "Шеңберді дәлде". **Мақсат-міндеттер**і:. Нысанаға дәлдеп тигізуді жаттықтыру.	**Қауіпсіздік сабағы** Тақырыбы: *Жолда жүру ережелері* **Мақсаты**: Балаларды бағдаршамды, жаяу жүргінші өткелін дұрыс пайдалануға, көшеде тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	**Мақсат-міндеттер**і:. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, олар қолдарын біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Кім қапшықты алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды	**Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа,ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Ойынды алаңның бірнеше жерінде балалардың бірнеше тобына ұйымдастыруға болады. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау. **Мақсат-міндеттер**і:. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. (**Сөйлеуді**

				жаттықтыру. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.	**дамыту**,)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**, **Сөйлеуді дамыту**) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! **«Үнемділік»**. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (**Көркем әдебиет**)	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлем ғажабы» ертегісін тыңдату. (**.** медиа бөліміндегі ертегісі) (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (**Музыка**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату. (**.** медиа бөліміндегі ертегісі) (**Көркем әдебиет**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсаты**нда денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, **Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік»**. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	**«. Құрастыру** "Күзгі ағаштар". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш қимаүлгісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштардың суретін **Құрастыру**ды үйрету; балалардың **Құрастыру** түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?" **Мақсат-міндеттер**і:. Таныс ағаштардың жапырақтарын ажырату және атау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**)	"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Қимыл жылдамдығын дамыту. Допты екі қолмен қағып алу дағдысын бекіту. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың допты қағып алуына мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. (**Дене шынықтыру**)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Үш табан» ойыны.** «Қоян балабақшаға барады» сюжетті-рөлдік ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: қоян (жұмсақ ойыншық), көліктер.	«Қонақ күту» сюжетті-рөлдік ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Ойын материалы: ойыншық ыдыс-аяқтар, ойыншық қамыр мен тоқаштар. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** Ойын: *Асық ату* **Мақсаты**: Балалардың көз мөлшері, дәлдік, ептілік қабілеттерін дамыту, ұлттық дәстүрге қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". **Мақсат-міндеттер**і:. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). (**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Қоршаған ортамен танысу**)

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**. Балаларға саусақ жаттығуларын жасату арқылы қолдың ұсақ мотрикасын дамыту. Шарты. Педагог балаларға жаттығуды дұрыс орындауды көрсетеді. Балалармен бірге қайталайды, Тақпақты мәнерлеп оқиды. 1. «Шынжыр» жаттығуы. Оң және сол қолдың бас бармағы мен балаң үйрек саусағын түйістіру, оларды өзара айқасытру, шынжыр жасау.	«Суретінен таны» ассоцияциялар бойынша сөздік жаттығу. **Мақсат-міндеттер**. Балаларға суретте бейнеленген іс-қимылды сөзбен айтып беруді үйрету. Құрал-жабдықтар: адамның әртүрлі іс-қимылын білдіретін карточкалар. Ойын барысы. Педагог: – Ал, балалар, қазір қандай қимылдар немесе іс-әрекеттер білдіретін сөздерді білетіндеріңді тексерейік. Балаларға шартты суреттер кезекпен көрсетіледі. Балалар қандай қимылдар немесе іс-әрекеттерді көріп отырғандарын ғана айтады. Қимылдар немесе іс-әрекеттерді білдіретін сөздер бойынша сызбалы суреттер тізбегі: жүгірді, отырды,	Дидактикалық ойындар. "Геометриялық пішіндер". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер. Барысы. Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып, педагогтің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды. Тапсырмалар: а) дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар (үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді);	Саусақ жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**. Балаларға саусақ жаттығуларын жасату арқылы қолдың ұсақ мотрикасын дамыту. Шарты. Педагог балаларға жаттығуды дұрыс орындауды көрсетеді. Балалармен бірге қайталайды, Тақпақты мәнерлеп оқиды. «Піл» жаттығуы. Оң қолдың алақаны жайылып тұрады. Сол қолдың бас бармағы мен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы болады.	Артикуляциялық жаттығу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр, Р а- ра - ра - бал жинайды ара, Мір - мір - мір - қап-қара көмір. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

		ұйықтады, секірді, бояды, оқыды, тыңдады, жеді, құрады, қашты, ілді, араластырды, жатты, кесті, жинады, жүзді.	б) мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар (бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді); в) дәл осындай пішінді көрсетіңдер (дөңгелекті көрсетеді) және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіңдер. Ойын соңында қорытынды шығарылады. Қатені аз жіберген қатар ұтып шығады. Ойын барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды табуды үйренеді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін				

дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(Құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	«Жеке бас тазалығының негізгі ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі*: 2-апта (07.10.2024 – 11.10.2024)*

ҚАЗАН 2024 – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	07.10.2024	**08.10.2024**	**09.10.2024**	**10.10.2024**	**11.10.2024**
Дәйексөз: *«Еңбек – қуаныш, жалқаулық – қасірет.»* – Ыбырай Алтынсарин					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Балалар достарымен қол алысып	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Музыка**) . дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaq	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.. «Ерке сылқым» – Сүгір, Дина Нұрпейісованың орындауында (Музыка)**

	тыныштық. (**Сөйлеуді дамыту**)	амандасады. (**Сөйлеуді дамыту**)	sha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Музыка**)	апайыма. (**Сөйлеуді дамыту**)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың **Музыка**лық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". **Мақсат-міндеттер**і:. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру. **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының**	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Асхана бойынша кезекшілік". **Мақсат-міндеттер**і:: балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. **Еңбек дағдылары**н дамыту, үстелді жабдығының ретсіздігін көру. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) «Жеміс жинау». Дидактикалық **Мақсаты**. Заттарды санауды және олардың	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Кір сүлгілерді ауыстыру". **Мақсат-міндеттер**і:: **Еңбек**ке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні іліп қою және ұқыптылықты үйрену. **Еңбек**ке баулу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Жапырақтар әлемі". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Біздің шкафта тәртіп бар". **Мақсат-міндеттер**і:: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) STEAM https://..kz/steam/35?l=2 «Бірдей бөлшектерден өрнек құрастыр» ойын жобасы Міндеттер: балаларда өрнектердің ырғақты түрде қайталанатын қарапайым бөлшектерін қолдана	. **«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Мақсат-міндеттер**і:: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. **Еңбек**қорлыққа, тәртіп сақтауға дағдыландыру. Ұжымда тату-тәтті **Еңбек** етуді үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**,

	Гимн орындауы Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жемістер". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту. Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата". **Мақсат-міндеттер**і:. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету. **Қауіпсіздік сабағы** Тақырыбы: *Денсаулық*	екі тобын салыстыруды, өлшемі мен пішініне және түстеріне қарай ажыратуды үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері. Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған бала жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрлі жемістер жиналады. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы қосылып айтып салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі жемістерді салыстырады. Мысалы: «Себетте қанша алма бар? Себетте қанша алмұрт бар? - Бірінші себеттен бір	таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. "Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету. Қимылды ойын "Ұшты-ұшты". **Мақсат-міндеттер**і:. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен	отырып, әртүрлі формадағы кенептерді безендіру принциптері туралы идеяларды дамыту; суреттерді безендірудің сәндік өрнектері мен заңдылықтары туралы түсінік беру; өздерінің қимылдарын бақылауға, бөлшектердің белгілі бір түрлерінің ұқсастарымен жұмыс істеуге шақыру; қағазда әртүрлі кескіндер жасау, матаның кенептерін әшекейленген бұйымдай қабылдауға лайықты етіп толтыру қабілетіне ықпал ету; кезектілікті сақтай отырып, көкөністерден бедерін бастыру, ою-өрнек бөлшектерімен қатаң тәртіпте жабу дағдыларын дамыту (шахмат, тізбектер, кеңістікті бос орын қалдырмай, ешбір	**Еңбек дағдылары**) **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық ойындары**. «Арқан тарту». Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.

	– зор байлық **Мақсаты**: Балаларды таза ауада серуендеуге, спортпен шұғылдануға баулу.	алма, ал екіншісінен бір алмұрт алып қой. Осылайша, ойынды әрі қарай жалғастыр. Себеттегі алмұрт қалды ма? Неше алма қалды? Неше алмұрт қалды? Алмұрттың алмадан қаншасы кем? Қаншасы артық? Алмұрттың пішіні неге ұқсайды, алманың пішіні неге ұқсайды?» деген сұрақтар қоя отырып, ойынды әрі қарай жалғастыруға болады. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Математика негіздері**, **Сөйлеуді дамыту**)	бала айыбына тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, торғай ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, жылан ұшты! (қол көтермейді) Ойында жаңылмаған ойыншы жеңіске жетеді. (**Қоршаған ортамен танысу**,	саңылаусыз толтыру); нәтижеге жету процесін жоспарлауға, қолөнерді ойластыруға, өз ойларын достарына айтуға, жұмыс барысын толықтыруға, түзетуге; белгілі ырғақпен қайталанатын өрнектерді немесе олардың бастырылған іздерін салу жұмысының практикалық дағдыларын бекіту; сындарлы, стандарттан тыс ойлауды, шығармашылық қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; табандылықты, шыдамдылықты және ұйымшылдық сезімін тәрбиелеу.	

			Сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, қолды еденге тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқпен таяқшадан аттау, алға бір адым жасау. 2 -сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен таяқшадан аттау, артқа бір адым жасау. 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Барлығын сол жағымен орындау. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, **Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну**» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Су ағызып шүмектен, Беті-қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын!				

	(**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, көркемсөз, **қарым-қатынас іс-әрекеті**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Күз сыйы" тақырыбына әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет)	Жемістердің суреттерімен дидактикалық ойындар ойнау, сөздерді буынға бөлу. (танымдық іс-әрекет)	Көгөністердің пайдасы туралы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет)	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері**:. Балалардың ұғымындағы туған жерлері туралы білімдерін бекіту, Отанына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Балаларда эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Күй күмбірі:** «Көрұғлы» – Құрманғазы Сағырбайұлы, Нұрғиса Тілендиевтің орындауында				
	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсат-міндеттері:. Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету.	**Қазақ тілі "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері**:. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді	**Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсат-міндеттері**:. Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету.	**Музыка "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері**:. Балалардың **Музыка**ны тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**	**Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсат-міндеттері**:. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамытудан**

	Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұтақтағы алмалар". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға алма мен жапырақ дайындамаларын қағаз бетіне **жапсыру**ды үйрету . **Қауіпсіздік сабағы** Тақырыбы: *Дәрі-дәрмекті рұқсатсыз қолданбау* **Мақсаты**: Балаларды дәрілердің қауіптілігін түсінуге, тек ата-анасының рұқсатымен ғана қолдануды үйрету.	ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер". **Музыка** **"Күзге ән арнайық".** **Мақсат-міндеттер**і:: балалардың **Музыка**ны тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** **"Жемістер".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** Ойын: *Хан талапай* **Мақсаты**: Балаларды зеректікке, ептілікке баулу, достыққа тәрбиелеу.	**"Кірпілерге жемістер".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету. Қимылды ойын "Ақ қоян". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. "Ақ қоян-ау, ақ қоян!	**ойын-жаттығу**. **"Көгөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу.** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары".** Мақсат-міндтері. Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары.

				Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы, Әдемі көйлек кисеңші. Шеңбердің шетін үзсеңші." Осы кезде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады, ал үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (**Математика негіздері**, **Сөйлеуді дамыту**, **Дене шынықтыру**)	
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**і:: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын	Жаңбырды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді**	"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай).	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді,

	іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін ретпен киюін қадағалау. Аспанды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** Ойын: *Тақия тастамақ* **Мақсаты**: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазғы жаңбырға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкін. Күзгі жаңбыр жиі және тоқтаусыз жауады. Аяқтың асты балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан соң қыс келіп, ақ қар жауады. Адамдар жаңбырда күртеше, пәлте мен етік киіп жүреді. Құстар да жауын-шашыннан жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді.	(**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша.) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі, қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын. «Бос орын». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. **Еңбек**: құстарды	киюді, түймелерін дұрыс түймелеуді қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) Мақал-мәтел. **Еңбек**сіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының **Еңбек** ету барысын бақылау. **Еңбек** нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын түсіндіру; **Еңбек** құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегін құрметтеуді үйрету, **Еңбек**сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын.	түймелерін дұрыс түймелеуді қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету. Шалшық суды бақылау (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде салқын түскенде жерег сіңбей, батпақ болып жататынына мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. **Мақсат-міндеттер**і:. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.

	Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: *Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу* **Мақсаты**: Балалардың сақтық сезімін қалыптастыру, өзін қорғау дағдыларын дамыту.	Жаңбыр ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді? **Еңбек** қызметі Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. (**Еңбек дағдылары**) Ұжымдық ойындар "Бұғының үлкен үйі бар". Қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. "Мысық" қимылды ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту. Өз бетімен ойындар. "Батыл балалар" қимылды ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Жылдам жүгіру	тамақтандыру (**Еңбек дағдылары**) Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Дене шынықтыру**, **Сөйлеуді дамыту**)	«Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (**Дене шынықтыру**) Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту. **Еңбек**: аула сыпырушыға көмектесу. (**Еңбек дағдылары**) Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. **Еңбек**тенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**, **Дене шынықтыру**)	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** Ойын: *Ақсерек – көксерек* **Мақсаты**: Балалардың ептілігін, төзімділігін шыңдау, бір-біріне қамқор болуды үйрету.

		дағдысын жаттықтыру.			
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезінде **.** дамытушы мультфильмін қосу Жуыну әні https://**.**kz/media/video/umyvaemsya-vmeste (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну**» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Су ағызып шүмектен, Беті-қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын! (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, көркемсөз, **қарым-қатынас іс-әрекеті**)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди әні». (**Музыка**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (**Көркем әдебиет**)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу **Музыка** тыңдау. (**Музыка**)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. "Түлкі мен қоян" ертегісін оқып беру. (**Көркем әдебиет**)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні. (**Музыка**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсаты**нда ортопедиялық жолдың бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, ауада шеңберді аяқпен сызып жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**і)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	"Өз үйіңді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Алма". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр". **Мақсат-міндеттер**і:. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін **Құрастыру**ды үйрету. Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы». **Мақсат-міндеттер**і:. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа	«Жемістер мен көкөністер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Балалардың «Жемістер мен көкөністер дүкені» жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынасқа, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: сөрелер, жемістер мен көкөністердің нақпішіндері, түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары. Ойын шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкеннің суретін, бейнежазбаны көрсетіп, «тауар» сөзінің мағынасын,	**«. Математика негіздері** "Көңілді саяхат" **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды 4 саны және цифрымен таныстыру; заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 4 санының құрылуымен таныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін бекіту. (**сурет салу**, сөйлеуіді дамыту, **Математика негіздері**) **Қауіпсіздік сабағы** Тақырыбы: *Электр құралдарын қолдану қауіпсіздігі* **Мақсаты**: Балаларды электр құралдарының қауіптілігін түсінуге және оларды тек ересектердің бақылауымен қолдануға үйрету.	Қимылды ойын "Ұшты-ұшты". **Мақсат-міндеттер**і:. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айыбына тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты!

	білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (**Сөйлеуді дамыту**, **Дене шынықтыру**)	тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (**Көркем әдебиет**, **Құрастыру**, **Сөйлеуді дамыту**, **сурет салу**) **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** Ойын: *Тақия тастамақ* **Мақсаты**: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	жемістер мен көкөністерді сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайлы түсіндіреді. Сатушы өз қалауы (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды (карточка, қаражат, смартфон) ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды сөрелерге орналастырады, бағаларын жазып қояды, сатып алушыларға тауардың падалы жақтарын айтады, оны ақшаға сатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойын соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, дұрыс сақтаса, олар		(қол көтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, торғай ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, жылан ұшты! (қол көтермейді) Ойында жаңылмаған ойыншы жеңіске жетеді. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)

			бұзылмайды, сапасы сақталады, жылдам сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданады, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін және сатып алушының таңдауын құрметтеу керек. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, **Еңбек** іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер». Ойынның **Мақсат-міндеттер**і:: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет	Дидактикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат». **Мақсат-міндеттер**і:. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына көгөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала жеміс-жидектерді ғана жинап алуы керек.	Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу.	«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның **Мақсаты**: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің	Кел, жазайық. **Мақсат-міндеттер**і:. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.

	бойынша әңгіме құрауды ұсыну.			ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезінде **.** дамытушы мультфильмін қосу Жуыну әні https://..kz/media/video/umyvaemsya-vmeste (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(Құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				

Балалардың үйге қайтуы (*ата-аналарға кеңес)*	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың **Музыка**лық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі*: 3-апта (14.10.2024 – 18.10.2024)*

ҚАЗАН 2024 – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	14.10.2024	**15.10.2024**	**16.10.2024**	**17.10.2024**	**18.10.2024**
Дәйексөз: *«Ақыл – жастан, асыл – тастан.»* – Халық даналығы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **.** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Музыка**) **.** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/stor	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.. «Қара жорға» – халық күйі, Тәттімбеттің орындауында (Музыка)**

	(Сөйлеуді дамыту, Музыка)		age/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 **(қарым-қатынас іс-әрекеті, Музыка)**		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". **Мақсат-міндеттер**і:. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру. **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы**	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; **Еңбек**ке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, Еңбек дағдылары)** Саусақ жаттығуы. Мұзафар Әлімбаев «Он саусақ». **Мақсат-міндеттер**. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру;	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Орындықтарды жуу". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. **Еңбек дағдылары**н дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдысын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру,	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**і:. **Еңбек дағдылары**ның жаңа түрлерін үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(Сөйлеуді дамыту,**	. **«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз"". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю. **(Сөйлеуді дамыту, Еңбек дағдылары)** Әңгіме оқып беру. Ахмет Сарбөпин «Бір қап бидай». https://..kz/regime-process/87?l=6&l=8

	Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. "Нан өнімдері" дүкені. Рөлді және сөздік ойын.	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты. Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқиды. Тақпақты балалармен екінші рет оқып отырып, мәтінде айтылған қимылдарды саусақтармен көрсетеді. Көркемсөз. Мұзафар Әлімбаев «Он саусақ». Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ. (**Сөйлеуді дамыту**)	олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Анама бәліш пісіремін". **Мақсат-міндеттер**і:. Ермексаздан бәліш жасауды үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырту. (**Көркем әдебиет**, **Құрастыру**, **Математика негіздері**, **Сөйлеуді дамыту**, мүсіндеу)	**Еңбек дағдылары**) **Қауіпсіздік сабағы** Тақырыбы: *Жануарлармен қарым-қатынас* **Мақсаты**: Ит, мысық және басқа жануарлармен қауіпсіз әрекет етуге үйрету. **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Бидай масағы". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша **Құрастыру**ды үйрету.	Үстел үсті ойыны. "Нан қайдан пайда болады?" **Мақсат-міндеттер**і:. Балаға логикалық ойлауға үйрету, байланыстыра **Сөйлеуді дамыту**, сөздік қорын кеңейту. Нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерінде қайдан және қалай пайда болатыны туралы білімдерін толықтыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа келу.				

	Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқпен таяқшадан аттап, алға бір адым жасау. 2- сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. Ойын- жаттығу. Ас атасы - нан. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Бір түйір нанның қадірін Тарыққанда білерсің. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бидай туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4	"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме **Құрастыру**ды үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**)	Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**) **Қауіпсіздік сабағы** Тақырыбы: *Электр*	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. (**Сөйлеуді дамыту**)	"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**)

	топқа бөлінеді. (**Сөйлеуді дамыту**, **Математика негіздері**)		*құралдарын қолдану қауіпсіздігі* **Мақсаты**: Балаларды электр құралдарының қауіптілігін түсінуге және оларды тек ересектердің бақылауымен қолдануға үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Күй күмбірі:** «Бұлбұл» – Дәулеткерей, Мағауия Хамзиннің орындауында				
	Дене шынықтыру "Епті баламыз". Мақсат-міндеттері:. Балаларға табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап **Еңбек**теуді үйрету. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері**:. Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай дайындалады?"	**Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар".** Ыдыстар. **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың қолданысымен таныстыру. **Музыка** "**Ас - адамның арқауы**" **Мақсат-міндеттер**. Балалардың **Музыка**ны тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді	**Дене шынықтыру "Мергендер жарысы". Мақсат-міндеттері**:. Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таба нан". Мақсат-міндеттері**:. Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру;	**Музыка "Тәтті нан". Мақсат-міндеттері**:. Балалардың **Музыка**ны тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сарқытты тең бөлейік". Мақсат-міндеттері**:. Балалардың ұғымындағы бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандарды заттардың көлемі мен түрлеріне	**Дене шынықтыру "Алға жүрелеп жылжу". Мақсат-міндеттері**:. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. **Сурет салудан ойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы". Мақсат-міндеттері**:. Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын

	Мақсат-міндеттері:. Бидайдан нан жасау үшін қанша көп **Еңбек** етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сөздік қорды кеңейту.	тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; **Музыка** әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен **Музыка** әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.	әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдады үйрету. Дидактикалық ойын. "Нан қалай пайда болады?" **Мақсат-міндеттер**і:. Сюжетті суреттерді рет-ретімен орналастыруды үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** Ойын: *Соқыр теке* **Мақсаты**: Балалардың сезім мүшелерін дамыту, топпен ойнауға баулу.	емес, жиынына ған байланысты болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығу. "Сарқытқа үш табақ." **Мақсат-міндеттер**і:. Заттарды түріне қарай топтастыруды үйрету.	игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды таны және ата". **Мақсат-міндеттер**і:. Дәнді дақылдарды бір-бірінен ажыратуды, олардың атауларын білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Серуен	Желді бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді**	Аспанды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді**	Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. (**Қоршаған ортамен**	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (**Қоршаған ортамен**	Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. (**Қоршаған ортамен**

	дамыту) **Мақсат-міндеттері**:. Күзгі желге көңіл аудару. Іс-тәжірибелік әрекет: желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау. Балаларға жалаулар мен жапырақтарға қарап, далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын байқату. "Түтікшемен үрлеп, таспаны (лентаны) желбіретейік" жаттығуы. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**) Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) қояды. - Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер таспаны қатты	**дамыту)** **Мақсат-міндеттері**:. Балаларға аспанда болып жатқан құбылыстарды бақылауды, бір-бірінен ажыратуды, атауды үйрету; күн райының құбылмалы болатынын түсінуді үйрету. Балаларды әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру: ашық, бұлтты, бұлыңғыр, желді. "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (**Сөйлеуді дамыту**) **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп	**танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, аумағында не өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркемсөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, бұталар, гүлдер.	**танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттері**:. Танымдық әрекеттерін белсендіру; **Еңбек** нәтижесін бағалауды үйрету. Көркемсөз. Қадыр Мырза Әли "Көше тазалаушы". Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Балаларға аула сыпырушының құрал-жабдықтарын атап, сол жабдықтарды жұмыста қалай қолданытынын көрсетуге шақыру.	**танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттері**:. Ағаштар туралы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтыларды өзге ағаштардан ажыратуды бекіту. Жұмбақ шешу. Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар міз бақпай. Тау етегі тұрағы, Жап–жасыл боп тұрады. (Қарағай.) Қысы-жазы шешпейтін, Көйлегі бар жасылдан. Өзгертпейді еш кейпін, Жаралғандай асылдан. (Шырша.) Балалардан қарағай мен шыршаны қандай белгілеріне қарап ажырататындарын сұрау. Екі ағаш қылқандарының ұзындықтары мен түстеріне көңіл аударуды ұсыну. Қылқан

	үйрлеп желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер. **Еңбек** әрекеті: шығарылған материалдарды жинау. (**Еңбек дағдылары**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға серіеннен кейін заттарды ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды жинау, себетке салу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың қимыл шапшаңдығын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер	болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) **Еңбек** әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару. (**Еңбек дағдылары**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға тиісті **Еңбек** әрекеттерін орындауды үйрету. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды шеңбер ішінде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бір адамдай шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын	**Еңбек** әрекеті: жолдарды сыпыру. **Мақсат-міндеттер**і:. **Еңбек**сүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалып тұрған нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілетін дамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды,ептілікті, қозғалыс жылдамдығын	**Еңбек** әрекеті: сәбилер тобының ойын алаңындағы гүлдерді суғару. (**Еңбек дағдылары**) **Мақсат-міндеттер**і:. Суқұйғышқа, шелекке су толтыру дағдысын дамыту, суғару кезінде суды ұқыпты пайдалану, ұжымдық жұмысты мақтау. "Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүгіруге жаттықтыру,ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "бұғылар" болады, "бұғы аулаушылар" рөліне бір-екі бала санамақ арқылы тағайындалады. "Бұғылар белгі бойынша алаңның бір жағынан екінші жаққа жүгіреді, ортаңғы екі шетте тұрған "бұғы	жапырақтылардың неге осылай аталатыны туралы сұрау. Ағаштардың адам денсаулығына, табиғаттың жандануына жағымды ықпалы туралы баяндау. **Еңбек** әрекеті: ойын алаңындағы табиғи материалдарды жинау. **Мақсат-міндеттер**і:. **Еңбек** етуге ниеттерін ояту, жұмысты таза және тиянақты орындау. (**Еңбек дағдылары**) Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**і:. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қадыр Мырза Әли "Санамақ". Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық...

	бойында отырған баланың біреуінің артына орамалды тастап кетуге тиіс. Бала артына бұрылып қарап, орамалды қолына алып, орамал тастаған баланы қуып жетеді де, оған орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Қарға мен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Кеңістікті бағдарлауды үйрету, бір-біріне соқтығыспауды	дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырады, қолдарын босатады, барлығы демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл	дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне керекті бояу түсін таңдайды, "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сай қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып кетіп, қайта қайтып келсе, "бояушы"	аулаушылар" қолмен түртіп, бәрін ұстап жатады. Ойынның соңында балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған "бұғыларды" санайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар. **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға ойынға қажет құрылыс нысандарын тұрғызуды үйрету (үй, қора және тағы басқа); ойында табиғи материалдарды қолдану (құм, су және тағы басқа). Ойын мазмұны мен тақырыбын кеңейтуді	Сен, қал! Сен, шық! **Қауіпсіздік сабағы** Тақырыбы: *Қауіпсіз ойын алаңы* **Мақсаты**: Балаларды көшеде, аулада, ойын алаңында жарақаттан сақтануға үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** Ойын: *Орамал тастау* **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, көңілді қимылға баулу.

	үйрету, тәрбиешінің нұсқаулығын тыңдау; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Дербес әрекет**: еркін ойындар, далаға шығарылған материалмен ойындар. **Мақсат-міндеттер**і:. Қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Дене шынықтыру**)	шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** Ойын: *Қыз қуу* **Мақсаты**: Балаларды ұлттық дәстүрді құрметтеуге, ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу.	бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол жылдамдыққа бейімдеуге болады. Дербес ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдікті сақтау дағдысын жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. **Мақсат-міндеттер**і:. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін	дамыту. (**Сөйлеуді дамыту**, **Дене шынықтыру**, **Көркем әдебиет**)	

			қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету дағдыларын дамыту. (**Сөйлеуді дамыту**, **Дене шынықтыру**, **Қоршаған ортамен танысу**)		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**і:. Қол жуу ережелерін бекіту; жарыс ойындар; тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі; балалардың өзін-өзі бақылауы. Көркемсөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". **Мақсат-міндеттер**і:. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (**Музыка**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бақыт құсы» ертегісін тыңдату. (**.** медиа бөліміндегі ертегісі) **(Көркем әдебиет)** https://..kz/media/video/ba-yt-sy
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсаты**нда денсаулық жолдарымен жүру.				

ояту, сауықтыру шаралары	Алған білімдерін бекітіп, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ын орындау. Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресің қолыңды. (екі колының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін. (мәшинеңің рулін айналдыру) (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, **Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	"Шарды ұста" қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту. Тәрбиеші ортаға көп шарды жайып тастайды. Ойын басталғанда (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды тәрбиешіге ұстап береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын 10-15 секунд жалғасады. (**Сөйлеуді дамыту**, **Дене шынықтыру**, **Көркем әдебиет**,	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Бауырсақ". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай дайындалады?" **Мақсат-міндеттер**і:. Бидайдан нан жасау үшін қанша көп **Еңбек** етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сөздік	**Қазақ халқының ұлттық ойындары**. **«Қара сиыр» ойыны. Мақсат-міндеттер**. Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету. Шарты. Ойын көбінесе далада, көгалды жерде, кең аулада ойналады. Ойынға 3 не 10, одан да көп ойыншы қатынасады. Ойынға көбінесе қара зат таңдап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және т.б.). Ойынға қатынасушылар шеңбер құрып,	Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, заттардың саны 6 басталып, ал	«Үйдің есігін жабайық». **Мақсат-міндеттер**і:. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. (**Математика негіздері**, **Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді**

	Құрастыру) **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** Ойын: *Соқыр теке* **Мақсаты**: Балалардың сезім мүшелерін дамыту, топпен ойнауға баулу.	қорды кеңейту. **Қауіпсіздік сабағы** Тақырыбы: *Дәрі-дәрмекті рұқсатсыз қолданбау* **Мақсаты**: Балаларды дәрілердің қауіптілігін түсінуге, тек ата-анасының рұқсатымен ғана қолдануды үйрету.	көздерін жұмып тұрады. Ойынды басқарушының берген бұйрығы бойынша бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты қолын алып тығылады. Ойыншы балалар сол тыққан затты іздеп табу керек. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатынасушылардың барлығына естіртe дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта	кейін 10-12 дейін жетуі мүмкін. Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады.	**дамыту**) **«. Құрастыру** "Бейбітшілік құсы - қарлығаш". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып алып, дұрыстап бүгу арқылы қарлығашты **Құрастыру**ды үйрету; қарлығаш құсы туралы білімдерін кеңейту; "көктемгі әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірінен ажыратуды; қолдың саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын. "Құстарды ажырат" (қыстырғыштармен ойнатылады) **Мақсат-міндеттер**і:. Қыстап қалатын және жыл құстарын ажырата алуды үйрету. (**Математика негіздері**, **сурет салу**, **Құрастыру**,

			шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жүре береді.		**Сөйлеуді дамыту**)
Балалармен жеке жұмыс	«Мынау қай пішін?» **Мақсат-міндеттер**і:. Геометриялық пішінді қолмен сипап анықтау арқылы айту. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барысы: бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап көреді, заттың атын дауыстап атайды. (математикаа негіздері, **Сөйлеуді дамыту**)	«Мақал мәтелдер». **Мақсат-міндеттер**і:. Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**)	Артикуляциялық жаттығу. «Кім, қалай дыбыстайды?» (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, аааааа ... ... (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа ... ... (аянышты дауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа ... ... (таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істеңіз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**, **Көркем әдебиет**)	Кел, жазайық. **Мақсат-міндеттер**і:. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (**Математика негіздері**)	«Кім зейінді?» **Мақсат-міндеттер**і:. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер **Құрастыру**. Көрнекілік: сіріңке қорабында үлестірмелі геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерден бейнелер құрайды. Жылдам орындаған балаларға мақтау айтылады. (**Математика негіздері**, **Сөйлеуді дамыту**, **Құрастыру**)
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

	(**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(Құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі*: 4-апта (21.10.2024 – 25.10.2024)*

ҚАЗАН 2024 – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	21.10.2024	**22.10.2024**	**23.10.2024**	**24.10.2024**	**25.10.2024**
Дәйексөз: *«Отанды сүю – иманнан.»* – Халық нақылы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. . дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 **(Сөйлеуді дамыту, Музыка)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Күй күмбірі: «Жігер» – Нұрғиса Тілендиевтің күйі, автордың өз орындауында (Музыка)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, Музыка**) . дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgz	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. **(Сөйлеуді дамыту)**	

			ZUyE.mp4 (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Музыка**)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы** **Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін жуу". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды өз қолдарынан келетін **Еңбек**ке тарту, бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) Тірек сызбалар негізіндегі сөздік	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін суғару". **Мақсат-міндеттер**і:. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйейтін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс істегенде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, **Еңбек дағдылары**н дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**і:. **Еңбек дағдылары**ның жаңа түрлерін үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (**Сөйлеуді дамыту**,	

	(Музыка) **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Үйрек". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға Дымково ойыншығы өрнектерінің элементтерімен үйректің сұлбасын қылқаламның көмегімен безендіруді үйрету. Зейінге жаттығу. "Бірдей екі үйректі тауып ал". **Мақсат-міндеттер**і:. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Қауіпсіздік сабағы** Тақырыбы: *Денсаулық – зор байлық* **Мақсаты**: Балаларды таза ауада серуендеуге, спортпен шұғылдануға баулу.	жаттығу. «Қандай?» ойыны. https://..kz/regime-process/2447?l=24&l=33 **Мақсат-міндеттер**. Балаларға сөйлеуде сапалық сын есімдерді қолдануды үйрету. Құрал-жабдықтар: торғай, бұлттар, жапырақтары желге ұшқан күзгі ағаш, жапырақтар (мнемокарточкалар мен боялған суреттер). Ойын шарты. Жаттығуды балаларды шеңберге тұрғызып өткізуге болады. Педагог балаларға сұрақ қойғанда көк түсті таңбалауышпен салынған шартты тірек сызбаларды балаларға көрсетіп тұрады.	жасауға тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту, Еңбек дағдылары)** **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Көлдерге қонған үйректерді санайық". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға заттарды ғана емес, дыбыстарды да санауға болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты? Көрсет." **Мақсат-міндеттер**і:. Сөйлеу тілін, кеңістікті бағдарлауды, зейінді дамыту.	**Еңбек дағдылары)** «Сиқырлы ноталар» **Музыка**лық-дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Балаларға әуенді мұқият тыңдап, ноталарды дұрыс орналастыруды үйрету. Құрал-жабдықтар: айтылатын әнге қажетті ноталар жазылған карточкалар, ноталық сызба (нотный стан), «Еркем-ай» әнінің әуені жазылған аудиожазба.	
Ертеңгілік жаттығу	"Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1- оң жаққа бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 - оңға иілу. 3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып.				

	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын кең ашып тұру, секірмежіп иықта. 1- денені оңға бұру. 2- бастапқы қалып қа оралу. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында секіру. (**Дене шынықтыру**, **дербес әрекет**)"				
Таңғы ас	"Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**, **Көркем әдебиет**)" **«Үнемділік». ««Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Құстар туралы қызықты мәлімет беру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Құстар туралы тақпақтар жаттау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)	Құстар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**"Күй күмбірі": "Балбырауын" (орындайтын Құрманғазы)**				
	Дене шынықтыру **"Арақашықты сақтау амалдары".** **Мақсат-міндеттері**:. Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіруді	**Қазақ тілі** **"Үй құстары. Жыл құстары".** **Мақсат-міндеттері**:. Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен жыл құстары деп аталуының	**Музыка** "**Көгершіндер әні".** **Мақсат-міндеттері**:. Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	**Дене шынықтыру** **"Саптарда кім бар?"** **Мақсат-міндеттері**:. Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету.	

	үйрету. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** **"Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ұ], [ү] дыбыстары".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [Ұ], [Ү] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру. Қимылды ойын. "Қаздар! Ұшыңдар!" **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға ойын шартына сай қозғалуды үйрету; ойындағы мәтін бойынша диалогке қатысуға, рөлді сөздеріне сай атқаруға жаттықтыру; белсенді қарым-қатынасқа, шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. (**Дене шынықтыру**)	себептерін түсіндіру. **Музыка** **"Адам еңбегіне жыр".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың **Музыка**ны тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. **Қауіпсіздік сабағы** Тақырыбы: *Көшеде жүру тәртібі* **Мақсаты**: Балаларды жол ережелерін сақтауға, жаяу жүргінші өткелінен дұрыс өтуге баулу.	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** **"Бұлбұл".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды бұлбұлдың сыртқы көрінісімен таныстыру, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Құстар қалай дыбыстайды?" **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға құстарды сыртқы бейнесі және дыбыстауы бойынша бір бірінен ажыратуды, тануды үйрету. ***Ұлттық ойын*** ***Қара құлақ*** ***Сурет салу*** *іс-әрекеті бойынша* қағаз бетіне басып шығарылған көліктерді бояйды *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша* дайын көліктің сызбасынаермексаздан домалақтау арқылы	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Мысық, қораз және түлкі" ертегісі.** **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап". **Мақсат-міндеттер**і:. Құстардың суреттерінің арасынан жыл құстарын табуды үйрету. Зейін, сөйлеу, еске сақтауды дамыту.	

			дөңгелек жасау. ***Жапсыру*** *іс-әрекеті бойынша* дайын көліктің сызбасынақарай дөңгелектерін желімдеу ***Құрастыру*** *іс-әрекеті бойынша* «лего» конструкторлардан **Құрастыру**		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Серуен	Сауысқанды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттері**:. Балалардың ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. (Ел аузынан) **Еңбек** әрекеті: далаға шығарылған	Торғайды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттері**:. Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. Торғайдың адамға жақын, бір топ болып мекендейтінін байқату; торғайдың, қысқы тіршілігі мысалында көрсетіп, өте төзімді, батыл құс екеніне көңіл аудару. Торғайдың сыртқы	Құстарды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттері**:. Балалардың ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға ойын алаңына немесе бау-бақшаға ұшып келген құстардың дыбыстарын тыңдатады да, оларды ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі көп	Құстың ұшуын бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттері**:. Құстардың әртүрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. Педагог ұшып-қонып жүрген құстардың қимылдарына көңіл аударады, балалардан құстар неге дәл осылай қимылдайтынын анықтайды. Қанаттарының көмегімен құстар бір орыннан екінші орынға, жерді баспай ұшып	

	материалдарды жинау. **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларғасеруеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіруді, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін ойнап тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, ұшасыңдар?	көрінісіне қарап, оның қоңыр, сұр, қара түстерді байқауға болатынын көрсету. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қона ғой біздің баққа. Д. Ахметова. "Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, құралдарды) ойын аланының әр жеріне қояды. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні	болмаса, педагог смартфонына жазылған құстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады. Балалар құстардың үнін сөзбен қалай айтуға болатынын түсіндіреді. Торғай - шырылдайды. Қарға - қарқылдайды. Сауысқан - шықылықтайды. Бөдене - бытпылдайды. Бұлбұл - сайрайды. "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. (**Сөйлеуді дамыту**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды мәтінді еске сақтауды және мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Ж. Сымақов **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** Ойын: *Ақ сүйек* **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа	барады, аспанда қалықтайды. Құстардың қанаттары қауырсындардан тұрады. Құстар аяқтарымен жүреді және секіреді. Мысалы, түйеқұс жылдам жүгіреді. Құстар әуеде қанаттарын желкендей жайып қалықтайды. Мысалы, бүркіт биік ұшып, қалықтап, өз қорегін аңдиды. Балаларға құстардың ұшып, қалықтап жүретінін бейнежазбадан көрсету. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым **Еңбек** тапсырмалары: бақша үлескесін ағаш үгінділерімен жабу. **Мақсат-міндеттер**і:. Жұппен жұмыс істеуді үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Кеңістікті бағдарлауды,	

	Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшуға") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаңның шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады.	табу керек. Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға екі қадам, оңға тағы екі қадам. Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады. **Еңбек** әрекеті: шығарылған материалдардың құмын қағу, орнына жинау. **Мақсат-міндеттер**і:. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылық арттыру.	ақыл-ой қабілетін дамыту. "Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру. - Балалар, "жоғары" десем - қолдарыңды жоғары созып шапалақтайсыңдар, "төмен" десем - төмен отырып, тыныш отырасыңдар. Күлімдейді алтын күн. Жерде жатыр алтын құм. Құстар ұшты биікке. Сәбіз өсті жүйекте. Кішкентай болдық желектей, Өсеміз биік теректей. Д. Ахметова. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол	

				темпке бейімдеуге болады.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**і:. Қол жуу ережелерін бекіту; жарыс ойындар; тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі; балалардың өзін-өзі бақылауы. Көркемсөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу **Музыка** тыңдайды. (**Музыка**)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу **Музыка** тыңдау. (**Музыка**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (**.** медиа бөліміндегі ертегісі) https://**.**kz/media/video/a-as-yr **(Көркем әдебиет)**	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Мақта қыз бен мысық" ертегісін оқып беру. (**Көркем әдебиет**)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсаты**нда денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ын орындау. Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресің қолыңды. (екі колының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру)				

	Мәшине басып кетпесін. (мәшинеңің рулін айналдыру) (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, **Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана". **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың асханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; **Еңбек**ті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен педагог балалармен аспаздың адамдар (тұтынушы) тәтті-дәмді тағамдар әзірлеу жұмысы туралы	"Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың сөздік қорын байыту. Ой ұшқырлығын, зейіндерін дамыту; өзара жағымды қарым-қатынасты бекіту. Барысы. Педагог балаларға қандай сала бойынша сөз құрайтындарын айтады. Берілген жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады. Педагог "Отбасы" түсінігіне байланысты сөздердің бірін айтады да, келесі балаға жалғастыруды ұсынады. Егер бала белгіленген уақытта сәйкес сөз тауып айта алмаса, өз өнерін көрсетеді. (**Сөйлеуді дамыту**)	**«. Математика негіздері** "Алан мен Дана қонақта". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды 5 санының жасалуымен және 5 цифрымен таныстыру; цифрларды суреттермен сәйкестендіру; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй **Құрастыру**". **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; **Еңбек**сүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Тыраулайды тырналар". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. "Тірек суреттер арқылы тырна туралы әңгімеле" шығармашылық ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың тырна туралы білімдерін ертегі негізінде пысықтау. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** Ойын: *Хан талапай* **Мақсаты**: Балаларды зеректікке, ептілікке баулу, достыққа тәрбиелеу.	

	әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақытта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін қиып алады. Педагог адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін, балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз ас әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жана сөздерді айту керек. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, балалардың	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге құрмет сезімдерін, жақынына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника және тағы басқа. Барысы. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін өзара бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен қойылымда қандай	қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). Педагог құрылысқа қатысатын мамандар жайлы балалармен алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен		

	әрекетін белсендіру үшін қосымша сұрақтар қояды, Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшылары тынбай **Еңбек**тенеді; "рақмет", "өтінемін" сөздерін қолдану, дастарқан басында шуламау, асты дұрыс шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану, адамның қоғамдық орындарда ережелерді орындауы. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: *Үйде қауіпсіздік ережелері* Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз қалғанда өзін дұрыс ұстауға үйрету.**	оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (**Математика негіздері**, **Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)	инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (**Көркем әдебиет**, **жапсыру**, **Математика негіздері**, **Құрастыру**, **Сөйлеуді дамыту**)		
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер». **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.	«Танып ал да, атын ата». **Мақсат-міндеттер**і:. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік	Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын». Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф!	Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны". **Мақсат-міндеттер**і:. Баланың зейін қабілетін дамыту,затты сөзбен	**Дидактикалық ойын.** «Қайсысы қайда орналасқан?» **Мақсат-міндеттер**:

	Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)	қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. (**Математика негіздері**, **Қоршаған ортамен танысу**)	Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. (**Дене шынықтыру**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)	сипаттауды, ұқыптылыққы үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)	кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. **(Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(Құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі*: 5-апта (28.10.2024 – 01.11.2024)*

ҚАЗАН 2024 – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	28.10.2024	**29.10.2024**	**30.10.2024**	**31.10.2024**	**01.11.2024**
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebala	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Музыка**) **.** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PB	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Балалар достарымен қол алысып амандасады.	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі»** **Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** **«Жастар биі» – Нұрғиса Тілендиев (Музыка)**

	baqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)**		tgzZUyE.mp4 **(қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Музыка)**	**(Сөйлеуді дамыту)**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек:** "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап қою. **Еңбек**қорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп **Еңбек** етуді үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**)	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". **Мақсат-міндеттер**і:. Жаңа **Еңбек дағдылары**н үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Орындықтарды жуу". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. **Еңбек дағдылары**н дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың	. **«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Кір сүлгілерді ауыстыру". **Мақсат-міндеттер**і:. **Еңбек**ке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қоюды үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Жемістер". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән

	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Балалардың қолынан қорек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға қатынасын білдіру үшін, өз ойын айту түсіндіріп амалдарымен таныстыру.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Үлкен және кішкентай қарбыздар". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын **сурет салу** әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету.	(**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**, **Көркем әдебиет**, **сурет салу**) **«. Құрастыру** "Жолдағы серігің". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті **Құрастыру**ды үйрету; көліктің бөліктерін атау; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту.	жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**, **дербес әрекет**) **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Күзгі ағаш". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, **Құрастыру**ды үйрету. Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" **Мақсат-міндеттер**і:. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету.	ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?" **Мақсат-міндеттер**і:. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отырып, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету.

Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта. 1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, **Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу.**	«Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері**:. Балалардың жыл	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. (**Сөйлеуді**	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру. (**Сөйлеуді**

	Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **(Сөйлеуді дамыту)**	мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**)	**дамыту)**	**дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**"Күй күмбірі": "Адай" (орындайтын Құрманғазы)**			
	Дене шынықтыру "Кедергілерден секіру". Мақсат-міндеттері. Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру дағдысын үйрету**.** **Математика негіздерінен ойын-**	**Қазақ тілі "Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Мақсат-міндеттері**:. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері	**Дене шынықтыру "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсат-міндеттері**:. Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**	**Музыка "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері**:. Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; **Музыка**лық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау	**Дене шынықтыру** "Озамын десең - зерек бол". **Мақсат-міндеттер**: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Бақшадағы мол өнім".

	жаттығу "Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Ойын: *Көкпар* Мақсаты: Балалардың батылдығын, күш-қайратын дамыту, намысқойлыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік сабағы** Тақырыбы: *Үйдегі өткір заттардан сақтану* **Мақсаты**: Балаларды пышақ, ине, қайшы сияқты құралдарды рұқсатсыз пайдаланбауға үйрету.	жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Музыка "Күз әуені". Мақсат-міндеттері**:. Балаларды әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; **Музыка**лық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысын үйрету.	Ойын: *Бәйге* **Мақсаты**: Балалардың шапшаңдығын, төзімділігін арттыру, жеңіске жетуге құштарлығын дамыту. **Қауіпсіздік сабағы** Тақырыбы: *Қоғамдық орындардағы тәртіп* **Мақсаты**: Балаларды мәдениеттілікке, сыпайылыққа баулу, қоғамдық тәртіпті сақтауға үйрету.	кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кішкентай бағбан". Мақсат-міндеттері**:. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін **көркем сөз**дердің мағынасын түсіндіру.	**Мақсат-міндеттері**:. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. "Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері**:. Балаларға жеміс-жидектер және көгөністердің атауларын еске сақтауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Серуен	Топырақты бақылау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет,**	Бірінші қатқақты бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту,**	Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (**Қоршаған ортамен**	Желді бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу, көркем сөз**) **Мақсат-міндеттері**:.	Ересек балаларды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту,**

	қоршаған ортамен танысу, сурет салу) **Мақсат-міндеттері.** Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс». Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар сырласып, Сыбырласып тұрғандай ... Бақылау: ауа райына байланысты топырақтың касиеті әртүрлі болатынын	**көркем сөз)** **Мақсат-міндеттер**і:. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз». Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп,	**танысу, көркем сөз)** **Мақсат-міндеттер**і:. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу». (**Дене шынықтыру**) Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәл атқаруға бейімдеу;	Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. "Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу. (**Математика негіздері**, **Сөйлеуді дамыту**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты	**көркем сөз)** **Мақсат-міндеттер**і:. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Ұжымдық

	көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысып жатады; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады. Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». **(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.** Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын	жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды,ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, "бояушы" сұраған кезде ғана өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келгенде "бояушының" қандай түсті таңдағанын анықтайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес шапалақтайды, "бояуды қуалап" кетеді. Егер "бояу қашып"	зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап, мына сөздерді айтады: Мысығымыз момықан, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды"	ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту. Құралдары: сюжетті суреттер (суреттергі жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр). - Суреттерге мұқият қарайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтап көрейік. Далада жел бар болса, оның қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік. Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жаққа қарай соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа қарай соғып тұр. "Аққу-қаздар" ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға,	тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілетін қалыптастыру. "Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға бағытты ауыстырып, шеңберден шеңберге екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. **Еңбек**: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балалардың

	ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. **Еңбек:** ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.	қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. **Еңбек**: қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру. Өз бетімен ойналатын ойындар: ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу. **Қауіпсіздік сабағы** Тақырыбы: *Жарақаттанған кезде алғашқы көмек* **Мақсаты**: Балаларды жарақат алған жағдайда үлкендерге айтуға, алғашқы көмек түрлерін білуге тәрбиелеу.	қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. **Еңбек**: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға	ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, қайда ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа! Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға	бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, ойын тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.

			қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** Ойын: *Жамбы ату* **Мақсаты**: Балалардың мергендігін, дәлдік дағдыларын қалыптастыру.	тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаңның шетіне "қасқырлардан қауіпсіз" орынды балаларға алдын ала сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**, **Сөйлеуді дамыту**) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз.				

	Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, **көркем сөз**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсаты**нда денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, **Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан». **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы. Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, тышқан мысықтан қашады. Тышқан ұсталып қалса,	«Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасыңдар. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Қазақ тілі**) Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі **Мақсат-міндеттер**і:.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет». **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту. Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалог **Сөйлеуді дамыту**. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**)	"Не артық?" дамытушылық ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: әртүрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог әртүрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады.	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көгөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көгөністерді өсіру үшін адамның қалай **Еңбек**тенетіні туралы суреттер. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**) **Ұлттық ойын – ұлт**

	балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. **(дене шынықтыру)** "Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Содан кейін жаңбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды. Жаңбырдың қалай пайда болғаны	Балалардың жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, еске сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар кейіпкерлерді өз қалауы бойынша таңдайды, кейін кейіпкерлердің костюмдерін киіп, әрқайсы өз орындарына барады. Басында автор рөлін педагог алады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар көрермендерге		Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады, дауыстап айтады. (**танымдық дағдылар**, **Сөйлеуді дамыту**)	**қазынасы** **Ойын: Қыз қуу** **Мақсаты**: Балаларды ұлттық дәстүрді құрметтеуге, ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу.

	бейнеленген суреттер тізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді. Құралдары. Суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпірқосақ, қар ұшқындары, бүршік ату, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны.	құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мақтауға бөленеді. Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетін қысқаша талдап береді.			
Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер мен көкөністер» сөздік эстафетасы. **Мақсат-міндеттер.** Балаларға жеміс пен көкөніс түрлерін ажыратуды үйрету, ортақ қасиеттері бойынша бөлу біліктерін жетілдіру. Құрал-жабдықтар: жемістер мен көкөністердің суреті салынған	Жаңылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**, **Көркем әдебиет**)	"Жомарт күз" **Мақсат-міндеттері**:. Жомарт күз тақырыбында суретке қарап әңгіме **Құрастыру**. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**)	Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу»,	Кел, санайық 1-ден 5-ке дейін және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (математика негіздер) **.** мультфильмін көрсетіп пысықтау. Бес балапан (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**, **Математика негіздері**)

	карточкалар. Ойын шарты. Ойынды өткізу үшін педагог мына шарттарды орындауы керек: 1) балаларды екі топқа бөлу, топтарды «жемістер» мен «көкөністер» деп атау; 2) ойын алаңының қарама-қарсы шетіне қатарынан екі орындыққа (үлкен текшеге) бір бос табақтан қою, екі табақтың ортасына тағы бір үстелге бір үлкен ыдысқа жеміс пен көкөністердің нақпішіндерін араластырып салу;			«Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. (**Сөйлеуді дамыту**)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің				

дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(Құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *1-апта (04.11.2024 – 08.11.2024)*

ҚАРАША 2024 – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	04.11.2024	**05.11.2024**	**06.11.2024**	**07.11.2024**	**08.11.2024**
Дәйексөз: «Әділдіктің жоқтығынан бірлік бұзылады.» – Ахмет Байтұрсынұлы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық.	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/29/s-lem-s-lem.mp4	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Музыка**) **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storag	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (**Сөйлеуді дамыту**)	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** (**Музыка**)

	(Сөйлеуді дамыту)	**(Сөйлеуді дамыту, Музыка)**	e/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 **(қарым-қатынас іс-әрекеті, Музыка)**		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.**	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Кітап бұрышындағы **Еңбек**". (кітаптарды қалпына келтіру). **Мақсат-міндеттері**:. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал **Еңбек**тенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының**	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". **Мақсат-міндеттері**:. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. **Еңбек**қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Домино».	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". **Мақсат-міндеттері**:. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту,	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Күтушіге төсек салуға көмектесу". **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарынан клген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Көліктер». **Мақсат-міндеттері**:. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** "Көліктерді тап" дидактикалық ойыны.	. **«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". **Мақсат-міндеттері**:. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. Үстел үсті ойыны. «Мозаика». **Мақсат-міндеттері**:. Балаларға берілген суреттердің бөлігін

	Гимн орындауы **Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр". **Мақсат-міндеттер**і:. Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету; Керекті құралдар: көліктер. (**танымдық дағдылар**, **Сөйлеуді дамыту**) **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Көліктер". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету.	**Мақсат-міндеттер**і:. Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін карточкаларды бір қатарға тізіп қою, кім карточкаларын бәрінен бұрын жиып қояса, сол бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6см карточкалар. (**танымдық дағдылар**) **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жүк мәшинесі". **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету.	шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (**шығармашылық дағдылар**, **Сөйлеуді дамыту**) «Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (**Математика негіздері**, **Сөйлеуді дамыту**) Ойын: «Көліктер». **Мақсат-міндеттер**і:. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**,	**Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Педагог бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көлік екенін табады. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**) "Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**і:. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (**Сөйлеуді дамыту**)	табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. (**танымдық дағдылар**) **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Жүк көлігі". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып **жапсыру**ды үйрету. Дидактикалық ойын. "Көлік жүк тасымалдауда". **Мақсат-міндеттер**і:. Геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. (**Математика негіздері**, **Сөйлеуді дамыту**)

			Қазақ тілі, **Қоршаған ортамен танысу**)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (**Дене шынықтыру**, **дербес әрекет**, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Таңғы ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, **көркем сөз**) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп күш жина. **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көлік түрлерімен таныстыру. **Мақсат-міндеттері**:. Көлік түрлерінің таңбалауыштарын	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**)	Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**)	Әуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**)	"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**)

	таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Күй күмбірі: «Әлқисса» (Нұрғиса Тілендиев)**				
	Дене шынықтыру "Пингвин сияқты секіру". **Мақсат-міндеттері**:. Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". **Мақсат-міндеттері**:. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.	**Қазақ тілі** "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". **Мақсат-міндеттері**:. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту. **Музыка** "Күз желі". Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік	**Дене шынықтыру** "Сан түрлі секіре аламыз". **Мақсат-міндеттері**:. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің	**Музыка** "Ойыншықтар". **Мақсат-міндеттері**:. Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; **Музыка** әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Көлік жүргізуші". **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты **көркем сөз**дердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен	**Дене шынықтыру** "Ойын шартын ұстанайық". **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Асқабақ тиелген трактор". **Мақсат-міндеттері**:. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. "Көліктердің орнын

		мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; **Музыка**лық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.	ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру.	сипаттап айтуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап". **Мақсат-міндеттер**і:. Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**)	тап" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (**Сөйлеуді дамыту**)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Серуен	Көліктерді бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы	Автобустарды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол	Жеңіл көлікті бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк мәшинесі мен жеңіл мәшинеңің айырмашылықтарын атап көрсету. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр.	Жүк автокөлігін бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. (сүт таситын мәшине, жүк таситын мәшине)	Ересек балаларды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында

	жаттығуы. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк мәшинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл мәшине және тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен білдірейік. Жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды, екі топқа бөлініп ойнауға болады.	ақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Қимылды ойын. «Бос орын». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босаған орынға жылдам отыруды үйрету. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды бір бағытта жылып, алдыға секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алдыға қарай секіруді үйренеді.	(Автобус) Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) Қимылды ойын. «Такси». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісін мұқият тындауды үйрету, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын сүйеп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді.	Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. "Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. **Еңбек**: әткеншектерді қардан тазалау.	мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (**Дене шынықтыру**) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. **Еңбек**: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар

	Еңбек әрекеті: алаңды тастардан тазалау. (**Құрастыру**, **Дене шынықтыру**, **Сөйлеуді дамыту**) **Мақсат-міндеттер**і:. Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. тастарды арнайы жерге немесе ыдысқа жиналады. Кейін тастарды бояп, қызықты құрылымдарды жасауға болады. "Тым-тырақай" ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында	**Еңбек**: күркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, күрекпен нығыздап, одан қажетті пішінді жасауды үйрету. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасқан күйде жылдам тұруы керек. Қайсы қарсыласын арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. **Еңбек**: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. **Еңбек**ке дұрыс көзқарастарын тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.	Балаларды күрекпен жұмыс істеуді үйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). **Еңбек**тің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу. **Мақсат-міндеттер**і:. Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауды үйрету.	Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.

	белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін ойнайтын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай,				

	алға секіруге үйренеді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. **Мақсат-міндеттер**і:. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**, **Сөйлеуді дамыту**) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (**Көркем әдебиет**)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. "Алтын сақа" ертегісін оқып беру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Аудио тыңдайды. Ж.Байырбековаңың «Әлди, әлди» әні (**Музыка**)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу **Музыка** тыңдау. (**Музыка**)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісін оқып беру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсаты**нда денсаулық жолдарымен жүру.				

ояту, сауықтыру шаралары	Алған білімдерін бекітіп, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ын орындау. (**Дене шынықтыру**, **дербес әрекет**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік»**. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын. "Аударыспақ" «Аударыспақ» ─ өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз	Санамақ. **Мақсат-міндеттер**і:. **Көркем сөз**ді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім -ой, Онға дейін санап қой! (**Сөйлеуді дамыту**) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй **Құрастыру**". **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; **Еңбек**сүйгіштікке,	"Автобус" қимылды ойын. Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің рөлінде болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және одан да жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. (**Дене шынықтыру**) Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың жүргенде дұрыс тыныстауын	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойыны. "Теңге ілу" Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі	**«Математика негіздері** "Аю циркте қандай өнер көрсетеді?" **Мақсат-міндеттер**і:. Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуді үйрету. «Пойыз» сюжетті-рөлдік ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Балаларға ойын жоспарын жүзеге асыруды үйрету. Ойын материалы. Құрылыс материалы, қуыршақтар, ойыншық жануарлар, заттар, алмастырғыштар. Ойынға дайындық.

	балалар бір- біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. (**Дене шынықтыру**) «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларға ойында бір-бірімен қарым-қатынас орнатуды үйрету. Ойын материалы. Әртүрлі көліктер,	жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара карындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). келісім. Педагог құрылысқа қатысатын мамандар жайлы балалармен алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-	бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады. (**дербес әрекет**, **Дене шынықтыру**) «Жанармай бекеті» сюжетті-рөлдік ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Балалардың жанармай бекеті жайындағы түсініктерін нақтылылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдықтарды сататын сатушы туралы білімдерін кеңейту және тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке,	қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (**Дене шынықтыру**) «Ұшақ» сюжетті-рөлдік ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы. Жұмсақ ойыншықтар, қуыршақтар, жүк көлігі. Ойынға дайындық. Ұшақ бейнеленген суреттер мен иллюстрацияларды қарау. Әуежайға, дүкенге саяхат. Ұшақтар туралы тақпақтар мен әңгімелер оқу. Ойын рөлдері. Ұшақ, сатып алушылар, сатушы.	Көлікте серуендеу, автопаркке, портқа, әуежайға, вокзалға экскурсия. Көлік туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Құрылыс материалынан жүк көлігін, ұшақ, пароход, пойыз, қайық, автобус **Құрастыру**. Ойын рөлдері. Жүргізуші, жолаушы. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын әрекеттерінің бағытына байланысты ойынның әртүрлі нұсқаларын қолдана алады. 1-нұсқа. Тәрбиешінің ойын әрекеттері балаларға бағытталған. Тәрбиеші ойынды бастайды: – Маған кімнің көмектескісі келеді? Үлкен текшелерді (модульдерді) әкеліңдер. Бұл үлкен шеңберлер.

	құрылыс материалы, рульдер, бағдаршам, реттеушінің қалпағы. Ойын рөлдері. Жүргізуші, механик, жанармай құюшы. Ойын барысы. Тәрбиеші ойынды көшеде серуендеп, көліктерді бақылаудан бастай алады. Бақылау барысында тәрбиеші балалардың назарын әртүрлі көліктерге, олар тасымалдайтын жүктерге аударады. Балалармен сөйлескенде серуендегеннен кейін тәрбиеші оларға келесі сұрақтарды қояды: «Қандай көліктерді көрдің? Көліктер не тасып жатыр? Көлікті басқаратын адам қалай аталады? Көшедегі қозғалысты кім реттейді? Жаяу жүргіншілер көшені қалай кесіп өтеді?»	жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының ақылдасуы; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (**Сөйлеуді дамыту**)	төзімділікке, **Еңбек**қорлыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар. «Жанармай бекеті» жазуы; жанармай құятын жасанды орын, автомобиль бағанасы мен ойыншық шланг; рульдер, көліктердің жанармай бактарын білдіретін ойыншық пішіндер; автомобильдерге арналған дөңгелектер. Автобак орнына шырыннан босаған тетрапакетті жіпке байлап, иыққа іліп алуға болады. Ойын шарты. Педагог дайындық жұмысында жанармай бекетінің қызметі, жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар туралы суреттер мен бейнежазбаларды пайдаланып әңгімелеседі. Балалар жанармай бекетінде кімнің, қандай қызмет	Ойын барысы. Ойын тәрбиешінің балаларға бүгін балабақшаға бара жатып аспанда күмістей жарқыраған ұшақ көргенін айтуынан басталады: «Оның үлкен қанаттары болды (міне...). Ұшақ қанаттарын бір жағына (көрсетеді), содан кейін екінші жағына еңкейтеді. Аспанда құс сияқты ұшты. Содан кейін жоғары, содан кейін төмен. Содан кейін ұшақ бұрылып, жоғары-жоғары көтеріліп, өте кішкентай болып кетті. Ол тым биік ұшып кеткендіктен, маған кішкентай болып көрінді. Маған ұшақ қатты ұнады. Менің де ұшқым келеді.» Әрі қарай, тәрбиеші ұшаққа айналады. Ұшақ: – Мен ұшақпын. Мен ұшамын. Міне, менің қанаттарым. Енді,	Жарайсыңдар! Енді маған көп орындықтар әкеліңдер, олар да пайдалы болады. Бәрі дайын сияқты, құрылысты бастауға болады. Мен не құрастыратынымды білесіңдер ме? Автобус. Ол өте үлкен... Оның дөңгелектері, шанағы бар. Тәрбиеші автобус көлігін құрастырады және өз әрекеттері туралы түсініктеме береді. «Алдымен, балалар, мен кабинаны саламын (орындықтарды аламын). Кабина дайын. Енді руль дөңгелегін жасаймын. Мен көлікті басқарамын. Көлік жүреді. Руль де дайын. Мен орындықтарды балаларға ыңғайлы болатындай етіп қоямын, мен бәрін сыйғызу үшін

	Содан кейін тәрбиеші балаларға реттеуші рөлін атқара отырып, жүргізушілерді ойнауды ұсынады. Балалар қиылыстары мен кіреберісі бар жолды жерге салады. «Жүргізуші» ұлдар көшенің оң жағымен жүріп, «көпір жолымен жүреді». Қыздар қуыршақтарын арбаларына отырғызып алып, тротуар үстімен жүреді. Жолдан қиылыстарда және бағдаршамның жасыл жарығында ғана өтуге рұқсат етіледі. Жүргізушілер көліктеріне ЖҚС жанармай құйып алады. Білімді одан әрі пысықтау және жүйелеу балаларға көлікпен ойындарда үш-төрт рөлді бөлуге мүмкіндік береді: жүргізуші, механик, жанармай құюшы.		атқаратынын келіседі (санамақ арқылы), өздеріне қажет киім және құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, ойыншыларға әрекеттерін анықтайтын сұрақтарды қойып жүреді, ойынға өзі де қатысуы мүмкін. Бұндай амал ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: көліктердің еркін жүруін қамтамасыз ету үшін, жанармай құюшы үнемі орнында болып, жұмысын жылдам және мұқият орындау керек; жанармай бекетінде үнемі қауіпсіздік ережелерін сақтап, өртке қарсы	балалар, мен моторды қосып, аспанға ұшамын. Р-р-р-р, р-р-р! Ұшып кетті. Мен үлкен тауды көремін (топтағы үстел, слайд). Мен тауды көремін. Барлығы, ұшып кетті. Енді мен қонамын (қолын бүйіріне). Мен моторды өшіремін р-р-р-р-р (ақырын дауыспен). Мен мандарин тиеп аламын (қалтаға шарлар салады), кері қарай ұшамын. Мен мандарин ғана алып кетпеймін, мына жерде басқа жемістер де бар. Алма, апельсин, банан, қарбыз қаншалықты көп екенін өздерің көріңдер (алмастырғыш заттармен толтырылған қорапты көрсетеді). – Кім ұшақ болып, жеміс-жидек тасымалдағысы келеді? Әрі қарай тәрбиеші балаларға тақырыптың түсінікті және қызықты ерекшеліктеріне	салонды үлкен етіп жасаймын. Дөңгелектерді бекіту ғана қалады. Автобус дайын. Ал, балалар, көлікке отырыңдар. Бұл Бағланның орны. Бұл Жаннұрдың отыратын орны. Барлығы ыңғайлы отырды ма? Көлікті іске қосуға бола ма? Чик-чик, мотор қосылды. Ал, мен сендерді қайда апаратынымды білесіңдер ме? Ойыншықтар дүкеніне апарамын. Би-бип! Кеттік. Чшш-ш-ш! Аялдама. Дүкенге келдік. Енді мен есікті ашамын. Шығыңдар. Дүкенге келдік (тәрбиеші ойыншықтары бар шкафты көрсетеді). Ойыншықтар дүкенінде ойыншық көп. Олар сендерге ұнай ма? Ойыншықтарды сатып алайық. Мен

	Ойынды кейіннен өткізген кезде тәрбиеші балаларға жүргізуші қуыршақтың әңгімесін тыңдауды ұсынуы мүмкін: «Автопаркте (гаражда) көптеген жүргізушілер жұмыс істейді. Олардың барлығы бір-бірімен дос. Олардың бір жақсы ережесі бар, олар достарын қиындықта қалдырмайды. Олар бір-біріне көмектесіп жүреді. Таныс немесе бейтаныс кез келген жүргізушіге көмек беруге дайын тұрады. Мысалы, бір жүргізуші жолдың алдында басқа көлік тоқтап тұрғанын көреді. Ол міндетті түрде қасына тоқтап, одан не болғанын сұрайды, қолынан келгенше көмектеседі. Ол көлігінен аздап бензин құйып, дөңгелекті ауыстыруға көмектеседі немесе оны тіркеуге алып,		қауіпсіздікті қатаң түрде қадағалауға міндетті. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, **Еңбек** іс-әрекеті)	қатысты сұрақтар қояды: «Ұшақ, қанаттарың қайда? Сенің моторың қосыла ма? Ұшақтар, қалай ұшуға болатынын көрсетіңдер. Сен қанаттарыңды қалай шайқайсың? Ұшақтар ұшуды біледі, ал сен жемістерді тиеп ала аласың ба?» Тәрбиеші балалардың қалтасына екі-үш затты салып, оларды қарбыз, алма, мандарин деп атайды. Содан кейін ол: «Кім жүгін тиеп алды, моторларды қосып, биікке ұшыңдар. Сендер кілемге қонасыңдар, бұл біздің аэродром болады. Ол жерге көлік келеді, сендер оған жемістерді түсіресіңдер.» Әрі қарай, тәрбиеші кілемге үлкен жүк көлігін әкеліп, ұшақтарды түсіруді ұсынады. Ол дүкенге жеміс-жидек әкеліп, оны сататынын айтады.	қоянды сатып аламын. Сендер қандай ойыншық сатып аласыңдар? Балалардың барлығы ойыншық сатып алды. Үйімізге қайтамыз. Кеттік.». Егер тәрбиешінің ұсынысынан кейін балалар қайтадан көлікке отырғысы келсе, ойын әрі қарай жалғасады. Кейіннен ойын өткізген кезде тәрбиеші балалармен бірге балаларды қайда және не үшін апаруға болатынын анықтайды. Балаларды қайда тасымалдауға болатыны анықталды: теңізге немесе өзенге, орманға шомылу, суда ойнау, көпір бойымен жүру; хайуанаттар бағына, балықтар, киттермен танысу, қызықты заттар іздеу; саңырауқұлақ, жидек, гүлдер жинау,

	гаражға апарады. Біздің жүргізушілер осылай өмір сүреді».			Көлікті үстелге апарады: «Мына жер дүкен болады.» Табақтар мен қораптарға заттарды орналастырады, балаларға қуыршақтарды таңдап, олармен бірге дүкенге келуді ұсынады. Содан кейін тәрбиеші сөзін жалғастырады: «Дүкен ашық. Жеміс сатып алуға келіңдер. Міне, алма. Міне, мандариндер, қарбыздар. Сенің қонжығың не жақсы көреді? Жидек ал. Сенің қозың қарбыз жей ме? Қарбыз ал. Ал, сенің маймылың банан алғысы келеді, бананға қарап қалыпты. Банан ал.» Осыдан кейін тәрбиеші балаларға қуыршақтарын тамақтандыруды және ұйықтауды ұсынады (балалар текшелерден, орындықтардан, қораптардан және т.б.	жануарлармен танысу, оларды тамақтандыру, жануарлардың қалай өмір сүретінін көру, оларға үйлер салу. Оларға тамақ дайындау, тамақтандыру, олармен бірге жүру; цирк жануарларына әртүрлі трюктерін үйрету үшін: таяқшадан, шұңқырдан, текшеден текшеге секіру, шеңберге көтерілу, тақтайда жүру, ән айту, аңдарды киіндіру, өнер көрсету.

				төсек жасай алады). Кішкентайлар тапсырманы орындап болған кезде, тәрбиеші оларды «балалары» ұйықтап жатқанда далада серуендеуге шақыра алады.	
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. **Мақсат-міндеттер**і:. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**)	Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны". **Мақсат-міндеттер**: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (**Сөйлеуді дамыту**)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». **Мақсат-міндеттер**і:. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. (**Сөйлеуді дамыту**)	Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". **Мақсат-міндеттер**і:. Қиял, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат. Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. (**Сөйлеуді дамыту**)	Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата». **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады. (**Сөйлеуді дамыту**)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *2-апта (11.11.2024 – 15.11.2024)*

ҚАРАША 2024 – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	11.11.2024	**12.11.2024**	**13.11.2024**	**14.11.2024**	**15.11.2024**
Дәйексөз: «Жауапкершілікті адам ғана әділ бола алады.» – Әлихан Бөкейхан					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана! Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі»** **"Көрұғлы" (орындайтын Құрманғазы)** **Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** **(Музыка)**

	күйі! (**Сөйлеуді дамыту**)	анам! (**Сөйлеуді дамыту**)	жылулық сыйлайық! (**Сөйлеуді дамыту**)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».**	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. **Мақсаты**: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". **Мақсат-міндеттер**і:. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау.	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". **Мақсат-міндеттер**і:. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. **Қоршаған ортамен**	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Кітап бұрышындағы **Еңбек**". (кітаптарды қалпына келтіру) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Орындықтарды жуу". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. **Еңбек дағдыларын** дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". **Мақсат-міндеттер**і:. **Еңбек дағдыларын** дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау." Tigtag Junior Құндыздың күркесі https://».kz/media/video/qundyzdyn-kurkesi **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Орамал тастау Мақсаты**: Шапшаңдыққа, байқампаздыққа және достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) «Зообаққа орналастыр». **Мақсат-міндеттер**і:. Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообақ торлары,	**танысудан ойын-жаттығу.** "Мыршай". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. "Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**, **Математика негіздері**) **Қауіпсіздік сабағы: Бейтаныс заттарды ұстамау Мақсаты**: Жолда	істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Tigtag Junior Жануарлар қалай қозғалады? https://».kz/media/video/zanuarlar-qalai-qozgalady (**Қоршаған ортамен танысу**) «Қай жануар, қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Жануарлардың қалай дыбыстайтынын және оларды бір-бірінен ажыратып, дауыстарына еліктеп қайталауды үйрету. Ойлау, еске сақтау, естуді дамыту. Ойын шарты. Тәрбиеші үй жануарларының суретін көрсетіп, олардың не	жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аю бауырсақпен кездесті". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету. Дидактикалық ойын. "Ненің басы , ненің құйрығы?". **Мақсат-міндеттер**і:. Суреттен жабайы жануарларды тауып, атай білу іскерліктерін жетілдіру.	**Қауіпсіздік сабағы: Балабақша ауласындағы тәртіп Мақсаты**: Ойын алаңында және серуенде өзін қауіпсіз ұстауды қалыптастыру.

	әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар піл мен түйені үлкен торға, қоян, тиін және тағы басқа кішкентай торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанының себебін айтады. Пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Математика негіздері**, **Құрастыру**, **Сөйлеуді дамыту**)	табылған заттардың қауіпті болатынын түсіндіру.	істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды. Мә-ә-ә-ә-ә! Сиыр мөңірейді. Мө-ө-ө-ө! Жылқы кісінейді. Ио-о-о-о! Түйе боздайды. Бө-ө-ө-ө! Ешкі бақырады. Бә-ә-ә-ә!		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.				

	3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (**Дене шынықтыру**, **дербес әрекет**, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Таңғы ас	Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)	Жабайы табиғат туралы пысықтау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	**"Күй күмбірі": "Жекпе-жек" (орындайтын Дәулеткерей Шығайұлы)**				
	Дене шынықтыру "Бір жанымен, шапшаң қадаммен	**Қазақ тілі "Жабайы аңдар және балалары.**	**Дене шынықтыру "Аңдардың жүрістеріне**	**Музыка "Аңдардан нені үйренеміз?"**	**Дене шынықтыру "Ойын жүргізуші". Мақсат-міндеттері:.**

іс-әрекет	**жүру".** **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "**Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасыру** жаттығулары". **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ	**Жылдам-баяу".** **Мақсат-міндеттері**:. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. **Музыка** **"Кірпі".** **Мақсат-міндеттері**:. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	**еліктейік".** **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Үкі тағу** **Мақсаты**: Балалардың икемділігін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. **Құрастырудан ойын-жаттығу** **"Түлкі деген қу болар".** **Мақсат-міндеттері**:. Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын **Құрастыру**ға, желім арқылы түлкінің басы мен	**Мақсат-міндеттері**:. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Қояндар отбасы қысқа дайындалады".** **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету.	Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Батпан құйрық".** **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?" **Мақсат-міндеттері**:. Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (**Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**)

	қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту.		денесін **жапсыру**ды үйрету.		
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**і:: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Алғашқы түскен қарды бақылау. **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер**і:. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ.	Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. **(Қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер**і:. Кемпірқосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі	Бұлттарды бақылау. **(Қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды	Бұлттарды бақылау. (жаңбыр қалай пайда болады). **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрену. Экологиялық міндет: таза ауа барлық тіршілік иелерінің өмір сүруі үшін өте маңызды. Түзету міндеті: "Бұлтты тарат" сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алуын дамыту.	Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) **(Қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайда болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерден қуатты жылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Биікте тамшылар қатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайта лақтырылады.

	Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуынды». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. "Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Қасиетіне қарай қар	жаңбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту. Көркемсөз. М. Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. Құлпырғаны қызық-ақ Жеті түрлі бояумен. Бір кесегін үзіп ап, Үйіме әкеп қояр ма ем. Табиғат құбылыстарын болжау. Ыстық жел соқса, жаңбыр жауады. Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады. Тәжірибе: топырақ салынған бар-екі ыдыс дайындау,	жалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және тағы басқа) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сен аспаннан не көріп тұрсың? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар бір орында тұр ма? Жел бұлттарға қалай әсер етеді? Бұлттар көшіп бара ма? Бұлттар аспанда қалқып жүр ме? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауды, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінен ұқсастықтарды табуға қызықтыру. Балалардың айтқан сөздері және бейнелі сөздері үшін мақтау. Көркемсөз	Сұрақтар: - Жаңбырдан кейін шалшық қайда жоғалады? Суға не болады? Бұлт қайдан пайда болады? Егер балаларға жауап беру қиын болса, онда өзендердегі, теңіздердегі, шалшықтардағы және басқалардағы судың буланыуынан ауада әрдайым су буы болатындығын түсіндіріңіз, бірақ біз оны көрмейтінімізді айтыңыз. Бу көтеріліп, көрінетін болады - бұлттар пайда болады. Олар кішкентай су тамшыларынан тұрады. Егер мұндай бұлт салқындаса, тамшылар бірге жиналып, үлкен, ауыр болып жерге түседі - жаңбыр жауады. Көркемсөз (**Сөйлеуді дамыту**) Күзгі көк бұлт мен болам, Көтеріліп теңізден,	Бұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындай етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз бұршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ - табиғи апат, ол егіндер мен өсімдіктерді құртады. Экологиялық міндет: судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау. Көркемсөз Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет.

	мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Ойын барысы. Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсету, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	сумен суару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол өсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**) Қорытынды: топырақты қопсыту керек. Экологиялық ойын. "Өсіру". Топырақта өсетін өсімдік түрін алып келу.	Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл-гүл жайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет. Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт.)	Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жаңбыр болып жауамын.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**, **Сөйлеуді дамыту**) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	«Арыстан мен	«Ерекше тауық»	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты

	түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (**Көркем әдебиет**)	ертегісін тыңдайды. **«.** (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)	орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу **Музыка** тыңдатады. (**Музыка**)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (**Музыка**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, **Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. (**Көркем әдебиет**, **Сөйлеуді дамыту**)	Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк". **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар (сайқымазақ, гимнасшы, сиқыршы, жонглер, аңдарды жаттықтырушы) туралы түсініктерін	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын	Сюжеттік-рөлді ойын. "Табиғи қорық". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру, "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы	**«Құрастыру** "Зәулім сарай". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды **Құрастыру**ды үйрету; балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; викторина

	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Теңге алу (жеңіл түрі – қолмен) **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, тез қимылдауға дағдыландыру. **«Қауіпсіздік сабағы» Қауіпсіздік сабағы: Үй жануарларымен** қарым-қатынас **Мақсаты**: Жануарларға дұрыс қамқорлық жасауды, қауіпсіз қатынасты үйрету.	қалыптастыру; цирк әртістерінің жұмысын түсіндіру; **Еңбек**сүйгіштікке, төзімділікке, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар мен модельдер, циркте жұмыс істейтін әртістерге қажет (доптар, ойыншық аңдар, бас киімдер, таяқтар, спорттық киімдер үлгісі, гимнастикалық сылдырмақтар, костюмдер). Барысы. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында педагог балалармен бірге цирктің (сурет) алатын орны, онда жұмыс істейтін әртістер жайлы әңгімелеседі; әр	ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; **Еңбек**сүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы.	тіршілік ететін аңдарды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау; **Еңбек**сүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Табиғи қорық қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; жасанды орман, бұлақ, тау үлгісі. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде табиғи қорық жайлы суреттер қарастырады, Қазақстанның табиғи қорықтары жайлы бейнежазба көру. Балалар табиғи қорықта орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер сияқты мамандар не істейтінін (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш	ойыны арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор - .... **(Сөйлеуді дамыту)**

		әртіспен мамандар қандай құралдарды пайдалатынын, олардың жұмыстары қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте жұмыс істейтін әртістерге: сайқымазақтар, гимнасшылар, сиқыршылар, жонглерлер, аңдарды жаттықтырушыларға болып бөлінеді, топтасып, белгілі тапсырмаларды орындайды. Педагог цирк қойылымдары жайлы хабарлайды да, қалған балаларды орындықтарға жайғасуға шақырады. Әр орындаушы өзінің шығуын үлкен құрметпен хабарлайды және өзін қолдап,	Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен	кесушіге шабуға тапсырма береді, ауырған аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны артқан жыртқыштарды атады); қандай құралдарды қолданатынын талқылау керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін қызметкерлердің қандай қызмет атқаратынын өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адам тірі табиғаттың тіршілік заңын бұзбау керек, оларға көмектесу және қорғау керек.	

		қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында әртістер көрермендерге бас иітіндерін, ал көрермендер қол шапалақтап, мақтайтынын айтып қою қажет. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, балалар әрекетінің белсенділігін арттыру үшін қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: әртістің шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында цирк қойылымдары әсерлі және қызықты болады. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)	құралдарды алып орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен**	(**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**)	

			танысу)		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста ғана болады.	«Суреттерді орналастыр». **Мақсат-міндеттер**і:. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады.	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта». **Мақсат-міндеттер**і:: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	«Жоғарыда, төменде». **Мақсат-міндеттер**і:. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	«Оң және сол». **Мақсат-міндеттер**і:. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	**«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».**	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. **Мақсаты**: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *3-апта (18.11.2024 – 22.11.2024)*

ҚАРАША 2024 – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	18.11.2024	**19.11.2024**	**20.11.2024**	**21.11.2024**	**22.11.2024**
Дәйексөз: «Әділ заң – елдің айбыны.» – Қазыбек би					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық.	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/29/s-lem-s-lem.mp4 **(Сөйлеуді дамыту, Музыка)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, Музыка)** **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/stor	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/29/s-lem-s-lem.mp4	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі» "Серпер" (орындайтын Құрманғазы) Күйді қосып, балаларды қарсы алу.. (Музыка)**

	(Сөйлеуді дамыту)		age/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 **(қарым-қатынас іс-әрекеті, Музыка)**	**(Сөйлеуді дамыту, Музыка)**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Асхана бойынша кезекшілік". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. **Еңбек дағдылары**н дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу. " **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының**	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; **Еңбек**ке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. Лего ойыны. «Мұнара» **Мақсат-міндеттер**: Балалар мұнара	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін суғару". **Мақсат-міндеттер**і:. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, **Еңбек дағдылары**н дамыту.	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. **Еңбек**қорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп **Еңбек** етуді үйрету. Еркін ойындар. **Мақсат-міндеттер**і:. Ересек адамның көмегімен ойын үшін

	Гимн орындауы **Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(Музыка)** "Суретті жина". Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!» Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау. **(танымдық дағдылар)** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Белбеу соқ **Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа, ойын барысында ережені сақтауға тәрбиелеу.	тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)** **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Ағаштарды қар басты". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп **жапсыру**ды үйрету. **Қауіпсіздік сабағы: Үйде сіріңке мен**	тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет) Tigtag Junior бөліміндегі "Биік ғимараттар" бейнематериалын көрсету. https://».kz/media/video/biik-gimarattar (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет) **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Ғажайып әлемінің шамдары". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету.	Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. **(Сөйлеуді дамыту)** Үстел үсті ойыны. "Дойбы". **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Зеректікке баулиды. Ойынның шарты: қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекет)	ыңғайлы орынды таңдауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Өсімдіктер күтімі". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету. "Бөлме өсімдіктерін күтейік" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Қазақ халқының ұлттық ойыны. Итеріспек. Диаметрі 3-4 метрдей

		шамды қолдану **Мақсаты**: Өрттің қауіпті екенін түсіндіру, сіріңкені пайдаланбауға үйрету.	Саусақ жаттығуы. Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласыңдар. Сәулелеріңді шашып, Жарқырап жайнайсыңдар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанасыңдар. (**Сөйлеуді дамыту**)		болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді. (**Дене шынықтыру**)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. (**Дене шынықтыру**, **дербес әрекет**)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, көркемсөз, **Сөйлеуді дамыту**)				

	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. (**Сөйлеуді дамыту**)	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. (**Көркем әдебиет**, **Сөйлеуді дамыту**)	Ертегілерді сахналайды. (**Көркем әдебиет**, **Сөйлеуді дамыту**)	Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды. (**Көркем әдебиет**, **Сөйлеуді дамыту**)	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. (**Көркем әдебиет**, **Сөйлеуді дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**"Күй күмбірі": "Назқоңыр" (орындайтын Тәттімбет Қазанғапұлы)**				
	Дене шынықтыру "Арқан астынан Еңбектеу". Мақсат-міндеттері:. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен **Еңбек**теу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ойыншықтар**	**Қазақ тілі "Үш аю" ертегісін оқу.** Үлкен, орташа, кішкентай". **Мақсат-міндеттері**:. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. **Музыка "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттері**:. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	**Дене шынықтыру "Иілгіш боламыз". Мақсат-міндеттері**:. Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан **Еңбек**тер өтуді үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Белбеу соқ Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа, ойын барысында ережені сақтауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Сиқырлы кемпірқосақ". Мақсат-міндеттері**:. Балаларға кемпірқосақ туралы	**Музыка "Қоңыраулар сыңғыры". Мақсат-міндеттері**:. Балалардың нәзік те сырлы классикалық **Музыка**ға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын құс". Мақсат-міндеттері**:. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру;	**Дене шынықтыру "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсат-міндеттері**:. Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Тақия жасыру Мақсаты**: Зейінін дамыту, қимыл-қозғалысты ширақ орындауға дағдыландыру. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек,**

	фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба".	**Музыка**лық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды **Музыка**мен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; **Музыка**лық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін **Музыка**мен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас	түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап". **Мақсат-міндеттер**і:. Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу. (**Көркем әдебиет**, **Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**)	ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап". **Мақсат-міндеттер**і:. Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру.	**үшбұрыш".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін жөндейік." **Мақсат-міндеттер**і:. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**)

		пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Серуен	Желдің соғуын бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттері**:. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады.	Жапырақтың түсуін бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттері**:. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскенін байқауға болатынын айту. Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екендігін	Шалшық суды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттері**:. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру. Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттері**:. Аула сыпырушының **Еңбек** ету барысын бақылау. **Еңбек** нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; **Еңбек** құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа	Ауа райын бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттері**:. Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын. **«Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны).** (**Дене шынықтыру**) Балаларды ойын

	(Жел.) Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. "Өз үйіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Балаларға түрлі таңбалауыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі үлкен таңбалауыштарға, өздерінің таңбалауыштарына жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ не ән айтып	айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды. - Жапырақтардың сыбырлағанын естідіңдер ме? - Жапырақтар жел соққанда жерге ағаштан үзіліп, ауада қалықтап барып, жерге баяу түседі. - Байқадыңдар ма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтары желге ұшады және баяу ұшады, өйткені олар жеңіл. - Барлық ағаштар жапырақтардың түсін өзгертті ме? - Жазда ағаштар мен бұталар қандай болды? - Күз келгенде олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (Алтын сары.) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды белгі	Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. **Мақсат-міндеттер**і:. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». (**Дене шынықтыру**) Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Қимылды ойын. «Айна» (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойыншылар алаңда тұрады, жүргізуші оларға қарсы жағында болады. Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі	тәрбиелеу. Мақал-мәтел. **Еңбек**сіз өмір – сөнген көмір. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (**Дене шынықтыру**) Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Санамақ арқылы жүргізушіні тағайындауға, ойын	ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. "Балықшылар мен балықтар қимыл-қозғалыс ойыны. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды ойынның шарты бойынша әділ ойнауға баулу; бір немесе қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "балықшыларды" (бір-екі бала) санамақпен тағайындайды, қалған балалар "балықтарды" сомдайды. Белгі бойынша "балықтар" алаңның бір жағынан екінші жағына, бірін-бірі итермей, соғылмай, жылдам жүгіреді Сол кезде алаңның

	береді. Ойынды екінші рет өткізу үшін, таңбалауыштарды қайта тарату керек. Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (**Дене шынықтыру**) Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мәрегебірінші болып жетеді, сол бала жеңімпаз болады. **Еңбек**: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын». Қолайлы жағдай жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбырдан кейінгі шалшықты баспау үшін, биік жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұрулары тиіс. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым **Еңбек** тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. **Мақсат-міндеттері**:. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту. **«Қауіпсіздік сабағы»** Қауіпсіздік сабағы: Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік **Мақсаты**: Мұзда,	болады. Жүргізуші «айна алдында» әртүрлі еліктеу әрекеттерін орындайды (тарау, киімді түзету және тағы басқа). Ойыншылар жүргізушімен бір уақытта оның қимыл-әрекетін, тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындай алады. **Еңбек**: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». **Еңбек**тің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа).	шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлауға, жалтарып жүгіруге; жылдамдыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты. Балалардың ішінен біреуін "қасқыр" етіп сайлайды, қалғаны "аққу-қаздар" болады. "Құсшы" болып алғашында педагог, кейін балалардың біреуі ойынды жүргізулері мүмкін. Құсшы құстарды жем жеуге босатады да, былай дейді: - Аққу-қаздар! (Ға-ға-ға!) - Жем жедіңдер ме? (Иә, иә, иә!) - Су іштіңдер ме? (Жо-оқ, жо-оқ!) Құсшы: - Суға ұшып келіңдер! Ошаққа абайлап	ортаңғы екі шетінде тұрған "балықшылар" "балықтарды" қолмен түртіп, ұстап алуға тиісті. Ойынның соңында балалар "балықшылар" ұстаған "балықтарды" санайды, кімнің көп балық ұстағанын анықтайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. **Еңбек**: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар. «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.

		қарда абай болуды, тайғанақта дұрыс жүруді үйрету.	Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қадағалау.	жетіңдер! Сақ болыңдар, аш қасқыр келеді! "Аққу-қаздар" иелеріне қарай ұшулары керек. Ал, "аш қасқыр" болса, құстарды ұстап алып жеуге тырысады. Ұсталған "аққу-қаздар", "қасқырға" көмектеседі. Сөйтіп, аққу-қаздар азайып біткенше ойын жалғасады. **Еңбек**: аула сыпырушыға көмектесу. Балалардға ересектерге көмектесуді үйрету. **Еңбек**тенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін	

				оята білу.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**, **Сөйлеуді дамыту**) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру. (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (**Музыка**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. (**Көркем әдебиет**)	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. ««Сауысқан мен көкек» ертегісі» ертегісін оқып беру. (**Көркем әдебиет**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсаты**нда денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ын орындау. Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау) Жек көремін оныңды (сұқ саусақты оң және сол жаққа қозғау) Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін (мәшиненің рулін айналдыру) (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың	Дидактикалық ойын.	«Вагондарға дөңгелек	Дидактикалық ойын.	Дидактикалық ойын.	"Кім қалай сөйлейді?"

дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	"Сиқырлы сөздер". **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар, алақан - алақай. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**) «**Математика негіздері** "Еркежан әже қонаққа келді". **Мақсат-міндеттері**:. Балаларға заттарды бірінің үстіне бірін қою, жұптастыру арқылы салыстыру, тәсілдерін меңгерту; "жоғарыда -төменде", "біреу - көп" ұғымдарын бекіту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру.	таңдау». **Мақсат-міндеттері**:. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (**Математика негіздері**, **Сөйлеуді дамыту**)	"Кім (не) алғашында не немесе кім болды?" **Мақсат-міндеттері**:. Ойлауды дамыту, сөздікті кеңейту, істің соңын бекіту. Қозғалыс: педагог балалардың кез келгеніне допты лақтырады, затты немесе жануарды атайды, бала педагогке допты қайтарғанда аталған заттың кім (не) екені туралы сұраққа жауап береді:. Тауық - жұмыртқа. Нан - ұн. Жылқы - құлын. Шкаф - тақтай. Сиыр - бұзау. Велосипед - темір. Көйлек - мата. Балық - жұмыртқа. Етік - тері. Алма ағашы - тұқым. Үй - кірпіш. Күшті - әлсіз. Көбелек - құрт. Ересек - бала.	«Зат неге ұқсайды?» **Мақсат-міндеттері**:. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**) **Қауіпсіздік сабағы: Асханада тәртіп сақтау** **Мақсаты**: Ыстық ас пен өткір құралдардан сақтануды үйрету.	дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері**:. Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог балаларға допты кезекпен лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қалай дыбыстайтынын айту керек. Сиыр мөңірейді. (Мө - мө) Жолбарыс ақырады. (Ырр-ырр) Жылан ысылдайды. (Ысс-ысс) Маса ызыңдайды. (Ызз-ызз) Ит үреді. (Ап-ап) Қасқыр ұлиды. (Уу-уу) Мысық мияулайды. (Мияу-мияу) Шошқа қорсылдайды. (Қорс-қорс) (**Көркем әдебиет**, **Сөйлеуді дамыту**)
Балалармен жеке	Дидактикалық ойын.	Дидактикалық ойын.	"Айырмашылықтарды	Дидактикалық ойын	"Кім, қайда тұрады?"

жұмыс	«Сөзді өзгерт». Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады. - Жас- ... (жаз). - Қас- ... (қаз). - Түс- ... (түз). Қыз, қыр Жаз, жақ Қаз, қар Тұз, тас (**Сөйлеуді дамыту**)	«Қай қолымда көп». **Мақсат-міндеттер**і:. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала қолда саны көп зат барын, қай қолында саны аз зат барын анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. (**Сөйлеуді дамыту**)	тап" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек. (**Математика негіздері**, **Сөйлеуді дамыту**)	«Сипаттамасы бойынша тап». **Мақсат-міндеттер**і:. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның атыауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**)	дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. (**Сөйлеуді дамыту**)
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу,				

дайындық	ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *4-апта (25.11.2024 – 29.11.2024)*

ҚАРАША 2024 – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	25.11.2024	**26.11.2024**	**27.11.2024**	**28.11.2024**	**29.11.2024**
Дәйексөз: «Әділдік – адамгершіліктің негізі.» – Әл-Фараби					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://».kz/media/video/erkem-ai **(қарым-қатынас іс-әрекеті, Музыка)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://».kz/media/video/erkem-ai **(қарым-қатынас іс-әрекеті, Музыка)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://».kz/media/video/erkem-ai **(қарым-қатынас іс-әрекеті, Музыка)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://».kz/media/video/erkem-ai **(қарым-қатынас іс-әрекеті, Музыка)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі»** "Кішкентай" (орындайтын Нұрғиса Тілендиев) **Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** **(Музыка)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Жаңа жылдық шырша» көрмесі.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін жуу". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау." **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының**	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. **Еңбек**қорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті **Еңбек**тенуге үйрету. Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын". **Мақсат-міндеттер**і:. Ойлау қабілетін,	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; **Еңбек**ке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". **Мақсат-міндеттер**і:. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын,	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Ойыншықтардағы тәртіп". **Мақсат-міндеттер**і:. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. **Еңбек**қорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. «Суреттер **Құрастыру**». **Мақсат-міндеттер**і:.	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". **Мақсат-міндеттер**і:. **Еңбек дағдылары**н дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Аулаға қар жауды". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау.

	Гимн орындауы **Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Ақтөске үйшік құрастырамыз". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті **Құрастыру**ды үйрету. (**Құрастыру**, **Сөйлеуді дамыту**)	зейінін, ынтасын дамыту. (**танымдық дағдылар**, **Сөйлеуді дамыту**) **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аққала". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту. **Қауіпсіздік сабағы: Көшеде жолдан өту ережелері** **Мақсаты**: Жолда жүру кезінде бағдаршамға бағыну, тәртіп сақтауды үйрету.	ынтасын дамыту. (**Сөйлеуді дамыту**) "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. **Мақсат-міндеттер**і:. Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (**танымдық дағдылар**)	Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет **Құрастыру**ды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер **Құрастыру**ға балалардың қызығушылығын дамыту. (**Сөйлеуді дамыту**)	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Қарлығаш **Мақсаты**: Балаларды қимыл-қозғалысқа бейімдеу, көңілді орта қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.				

	2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. (**Дене шынықтыру**, **дербес әрекет**)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, көркемсөз) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**, экологиялық тәрбие)	Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**, экологиялық тәрбие)	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (**Сөйлеуді дамыту**, экологиялық тәрбие)	"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**, экологиялық тәрбие)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**, экологиялық тәрбие)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**"Күй күмбірі": "Серпер" (орындайтын Құрманғазы)**				
	Дене шынықтыру **"Еңкіс тақтайдың үстімен жүру".** **Мақсат-міндеттері**:. Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан	**Қазақ тілі** **"Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары".** **Мақсат-міндеттері**:. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер	**Дене шынықтыру** **"Тепе-теңдікті сақтайық".** **Мақсат-міндеттері**:. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес);	**Музыка** **"Қыс бояулары".** **Мақсат-міндеттері**:. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін	**Дене шынықтыру** **"Досқа нені үйретемін?"** **Мақсат-міндеттері**:. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тақтайдың үсітмен (ені

	(жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру. (**Дене шынықтыру**) **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Сыңарлы және сыңарсыз киімдер".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі"	негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. **Музыка** **"Қыс әні".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін **Музыка**дағы контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру.	сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. "Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері керек. (**Дене шынықтыру**) **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Қуыр-қуыр қуырмаш** **Мақсаты**: Саусақ моторикасын дамыту, достық қарым-қатынас орнату. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Боран".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға	**Музыка**дағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Қояндар". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға **Музыка**ның көңілді не мұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. (**Музыка**, **Сөйлеуді дамыту**) **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жатығу** **"Аппақ қыс".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың табиғат	2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. (**Дене шынықтыру**) **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы:** Үйшік **Мақсаты**: Балаларды ұйымшылдыққа, бір-біріне көмектесуге баулу. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** **"Қыс келді" тақпағын жаттау".** **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың ұғымында"тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер

	ұғымдарын бекіту. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**, **Құрастыру**, **сурет салу**, мүсіндеу)		талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. (**Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**, **Қоршаған ортамен танысу**)	құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **сурет салу**)	арқылы толықтыру. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**, **Көркем әдебиет**)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Серуен	Қарға мен сауысқанды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**) **Мақсат-міндеттер**і:. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап,	Қардың түсуін бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**) **Мақсат-міндеттер**і:. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын	Шыршаларды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым **Еңбек** тапсырмалары (ұсақ	Қар мен мұзды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**) **Мақсат-міндеттер**і:. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін	Қайың мен шетенді бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**) **Мақсат-міндеттер**і:. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын

	сыртқы пішініне қарап, оның өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. **Еңбек** әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. **Мақсат-міндеттері**:. **Еңбек**сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (**Дене шынықтыру**, **Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**) **Мақсат-міндеттері**:. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі	қарапайым **Еңбек** тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. **Мақсат-міндеттері**:. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (**Дене шынықтыру**) "Аққала ойыны". **Мақсат-міндеттері**:. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттері**:." Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала	қоқыстарды жинау). **Мақсат-міндеттері**:. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары."Бос орын". (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттері**:. Шапшаңдықты,ептілікті дамыту. Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттері**:. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ...	салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым **Еңбек** тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. **Мақсат-міндеттері**:. Табиғаттағы **Еңбек**тенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттері**:. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **«Қауіпсіздік сабағы»** Қауіпсіздік сабағы: Балабақшадағы тәртіп ережелері **Мақсаты**: Балалардың тәртіпке бағынуын, өз-өзін дұрыс ұстауын қалыптастыру	қарапайым **Еңбек** тапсырмалары (қоқыстарды жинау). **Мақсат-міндеттері**:. **Еңбек**сүйгіштікке тәрбиелеу. **Қауіпсіздік сабағы:** Далада серуен кезіндегі қауіпсіздік **Мақсаты**: Қоршаған ортада абай болуды, топтан бөлінбеуді үйрету.

	мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (Екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Д. Ахметова.	қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. **Мақсат-міндеттер**і:. Қар лақтыруды үйрету.	сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". **Мақсат-міндеттер**і:. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары. **Қауіпсіздік сабағы:** Көшеде ойнамау **Мақсаты**: Жол үстінде ойнаудың қауіптілігін түсіндіру, қауіпсіз орын таңдауға үйрету.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				

Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". **Мақсат-міндеттер**і:. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу **Музыка** тыңдатады. (**Музыка**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ат пен есек» ертегісін оқып беру. (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (**Музыка**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. (**Көркем әдебиет**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (**Дене шынықтыру**, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су".				

	Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз**)				
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)*	Дидактикалық ойын. "Қыста не болады?" **Мақсат-міндеттер**і:. Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардың артында жасырынып тұр. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**, **сурет салу**) Сюжетті-рөлді ойын.	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**) **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Қазақ халқының ұлттық ойыны. Сиқырлы таяқ. Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар	**«Құрастыру** "Байтерек". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды макарон өнімдерін трафаретке қойып "Бәйтеректі" **Құрастыру**ды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендіргенде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (**Құрастыру**, **Сөйлеуді дамыту**, **сурет салу**) Сюжетті-рөлді ойын. «Пойыз». **Мақсаты**: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Қазақ халқының ұлттық ойыны. Ақсерек - көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып	Сюжетті-рөлді ойын. «Серуенге жиналамыз». **Мақсаты**: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қажетті заттар: қуыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін), шағын киім шкафы және орындық Ойын барысы: балаларға жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуендеуге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады.

	«Қонжық». **Мақсаты**: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы: Кәмпиттер, жемістер, пирогтар. Ойынға дайындық. Суреттердің белгілерімен танысу. Аю туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойын рөлдері. Аюлар. Ойын барысы. Балаларға ойыншықтар, кәмпиттер, жемістер, пирогтар және т.б. ұсына отырып, мұғалім: "қараңдаршы, балалар, аю қандай үлкен дәмді торт пісіріп, бізді топқа жіберді. Ол біздің топта дәмді пирогтарды жақсы көретін тәтті тісті аюлар бар деп ойлады және оларды емдеуге	ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде.	Ойын материалы. Құрылыс материалы, қуыршақтар, ойыншықтар-Жануарлар, заттар-алмастырғыштар. Ойынға дайындық. Көлікте серуендеу, автопаркке, портқа, әуежайға, вокзалға экскурсия. Көлік туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Құрылыс материалынан машина, ұшақ, пароход, пойыз, қайық, автобус және т. б. жасау. Ойын рөлдері. Жүргізуші, жолаушы. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын әрекеттерінің бағытына байланысты ойынның әртүрлі нұсқаларын қолдана алады. 1-ші нұсқа. Тәрбиешінің ойын әрекеттері балаларға бағытталған. Тәрбиеші ойынды	қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. (**Дене шынықтыру**) Сюжетті-рөлді ойын. «Үй тұрғызамыз». **Мақсаты**: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың еңбегін жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға үйрету, балалардың құрылысшылардың **Еңбек** ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту: "құрылыс", "тас қалаушы", "көтергіш кран","құрылысшы", "краншы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші",	Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес киіну керек нәрсені таңдайды. Тәрбиешінің көмегімен олар қуыршақты дұрыс ретпен киеді. Содан кейін балалар өздері киініп, қуыршақпен бірге серуендеуге шығады. Серуеннен оралғаннан кейін балалар өздері шешініп, қуыршақты өз әрекеттеріне түсініктеме бере отырып, дұрыс ретпен шешеді.

	шешім қабылдады. Бізде аю кім? Аю тәтті пирогты кімге пісірді? Сіз аюсыз ба, Саша? Ал сенің аяғың қайда, аю? Ал сізде жүн бар, аю? Біздің топта қанша аю бар. Жақсы аюлар! Оларға торт беретін уақыт келді!». Содан кейін тәрбиеші аюларға үлкен үстелдің айналасында тұруды ұсынады (жылжымалы үстелдерден жасалған) және оның пирогты тең бөліктерге қалай салтанатты түрде кесетінін көріңіз, сонда бәрі бірдей болады. Осылайша, әдеттегі түстен кейінгі тағамдар өтуі мүмкін. Пирогты тарата отырып, тәрбиеші: "бұл аюдың бір бөлігі және бұл. Мен барлық аюларға аю пирогын тең бөлемін.	Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. (**Дене шынықтыру**)	бастайды: - енді мен өте қызықты нәрсе саламын. Маған кім көмектескісі келеді? Үлкен текшелерді (модульдерді) әкеліңіз. Бұл үлкен шеңберлер. Жарайсыңдар, рахмет! Енді маған көптеген орындықтар әкеліңіз, олар да пайдалы болады. Бәрі дайын сияқты, сіз құрылысты бастауға болады. Мен сізге не салғым келетінін білесіз бе? Машина. Өте үлкен... Дөңгелектермен, шанақпен. Мен көлік құрып, жігіттерімді айналдырамын. Сізді көлікпен айдағанымды қалайсыз ба?"Тәрбиеші көлік құрастырады және оның әрекеттері туралы түсініктеме береді. "Алдымен мен кабинаны саламын (орындықтарды	"құрылыс материалы". Керекті құралдар: ірі құрылыс материалы, машиналар, көтергіш кран, ғимаратты ойнауға арналған ойыншықтар, құрылыс кәсібіндегі адамдар бейнеленген суреттер: тас қалаушы, ағаш ұстасы, кран жасаушы, жүргізуші және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ шешуді ұсынады: Төрт қарны бар, Бір аузы бар. (Үй) Тәрбиеші балаларға ойыншықтар қоныстанатын үлкен, кең үй салуды ұсынады. Балалар құрылыс кәсіптерінің қандай екенін, құрылыс алаңындағы адамдар немен айналысатынын есіне алады. Олар құрылысшылардың бейнелерін	

	Барлық аюларға пирог жеткілікті болды ма? Денсаулығыңыз үшін тамақтаныңыз!». (**Сөйлеуді дамыту**, қоршаған ортамен таныстыру)		аламын). Кабина дайын. Енді мен руль дөңгелегін жасаймын. Мен басқарамын. Көлік жүреді, Арман, Бекзат, Данил қуанатын болады... Руль де дайын. Мен дене жасаймын. Мен орындықтарды балаларға ыңғайлы болатындай етіп қоямын, мен бәрін сыйғызу үшін денені үлкен етіп жасаймын. Дөңгелектерді бекіту ғана қалады. Барлығы. Машина дайын. Ал, отырыңыз, менің жақсыларым, көлікке, енді барайық. Бұл Бағлан үшін орын. Бұл Жаннұр үшін... Барлығы ыңғайлы отырды ма? Көлікті іске қосуға бола ма? Чик-чик, мотор қосылды. Ал мен сені қазір қайда апаратынымды білесің бе? Ойыншықтар үшін дүкенге. Би-бип!	қарастырады және олардың міндеттері туралы айтады. Содан кейін балалар үйде ораза ұстау туралы келіссөздер жүргізеді. Рөлдер балалар арасында бөлінеді: кейбіреулері құрылысшылар, олар үй салады; басқалары-жүргізушілер, олар құрылыс мате риалын құрылыс алаңына апарады, балалардың бірі – кран тасушы. Құрылыс барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. Үй дайын, оған жаңа тұрғындар қоныстануы мүмкін. Балалар өздігінен ойнайды. (**Сөйлеуді дамыту**, қоршаған ортамен таныстыру)	

			Кеттік. Чшш-ш-ш! Аялдама. Дүкенге келдік. Енді мен есікті ашамын. Шығыңыз. Міне, дүкен (тәрбиеші алдын-ала ерекше орналастырылған және киінген ойыншықтары бар шкафты көрсетеді: біреуде садақ байланған, жағасы бар, жаңа юбка және т.б.). Ойыншықтар дүкенінде көп. Олар сізге ұнай ма? Ойыншықтарды сатып алайық. Мен Қоянды сатып аламын. Ал сіз, бұғы, қандай ойыншық сатып алуыңыз керек? Міне, бәріне ойыншықтар сатып алынған сияқты. Мен сізге жақсы ойыншықтар сатып алдым ба? Барлығына ұнайды ма? Содан кейін көлікке отырыңыз, артқа, топқа барыңыз. Би-ЖК! Кеттік...».		

			Жолда тәрбиеші тоқтайды, дүкеннен лимонадтың "бөтелкесін" сатып алады, балаларға емдейді, шыныаяқ камерадан жасауды ұсынады. Мұндай шыныаяқтан қалай ішуге болатындығын көрсетеді. "Кімде бірдей шыныаяқтар бар? Ауыстырыңыз. Мен сізге лимонад құямын. Лимонадты тағы кім қалайды? (Шыныаяқтан ішуден бас тартқандарға ойыншық шыныаяқ беріледі). Барлығы ішті ме? Енді лимонадтан ішейік. Ішкен адам көлікке отыра алады. Барлығы отырды ма? Би-бип. Кеттік. Чшш-ш-ш. топқа келді. Ойнауға болады. Ойыншықтарыңызға қайда ұйықтауға болатынын көрсетіңіз, түскі ас дайындаңыз, мен көлікті		

			жөндеймін. Көлікті қайтадан мінгіңіз келеді, маған келіңіз. Мен сені басқа жерде балаларды қуантамын. Егер тәрбиешінің ұсынысынан кейін балалар қайтадан көлікке отырғысы келсе, ойын жалғасады. Кейіннен ойын өткізген кезде тәрбиеші балалармен бірге балаларды қайда және не үшін апаруға болатындығын анықтайды. Балаларды тасымалдауға болатындығы анықталды: теңізге немесе өзенге, орманға шомылу, суда ойнау, көпір бойымен жүру; хайуанаттар бағына, балықтармен, киттермен танысу, қызықты нәрсе іздеу; саңырауқұлақтарды, жидектерді, Гүлдерді жинау, жануарлармен танысу, оларды тамақтандыру, бару		

			үшін орманға Кірпіге бару, жануарлардың қалай өмір сүретінін көру, оларға үйлер салу. Оларға тамақ дайындаңыз, тамақтандырыңыз, олармен бірге жүріңіз; циркке жануарларға әртүрлі цирк трюктерін үйрету үшін: таяқшадан, шұңқырдан, текшеден текшеге секіру, шеңберге көтерілу, тақтада жүру, ән айту, скылдау, гылдау, аңдарды киіндіру, өнер көрсету; жаңа ойыншықтар сатып алу үшін дүкенге; әр түрлі орман жануарларына, қуыршақтарға, Гале апайға (тәрбиешінің көмекшісі) және т.б. сондай-ақ, тәрбиеші балалармен бірге қандай көлікпен жүруге болатындығын біле алады: ұшақта, пароходта, пойызда, қайықта, пойызда,		

			машинада, автобуста, таксиде.		
Балалармен жеке жұмыс	Санамақтар Бота, түйе, Құлын, бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али.	Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап». **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (**Құрастыру**, **Сөйлеуді дамыту**)	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**, **Құрастыру**)	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. **Сөйлеуді дамыту** (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды.	Шешуін тап, заттарды ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Інде не тұрады? - Тышқан. - Тышқан неден қорқады? - Мысықтан. - Суды қайда құямыз? - Шелекке.

				(Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**, **Құрастыру**, **сурет салу**)	- Қыста немен сырғанаймыз? - Шанамен. - Қуыршаққа не тағамыз? - Моншақ. - Алманы (гүлді) қайда жинаймыз? - Себетке. Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелеграфтан сәйкес келетін заттарды табуын және сөздегі - ш, - с дыбыстарын дұрыс айта білуін қадағалайды. Осы тектес ойын арқылы сөздегі - ж, - з дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыруға болады. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**, **Құрастыру**)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	«Жаңа жылдық шырша» көрмесі.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта (02.12.2024 – 06.12.2024)

ЖЕЛТОҚСАН 2024– ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ДОСТЫҚ АЙЫ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.12.2024	03.12.2024	04.12.2024	05.12.2024	06.12.2024
Дәйексөз: «Ел боламын десең, бесігіңді түзе.» – Мұхтар Әуезов					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. « дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://».kz/media/video/erkem-ai (**қарым-қатынас іс-**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін:	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақшамызға барғанда,	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. « дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://».kz/media/video/erkem-ai (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Музыка**)	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": «Сарыарқа» (Құрманғазы)Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** (**Музыка**)

	әрекеті, **Музыка**)	Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (**Сөйлеуді дамыту**)	Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"-деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. (**Сөйлеуді дамыту**)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,* ***Еңбек****, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". **Мақсат-міндеттері**:. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; **Еңбек**тенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Кітап бұрышындағы **Еңбек**". (кітаптарды қалпына келтіру). **Мақсат-міндеттері**:: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Біздің шкафта тәртіп бар". **Мақсат-міндеттері**:: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) **Жапсырудан ойын-жаттығу**	. **«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". **Мақсат-міндеттері**:. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.

	жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (**Сөйлеуді дамыту**,	жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әдемі көйлек киген Дана". **Мақсат-міндеттер**: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; **сурет салу**да қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Қысқы серуен кезіндегі қауіпсіздік **Мақсаты**: Балаларды сырғанақ, мұзда ойнау кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) "Домино" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді **Құрастыру**ға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	"Тостағанды әшекейлейміз". **Мақсат-міндеттер**: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаүлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып **жапсыру**ды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай ""қошқар мүйіз"" оюларын **жапсыру**ды үйрету. **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Қысқы серуен кезіндегі қауіпсіздік **Мақсаты**: Балаларды сырғанақ, мұзда ойнау кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	**Еңбек**қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Мұхитарал (океанариум)". **Мақсат-міндеттер**: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту.

	Еңбек дағдылары) **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**)		Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (**Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы				

	қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, **Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, көркемсөз) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. **Мақсат-міндеттері**:. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**, экологиялық тәрбие)	Қыс мезгілі туралы тақпақтар айту. (**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. **Мақсат-міндеттер**: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**ғ, экологиялық тәрбие)	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" **Мақсат-міндеттер**: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, экологиялық тәрбие)	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. **Мақсат-міндеттері**:. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**, экологиялық тәрбие)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі": «Адай» (Құрманғазы)**				
	Дене шынықтыру "Төрт тағандап **Еңбек**теу".	**Қазақ тілі** "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері	**Дене шынықтыру** "Сапты бұзбай **Еңбек**тейміз".	**Музыка** "Жаса, елім!" **Мақсат-міндеттер**:	**Дене шынықтыру** "Озаттар эстафеталары". **Мақсат-міндеттер**:

	Мақсат-міндеттері:: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Теңге ілу **Мақсаты**: Балалардың ептілігін, дәлдігін, шапшаңдығын дамыту. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" **Мақсат-міндеттер**: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау.	санау". **Мақсат-міндеттер**i:: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. **Музыка** "Қысты сағындық" **Мақсат-міндеттер**. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; **Музыка**лық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; **Музыка**дағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету;	**Мақсат-міндеттер**: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Қыз қуу (ойын түрі ретінде бейімделген) **Мақсаты**: Жылдамдық пен шапшаңдықты жетілдіру, көңілді орта қалыптастыру. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Көк тудың желбірегені". **Мақсат-міндеттер**: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қазақстан қалалары" **Мақсат-міндеттер**: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Қысқы жолда жүру тәртібі **Мақсаты**: Мұзда, қарда құлап қалмау үшін сақтық шараларын меңгерту.	балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], -з] дыбыстары". **Мақсат-міндеттер**: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдауп, атауға үйрету.

		қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін **Музыка**дағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; **Музыка**лық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.			

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Серуен	Шетенді бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**) **Мақсат-міндеттері**:. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым **Еңбек** тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (**Еңбек** іс-әрекеті) **Мақсат-міндеттері**:. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттері**:. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі	Шыршаларды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**) **Мақсат-міндеттері**:. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым **Еңбек** тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. **Мақсат-міндеттері**:. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (**Еңбек дағдылары**) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттері**:. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттері**:.	Қардың жауғанын бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**) **Мақсат-міндеттері**:. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым **Еңбек** тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (**Еңбек дағдылары**) **Мақсат-міндеттері**:. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қардың тереңдігін бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды изде». (**Дене шынықтыру**) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын	Терезедегі қырауды бақылау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, **Еңбек** іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, **Сурет салу**ды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шынидағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (**Дене шынықтыру**)

	бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	ойындарға қызықтыру. **Еңбек**: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (**Еңбек дағдылары**) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек**: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. **Еңбек** етуге тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру.				

	Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, көркемсөз) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". **Мақсат-міндеттер**і:. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлем ғажабы» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (**Музыка**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (**Көркем әдебиет**)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. **Көркем сөз** Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (**Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз**				

	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, көркемсөз) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". **Мақсат-міндеттер**: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын;	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". **Мақсат-міндеттер**: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б Барысы. Балалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер	«**Математика негіздері** "Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте тұрады". **Мақсат-міндеттер**: балаларды геометриалық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш) жайлы балалардың білім деңгейін анықтау; "бір" және "көп" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын дамыту. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Орамал тастау **Мақсаты**: Зейінділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". **Мақсат-міндеттер**: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-	Сюжеттті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" **Мақсат-міндеттер**: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады.

	перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем жасайтын жетондар мен карточкалар. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонында жұмыс жасайтын шаштаразшы, маникюр мен педикюр шебері, бет әрлеуші жайлы әңгімелеседі, суреттермен танысады. Балалар қай маман, қандай құралдарды пайдаланатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық салонында жұмыс жасайтын жұмысшылардың рөлін өзара бөлісіп алады; мамандар өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады; қалған балалар тұтынушы болады.	мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог алдын-ала балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)		маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)	Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)

	Педагог мамандарға өз орындарын қалай дайындау керектігін түсіндіреді, ал тұтынышыларға өз қалауларын сөзбен немесе журнал бетінде бейнеленген сурет арқылы дұрыс жеткізу керектігін айтады. Басында педагог диалогтарды түзетіп,күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)				
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. **Мақсат-міндеттер**і:: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**)	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (**танымдық дағдылар**)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". **Мақсат-міндеттер**. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар	Дидактикалық ойын. "Не артық?" **Мақсат-міндеттер**. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". **Мақсат-міндеттер**. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе

			мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (**Сөйлеуді дамыту**, **танымдық дағдылар**)	олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (**Сөйлеуді дамыту**, **танымдық дағдылар**)	балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (**Сөйлеуді дамыту**, **танымдық дағдылар**)
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**і:: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**)				

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

20252024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *2-апта (09.12.2024 – 13.12.2024)*

ЖЕЛТОҚСАН 2024– ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ДОСТЫҚ АЙЫ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.12.2024	**10.12.2024**	**11.12.2024**	**12.12.2024**	**13.12.2024**
Дәйексөз: «Тәуелсіздік – ең қымбат қазына.» – Нұрсұлтан Назарбаев					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": «Балбырауын» (Құрманғазы)Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** (**Музыка**)

		(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жылуымды беремін. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Жылуымды беремін. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	«Баланың эмоциялық жағдайы».
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,* ***Еңбек****, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін жуу". **Мақсат-міндеттері**:: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. **(Сөйлеуді дамыту, Еңбек дағдылары)** **«Менің**	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". **Мақсат-міндеттері**:: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту, Еңбек дағдылары)** «Шаршы құрастыр». **Мақсат-міндеттері**:: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат **Құрастыру**ға үйрету. Балалар ақ шаршының	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". **Мақсат-міндеттері**:: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. **Еңбек дағдылары**н, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту,**	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". **Мақсат-міндеттері**:: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. **(Сөйлеуді дамыту, Еңбек дағдылары)** **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Жаңа жылдық сыйлық"	Ұлттық сезім күні **«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін суғару". **Мақсат-міндеттер**: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, **Еңбек дағдылары**н дамыту. Қоршаған табиғатқа

	Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) «Оқиғалар». **Мақсат-міндеттері**:: тиісті сөздерді тауып **Құрастыру**, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады. (**Сөйлеуді дамыту**)	үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру. (**Математика негіздері**, **Сөйлеуді дамыту**) **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Шырша". **Мақсат-міндеттер**: балаларды шырша пішінін салу	**Еңбек дағдылары**) «Жұбын тап». **Мақсат-міндеттері**:: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. (**Сөйлеуді дамыту**, **танымдық дағдылар**)	**Мақсат-міндеттер**: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны **Құрастыру**ға үйрету. STEAM https://».kz/steam/57?l=3 «Сиқырлы қағаз шариктер» ойыны Міндеттер: балалардың шариктерді жасау техникасын қолдана отырып, өздеріне таныс суреттердің әртүрлі сұлбаларын саусақтардың арасына, алақандардың арасына умаждалған, бұралған қағаздан жасау дағдыларын дамыту және бекіту; құрылымдық материалдың, қағаздың, майлықтардың (икемділік, пішін	ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) "Домино" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді **Құрастыру**ға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің

	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аяз ата". **Мақсат-міндеттер**: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету.	техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру.	**Музыка**лық ойын жаттығулар "Сиқырлы текше" **Мақсат-міндеттер**. Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. (**Музыка**)	қабылдау) әртүрлі қасиеттерін және конструктивті әрекеттерді (умаждау, бұрау, желімдеу, сұлба контуры шегінде қағаз шариктермен толтыру) жасауға мүмкіндік беру, ойластырылған сұлбаның үстіңгі бетін жасаудың негізгі әдістерінің тізбегін еске сақтауға ықпал ету; материалдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін бекіту; сындарлы ойлауды, шығармашылық қиялды, еске сақтауды, зейінді шоғырландыруды, ұсақ мотериканы, кеңісті бағдарлауды дамыту; ықыластылыққа, **Еңбек**қорлыққа, бастаған істі соңына жеткізуге тәрбиелеу.	бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (**танымдық дағдылар**) Шағын кітапхана **Мақсат-міндеттер**. Кітаптардың суреттерін қарау арқылы қандай ертегі туралы екенін айтуға үйренеді. (**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.
1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде.
1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды.
1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).
5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында.
1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).
6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).
7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау.
1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою;
2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).
(мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Гигиеналық дағдылар
Мақсат-міндеттері:. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.
А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".
Сылдырлайды сылдыр су.
Мөлдір суға қолыңды жу.
Жуынсаң сен әрдайым,
Аппақ бетің маңдайың.
Тазалықтың досы,
Су дегенің осы.
(мәдени-Гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</td><td>Жаса, Қазақстан!
Мақсат-міндеттер.
Балалармен Отан</td><td>Біз бақытты баламыз!
Мақсат-міндеттер.
Шеңбер аясында</td><td>Тәуелсіздік - ел тұғыры!
Мақсат-міндеттері:.</td><td>Мақал-мәтел
Мақсат-міндеттері:.
Жер, Отан туралы</td><td>"Менің тәуелсіз елім" тақпақтарын жаттау.
Мақсат-міндеттер.</td></tr>
</table>

	тәуелсіздік туралы ән шырқату. (**Музыка**)	балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. (**Сөйлеуді дамыту**)	Ұжыммен **сурет салу**. Тақырыпқа байланысты сурет таңдау. (**сурет салу**)	мақал-мәтелдер жаттау. Мақалдарды талдап, мағынасын түсіндіру. (**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)	Патриоттық сезімді оятуға арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеу әдебиеті, **Көркем әдебиет**)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі": «Көңіл ашар» (Дәулеткерей)**				
	Дене шынықтыру **"Тепе-теңдікті сақтап жүру" .** **Мақсаты**: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, **Еңбек**теу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына	**Қазақ тілі** **Киімдер, аяқ киім, бас киім.** **Мақсат-міндеттер**. Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту. **Музыка** **"Жаңа жыл".** **Мақсат-міндеттер**: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру** **"Шырша ойыншығын қолға ұстап".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Ақ серек – көк серек **Мақсаты**: Балаларды ұйымшылдыққа, батылдыққа баулу.	**Музыка** **"Жаңа жыл сыйлықтары".** **Мақсат-міндеттер**: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. "**Музыка**лық калейдоскоп" **Музыка**лық-дидактикалық ойыны. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Шырша туралы әңгіме **Құрастыру**". **Мақсат-міндеттер**: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ,	**Дене шынықтыру** **"Шеңбердегі қызықтар".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Тақия тастамақ **Мақсаты**: Шапшаңдық пен байқампаздықты дамыту. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** **"Қырау".** **Мақсат-міндеттер**: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту.

	жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Кім епті?" қимылды ойыны. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ең биік шыршаны іздегенде". Мақсат-міндеттер**: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.		**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсат-міндеттер**: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету.	жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру.	**«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Сіріңке – ойыншық емес **Мақсаты**: Балаларды оттың қауіптілігімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Серуен	Қардың тереңдігін бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**, **Математика негіздері**) Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай	Ағаштардағы қырауларды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру.	Терезедегі қырауды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, **Сурет салу**ды біледі. (терезедегі қырау).	Бұрқасынды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа –

	жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақшақарды изде». (**Дене шынықтыру**) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек**: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.(**Еңбек** іс-әрекеті) Қарды тоқтату	Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (**Дене шынықтыру**) Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру),	Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (**Дене шынықтыру**) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек),	Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Қимылды ойын. «Әткеншек». Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Еңбек**: балаларды бала-бақша ауласындағы	суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.

	жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. **Еңбек**: мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық **Еңбек**ке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре **Еңбек**тену. (**Еңбек** іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	«күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек**: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. **Еңбек** етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. **Еңбек**сүйгіштікке тәрбиелеу. (**Еңбек** іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу. **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Үйдегі электр құралдары **Мақсаты**: Тұрмыстық техниканы қолданғанда қауіпсіздікті сақтау.	**Еңбек**: **Мақсат-міндеттер**і:. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. (**Еңбек** іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				

Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (**Музыка**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Азат» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) (**Көркем әдебиет**)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсаты**нда денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ын орындау. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, **Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-Гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?" **Мақсат-міндеттері**:. Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар). Барысы. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.	«Текшелерді түстеріне қарай жина» дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Текшелерді түсіне қарай жіктеуді үйрету. Ойлау, еске сақтау, **Сөйлеуді дамыту**. Ойын шарты. Әр баланың үстелінде түрлі түсті текше жинақтары тұрады; текшелердің үшеуінің түсі бірдей, біреуінің түсі бөлек. Текшелердің орнына көлемі үлкен түймелер, кәмпиттер, қатты қағаздан жасалған пішіндер немесе біртекті екі түсті бейнелер қолданылуы мүмкін. Балалар екі-екіден көрші болып отырса, текшелердің түстері мынадай тәртіппен орналасады: бір балада	Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". **Мақсат-міндеттер**: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**) **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Қоғамдық орындардағы тәртіп **Мақсаты**: Балаларды мәдениеттілікке	Театрды сахналау. "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. **Мақсат-міндеттер**. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. (**Көркем әдебиет**) **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қара сиыр» ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету. Шарты. Ойын көбінесе далада, көгалды жерде, кең аулада ойналады. Ойынға 3 не 10, одан	Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта». Ойынның **Мақсат-міндеттері**:: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. **(Сөйлеуді дамыту)** Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?"

	(**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**) **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Қарлы жолдағы тәртіп **Мақсаты**: Балаларды абайлап жүруге үйрету.	үш қызыл түсті және жасыл түсті бір текше; екінші балада үш жасыл түсті және қызыл түсті бір текше болады. Тағы бір жұпта: бір балада үш көк түсті және сары түсті бір текше, екінші балада үш сары түсті және көк түсті бір текше. Әр балада текшелердің түсіне сай екі түсті табақ болады.	баулу.	да көп ойыншы қатынасады. Ойынға көбінесе қара зат таңдап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және т.б.). Ойынға қатынасушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойынды басқарушының берген бұйрығы бойынша бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты қолын алып тығылады. Ойыншы балалар сол тыққан затты іздеп табу керек. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатынасушылардың барлығына естірте дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдап-	**Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін. Балалар ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады, қай

				сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жүре береді. (**Дене шынықтыру**)	ойыншықтың қай жерге ығысқанын айтады. (**Сөйлеуді дамыту**, **Математика негіздері**, **Қоршаған ортамен танысу**)
Балалармен жеке жұмыс	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)	Жаңылтпаштар жаттайық. 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала. 3) Қырық құрықтық Сырық қырықтық. (**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)	«Суреттер **Құрастыру**». **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет **Құрастыру**ды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер **Құрастыру**ға балалардың қызығушылығын арттыру. (**Сөйлеуді дамыту**, **танымдық дағдылар**)	«Үй құрылысының ретін көрсет». **Мақсат-міндеттер**: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып	«Қажетті сөзді тап». **Мақсат-міндеттер**: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы

				беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді **Құрастыру**ды ұсыну.	тоқиды. - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б.. - Қайда, немен, кім тігеді? (**Сөйлеуді дамыту**, **танымдық дағдылар**, **Қазақ тілі**)
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. - сапқа тұру кезінде 1-ден 5- ке дейін саналып тұру. (**дербес әрекет**, **Математика негіздері**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**)				

	Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	«Баланың эмоциялық жағдайы».

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *3-апта (16.12.2024 – 20.12.2024)*

ЖЕЛТОҚСАН 2024– ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ДОСТЫҚ АЙЫ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.12.2024	17.12.2024	18.12.2024	19.12.2024	20.12.2024
	Дәйексөз: «Ел бірлігі – ел теңдігі.» – Қазыбек би				
Балаларды қабылдау		**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": «Ерке сылқым» (Нұрғиса Тілендиев) Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** **(Музыка)**
Ата-аналармен		«Баланыздың неге бейім	Кеңес беру. «Неліктен	Балалар отбасында	«Айына бір рет отбасы

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		екендігін байқадыңыз ба?»	бала тыңдамайды?»	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	күнін өткізу».
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, **Еңбек**, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*		**«Өнегелі 15 мин»Еңбек**: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Мақсат-міндеттер**: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. **Еңбек**қорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасып **Еңбек** етуді үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, Еңбек дағдылары)** «Спорт-лото». **Мақсат-міндеттер**: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт	**«Өнегелі 15 мин»Еңбек**: "Орындықтарды жуу" **Мақсат-міндеттер**: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. **Еңбек дағдыларын** дамыту, жұмыс кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту, Еңбек дағдылары)** Санамақ Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі,	**«Өнегелі 15 мин»Еңбек**: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". **Мақсат-міндеттер**: **Еңбек дағдыларын** дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. **(Сөйлеуді дамыту, Еңбек дағдылары)** "Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер). **Мақсат-міндеттер**: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала бір геометриялық пішінді алып, сол пішінге ұқсас заттар бейнеленген	. **«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". **Мақсат-міндеттер**: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; **Еңбек**ке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, Еңбек дағдылары)** "Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра

		түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді. (**Сөйлеуді дамыту**) **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Шырша ойыншықтары" **Мақсат-міндеттер**: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, **жапсыру**ға үйрету.	Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (**Сөйлеуді дамыту**, **Математика негіздері**) "Үй салу" ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балаларды үлгіге қарап, үйді **Құрастыру**ға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту. Ойын құралдары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер **Құрастыру**ды ұсыну мүмкін.	карточкаларды таңдайды. (**Математика негіздері**) "Биік ғимараттар" құрылыс ойыны. **Мақсат-міндеттер**: Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау. (**Құрастыру**) "Биік ғимараттар" Міндеттер. "Tig-tag junior" бейнематериалын көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру, **Құрастыру**) **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Шыршаның түрлі ойыншықтары". **Мақсат-міндеттер**: балаларды ұйымдастырып, ұжымдық **сурет салу** амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті	білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті **Құрастыру** үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (**танымдық дағдылар**) "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу". **Мақсат-міндеттер**: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу. (**сурет салу**)

				ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. **(мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. **Көркем сөз** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,				

	Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Аяз ата туралы тақпақ жаттау. (**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, экологиялық тәрбие)	Шырша туралы тақпақтар жаттау. (**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)	Жасыл шыршаны бақылау. (**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі": «Ерке сылқым» (Нұрғиса Тілендиев)**				
		Қазақ тілі **"Жаңа жылдық сыйлықтар".** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Музыка** **"Жасыл шырша жанында"** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді	**Дене шынықтыру** **"Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу".** **Мақсат-міндеттер**: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт**	**Музыка** **"Шырша жыры".** **Мақсат-міндеттері**:: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". **Мақсат-міндеттер**: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде	**Дене шынықтыру** "Аяз-Ата сыйлығына жетейік". **Мақсат-міндеттер**: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Теңге ілу **Мақсаты**: Балалардың ептілігін, дәлдігін, шапшаңдығын дамыту.

		көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері	**қазынасы»** Ойын: Қыз қуу (бейімделген) **Мақсаты**: Жылдамдық пен шапшаңдықты жетілдіру, көңілді орта қалыптастыру. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жаңа жыл қарсаңында".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып,картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету.	ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау. **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Отшашуды дұрыс пайдалану **Мақсаты**: Балаларды мереке кезінде қауіпсіздікті сақтауға баулу.	**Қоршаған ортамен таныстыру "Қыс мезгіліндегі табиғат"** **Мақсаты**: Балаларға қысқы табиғат құбылыстарын бақылау арқылы түсініктерін кеңейту. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қапқа жасырынған сыйлықтар".** **Мақсат-міндеттер**: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту.

		мен қызығушылықтарын арттыру.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Серуен		Күннің ұзақтығын байқау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбек**: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың **Еңбек**ке жүйелі қатысуын	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру.	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Көркем сөз**. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма	Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Көркем сөз**. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере

		қамтамасыз ету. (**Еңбек** іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында». (**Дене шынықтыру**) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Еңбек**: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. (**Еңбек** іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». (**Дене шынықтыру**) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). **Дене шынықтыру** әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. **Еңбек**: ағаш және бұта түптеріне қарды үю және **Еңбек**тің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен **Еңбек**тенуге тәрбиелеу. (**Еңбек** іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын	білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Қимылды ойын «Қарғалар». (**Дене шынықтыру**) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **Еңбек**: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. (**Еңбек** іс-әрекеті) Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін

				топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. **Көркем сөз** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (**Музыка**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Көркем**

			(Көркем әдебиет)		**әдебиет)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. **(мәдени-Гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*		**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жасыл шырша сыйлығы". **Мақсат-міндеттер**: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. Театрды сахналау. **Мақсат-міндеттер**. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер». **Мақсат-міндеттер**: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **(танымдық дағдылар, Сөйлеуді дамыту)**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жасанған шырша". **Мақсат-міндеттер**. Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: сипаттау әңгімесін **Құрастыру**ды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. **(Сөйлеуді дамыту)** **«Математика негіздері** "Уақыт түсінігі". **Мақсат-міндеттер**: балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік

		сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу. (**Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)	STEAM https://».kz/steam/68?l=4 «Шаршылардан кілемше көшірмесінің суретін сал»ойыны Міндеттер: түстері әртүрлі шаршылардан торкөз парақтың бетінде құралған суреттегі тізбектілік пен заңдылықты байқау білігінің көрінуіне ықпал ету; суреттің көшірмесін жасау процесін ойластыруға ұмтылысын ояту; балалардың визуалды қабылдау, зейін, еске сақтау, конструкторлық, инженерлік ойлаудың негіздерін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын, көру зейіні шоғырлануын дамыту, торкөздерді бояу процесінде шетіне шықпау; табандылыққа, тапқырлыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	туралы **көркем сөз**дер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде жасыл шыршаға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсем деген танымдық белсенділікке тәрбиелеу.	бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс		Кел, жазайық. **Мақсат-міндеттер**: тиянақтылыққа, көркем	Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?»	Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар	«Қолымда не бар?» ойыны. **Мақсат-міндеттер**.

		жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (**сурет салу**)	**Мақсат-міндеттер**: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)	маңызды». **Мақсат-міндеттер**: сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің дератив жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар. Ойынның барысы: балаңызға оң жақта (сатушы, краншы), сол жақта (Суретші, ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Мысалы: Ағаш ұстасына қажет ... (сүргі). Краншыға қажет ... (көтергіш кран). Сатушыға қажет ... (таразы).	Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші олардың қолыдарына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында - кішкентай тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі

				Кассирге қажет ... (касса). Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен байланыстыруды сұраңыз. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**, **Қазақ тілі**)	қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған балалар бір-біріне 2-3 жаттығу көрсетеді. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі. (**Математика негіздері**, **Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**)
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**)				

	Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы		«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *4-апта (23.12.2024 – 27.12.2024)*

ЖЕЛТОҚСАН 2024– ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ДОСТЫҚ АЙЫ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.12.2024	**24.12.2024**	**25.12.2024**	**26.12.2024**	**27.12.2024**
Дәйексөз: «Бірлік болмай, тірлік болмас.» – Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (**Сөйлеуді дамыту**, **Музыка**)	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. « дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_fil	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. « дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://».kz/media/video/tanec-hoki-poki (**Сөйлеуді дамыту**,	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": «Қосалқа» (Дәулеткерей)Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** (**Музыка**)

		e/9/privet.mp4 (**Сөйлеуді дамыту**, **Музыка**)	**Музыка**)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,* ***Еңбек****, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін жуу". **Мақсат-міндеттері**:: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) **«Менің**	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". **Мақсат-міндеттері**:: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) "Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. **Мақсат-міндеттер**: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы:	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін жуу". **Мақсат-міндеттері**:: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (**Еңбек дағдылары**) Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш,	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Аквариумдағы балықтарды қоректендіру". **Мақсат-міндеттер**: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (**Еңбек дағдылары**) "Лото" үстел ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім,	. **«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Кірлеген орамалдарды ауыстыру". **Мақсат-міндеттер**: **Еңбек**ке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. **Еңбек**тенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы

	Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». **Мақсат-міндеттер**: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. **Мақсат-міндеттер**: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бояу. (**сурет салу**)	жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы **Құрастыру**; үш таяқшадан үшбұрыш **Құрастыру**; үй **Құрастыру**; жалауша **Құрастыру**; жұлдызша **Құрастыру**. (**Математика негіздері**) **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Қос қолғап". **Мақсат-міндеттер**: балаларды монотипия **сурет салу** техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар	Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (**Көркем әдебиет**, **Сөйлеуді дамыту**) **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Қыс қызығы аққала". **Мақсат-міндеттері**:: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы **Құрастыру**ға үйрету.	тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (**Сөйлеуді дамыту**) **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Жылқы". **Мақсат-міндеттер**: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету.	құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. **Мақсат-міндеттер**: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. (**танымдық дағдылар**) «Қажетті сөзді тап». **Мақсат-міндеттер**: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы

		бейнесін шығаруға үйрету.			тоқиды. - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б.. - Қайда, немен, кім тігеді? (**Сөйлеуді дамыту**, **танымдық дағдылар**, **Қазақ тілі**)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен "велосипед" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**, **Дене шынықтыру**)			
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.				

	Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**)	Жасыл шырша туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**)	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. (**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі": «Қосалқа» (Дәулеткерей)**				
	Дене шынықтыру "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Сақина салмақ **Мақсаты**: Зейінділікке, достыққа тәрбиелеу. **Математика**	**Қазақ тілі "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық".** Биік - аласа. Тар - жіңішке.". **Мақсат-міндеттер**. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту,	**Дене шынықтыру "Қысқы ойындар". Мақсат-міндеттер**: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Асық ату **Мақсаты**: Дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сырғанақ".**	**Музыка "Аққаламен достасайық"** Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; **Музыка**дағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; **Музыка** әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; **Музыка**лық аспаптардың дыбысын ажырата білу және **Музыка**лық аспапта ойнау қабілетін	**Дене шынықтыру "Қысқы эстафеталар". Мақсат-міндеттер**: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш **Мақсаты**: Ұсақ моториканы дамыту. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ақ аю". Мақсат-міндеттер**:

	негіздерінен ойын-жаттығу "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсат-міндеттері:: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру.	сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. **Музыка** **"Дала аппақ". Мақсат-міндеттер**: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; **Музыка**дағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	**Мақсат-міндеттер**: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету.	қалыптастыруды пысықтау. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер**: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау.	балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Серуен	Қардағы іздерді бақылай білу (**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем**	Өзенді бақылау (**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**)	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем**	Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту**)	Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді**

	әдебиет) **Көркем сөз**. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. (із) Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (**Дене шынықтыру**) Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын	Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп	**әдебиет**) **Көркем сөз**. Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төріңде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірден өседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және	**Мақсат-міндеттер**. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым **Еңбек** тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. **Мақсат-міндеттер**і:. Табиғаттағы **Еңбек**ке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**і:. Педагогтің бұйрығын	**дамыту**) **Мақсат-міндеттер**і:. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым **Еңбек** тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. **Мақсат-міндеттер**і:. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (**Дене шынықтыру**) "Аққала ойыны". **Мақсат-міндеттер**і:. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.

	барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек**: орындық үстінен қарды сыпыруға, өз **Еңбек**терін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. **(Еңбек дағдылары)** Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау). **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Көшеде абай бол **Мақсаты**: Балаларды сақтыққа, ережені сақтауға үйрету.	балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. **Еңбек**. «Қар ойыны. Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру Өз бетімен ойындар: ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және	ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Қимылды ойын. «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. **Еңбек**: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.	мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Түйілген орамал **Мақсаты**: Жылдамдыққа, сергектікке тәрбиелеу. **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесіндегі қауіпсіздік **Мақсаты**: Балаларды шырша жанында тәртіп сақтауға үйрету.	"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. **(Дене шынықтыру)** **Мақсат-міндеттер**і:. "Қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. **Мақсат-міндеттер**і:. Қар лақтыруды үйрету.

		жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **Мақсат-міндеттер**: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (**Музыка**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Көркем әдебиет**)
Ұйқыдан біртіндеп	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.				

ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау,	"Мысық пен тышқандар" ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. "Мысық" таңдап алынады. "Тышқандар" індерінде отырады. "Тышқандар" мен "мысық" екі қарама-қарсы жақта орналасады. Тәрбиеші былай дейді: - Тышқанға сақшы санап өзін мысық, Жатады ұйықтағансып көзін қысып. Тышқандар індерінен	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе “үйін” тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)	**«Құрастыру** "Қыс қызығы". **Мақсат-міндеттер**: балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету: қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту. «Тақия тастамақ» қимылды ойын. Ойынның **Мақсат-міндеттер**. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы тақияны

	қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді. (**Дене шынықтыру**)	жүгіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: - Тыныштalыңдар, тышқандар, бекерге шулап күлмеңдер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмеңдер, - дейді. Мысықты сомдайтын бала өз рөлін атқарады, "тышқандарды қуалайды". (**Дене шынықтыру**)	балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. (**Дене шынықтыру**) Суретті карточкалармен жұмыс. **Мақсат-міндеттер**. Балабақшамен танысады. Сөздерді, дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. (**Сөйлеуді дамыту**, қоршаған оратамен таныстыру, **Қазақ тілі**)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Итеріспек» ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Балалардың дене күшін, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту. Шарты. Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Қарсы тұрған қарсыластар белгі бойынша бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді. (**Дене шынықтыру**)	шеңбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына кигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді. (**Дене шынықтыру**)
Балалармен жеке жұмыс	Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім.	Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. **Мақсат-міндеттер**: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға	**Көркем әдебиет** шығармаларын оқу. **Мақсат-міндеттер**: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын	Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. **Мақсат-міндеттер**: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге

	бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)	Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. (**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)	үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**)	қалыптастыру. Балаларда **Көркем әдебиет**ке қызығушылықтарын ояту. (**Көркем әдебиет**)	дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер. (**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**)				

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *5-апта (30.12.2024 – 03.01.2025)*

ЖЕЛТОҚСАН 2024– ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ДОСТЫҚ АЙЫ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.12.2024	31.12.2024	01.01.2025	02.01.2025	03.01.2025
Дәйексөз: «Ынтымақ – ырыс қайнары.» – Халық даналығы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. **(Сөйлеуді дамыту, Музыка)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **Күй күмбірі": «Желтоқсан толғауы» (Нұрғиса Тілендиев) Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** **(Музыка)**			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»			

Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, **Еңбек**, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін жуу". **Мақсат-міндеттер**і:: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы** **Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. **Мақсат-міндеттер**: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (**сурет салу**) Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". **Мақсат-міндеттер**: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (**Құрастыру**) «Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсы	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". **Мақсат-міндеттер**: **Еңбек дағдылары**н дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (**Еңбек дағдылары**) Үстел үсті ойыны "Лото". Жалғасын тап. **Мақсат-міндеттер**: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампыздықты дамытады. (**танымдық дағдылар**) Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның **Мақсат-міндеттер**: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойыншылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойыншылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.			

	отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. (**Дене шынықтыру**)	(**Қоршаған ортамен танысу**) «Үй құрылысының ретін көрсет». **Мақсат-міндеттер**: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді **Құрастыру**ды ұсыну. (**Құрастыру**)			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау.			

	Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады. (**Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**: **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ын жетілдіру. **Көркем сөз** Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)	Көңілді ойындар ойнап, аққала жасайық. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**)	Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**, **Көркем әдебиет**)		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі": «Желтоқсан толғауы» (Нұрғиса Тілендиев)**				
	Дене шынықтыру **"Аяз-атамен ойындар жарысы".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.	**Қазақ тілі** **"Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық".** Биік - аласа. Тар - жіңішке.". **Мақсат-міндеттер**. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен			

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын: Сақина салмақ **Мақсаты**: Зейінділікке, достыққа тәрбиелеу. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Қыстың жуан және жіңішке жолақтары".** **Мақсат-міндеттер**і:: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру. . **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Мереке кезіндегі қауіпсіздік **Мақсаты**: Балаларды жаңа жылдық кеште тәртіп сақтауға үйрету. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Сырғанақ".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету.	таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Асық ату **Мақсаты**: Дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **"Дала аппақ".** **Мақсат-міндеттер**: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; **Музыка**дағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Серуен	Мұзды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем**	Бұлт пен тұманды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**,			

	әдебиет) **Көркем сөз**. Дала аппақ, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Бақылау: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, қатты екендігін атау. Қимылды ойын. «Мұзды аулаға кіргіз». **(Дене шынықтыру)** **Мақсат-міндеттер**. Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. **Еңбек**. Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары)** Өз бетімен ойындар: ойын барысында	**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет)** **Көркем сөз**. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Жұмбақта. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Бақылау: қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Қимылды ойын. «Бірінші болу». **(Дене шынықтыру)** Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. **Еңбек**: ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина). **(Еңбек дағдылары)** Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы			

	бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. (**Сөйлеуді дамыту**) **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Жаңа жылдық ойыншықтарды қолдану **Мақсаты**: Балаларды әшекейлерді сындырмауға, абай болуға тәрбиелеу.	көңіл-күй сыйлау; **Құрастыру** қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету. **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Шырша жанындағы қауіпсіздік **Мақсаты**: Балаларды электр шамдарымен ойнамауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**: **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ын жетілдіру. **Көркем сөз** Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Өнер» ертегісін тыңдату. (**«** медиа бөліміндегі ертегісі) (**Көркем әдебиет**)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын				

	нығайтады, денені тұтастай қорғайды. **Көркем сөз** Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (**Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (**Сөйлеуді дамыту**) Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық	Дидактикалық ойын: "Біреу және көп" **Мақсат-міндеттер**. Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарына талдау жүргізеді. (**Математика негіздері**) Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-			

	смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен бірге дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балаларға дүкен туралы суреттер мен бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататыны, киімдердің маусымдық киім және сырт киім, ішкиім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктеліп, сатып алушының алдына әдемі күйінде ұсынылуы керектігі жайында айтылуы тиіс. Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтаыд, аларға тауарларды сатады. Ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек. Балалар өз қуыршақтарын алып, белгіленген жерге киімдерін кигізіп жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар	қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяққиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машинасының макеттері. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелесулер, супермаркет жайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетіп, супермаркетте кез келген тауарды табуға мүмкіндігі барын түсіндіреді. Супермаркеттің іші кең болатыны, тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында айтылуы тиіс. Супермаркетте сатушы емес, кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша қаражат төлеу керектігін айтатыны туралы балалар білу керек. Балалар ойынға қатысатын			

	арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, олардың сапасы сақталады, жылдам сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**)	кейіпкерлерді санамақ арқылы таңдайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады; кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді. Педагог диалогтарды, қатынастарды, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша және тиянақтау сұрақтарын қойып жатады. Ойын соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жылдам сатылады; супермаркет - қоғамдық орын болғандықтан, ол жерде де әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау қажет. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Математика негіздері**, **Қазақ тілі**)			
Балалармен жеке жұмыс	**Көркем сөз** жаттау "Қар". Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің,	«Суреттерді орналастыр». Ойынның **Мақсат-міндеттер**і:: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі			

	Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жаңтайыпты жамбастап. Жаңтайыпты жамбастап. (Тіліген Шопаев) (**Көркем әдебиет**)	суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. (**танымдық дағдылар**)			
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				

Балалардың үйге қайтуы	«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»			

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *1-апта (06.01.2025 – 10.01.2025)*

ҚАҢТАР 2025– ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.01.2025	**07.01.2025**	**08.01.2025**	**09.01.2025**	**10.01.2025**
Дәйексөз: «Тәртіпке бас иген құл болмайды, тәртіпсіз ел болмайды.» – Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://».kz/media/video/tanec-hoki-poki **(Сөйлеуді дамыту, Музыка)**		**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://».kz/media/video/tanec-hoki-poki **(Сөйлеуді дамыту, Музыка)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://».kz/media/video/tanec-hoki-poki **(Сөйлеуді дамыту, Музыка)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": «Көңіл толқыны» (Шәмші Қалдаяқов)** **Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** **(Музыка)**
Ата-аналармен	"Балаңызды үй		«Айына бір рет отбасы	Медбикеден кеңес.	Балалардың

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.		күнін өткізу».	«Тазалық – денсаулық кепілі».	денсаулықтары жайында әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, **Еңбек**, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін жуу". **Мақсат-міндеттер**i:: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. **(Сөйлеуді дамыту, Еңбек дағдылары)** **«Менің Қазақстаным»** **Қазақстан Республикасының Гимн орындауы** **Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.		**Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". **Мақсат-міндеттер**: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. **Еңбек дағдыларын**, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(Еңбек дағдылары)** **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Қуыршақ театры шымылдығын	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Ойыншықтардағы тәртіп". **Мақсат-міндеттер**: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. **Еңбек**қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(Еңбек дағдылары)** "Пазл". **Мақсат-міндеттер**: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды **Құрастыру**	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". **Мақсат-міндеттер**: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. **(Еңбек дағдылары)** Құрылыс ойындары "Робот". **Мақсат-міндеттер**: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. **(Құрастыру)** "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын.

	(**Музыка**) **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Оюлар салынған қарлы жолақ". **Мақсат-міндеттер**: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен **сурет салу** техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту. **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Шырша шамдары **Мақсаты**: Электр қауіпсіздігін түсіндіру.		әшекелейміз". **Мақсат-міндеттер**: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен **жапсыру**ға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету. Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (**Сөйлеуді дамыту**) Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер"	үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, **Еңбек**сүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (**Математика негіздері**, **Қоршаған ортамен танысу**) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және ""стоп-кадр"" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, ""қатып қалу"" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты	Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**, **Қоршаған ортамен танысу**)

			ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның **Мақсаты**: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. (**Математика негіздері**)	қолда ұстап тұрамын. ""Стоп-кадр!"" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет				

	қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады. (**Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (**Сөйлеуді дамыту**, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз. **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**)		Шаттық шеңбері Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**)	«Қылқалам ханшасы». Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**)	«Поезд **Құрастыру**». Дидактикалық **Мақсат-міндеттер**. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру. (**Сөйлеуді дамыту**, **Математика негіздері**)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі": «Балбырауын» (Құрманғазы)**				
	Дене шынықтыру **"Жыланша жорғалау".**		**Дене тәрбиесі** **"Қар үстіндегі жолдар".**	**Музыка** "Қыс" әні	**Дене шынықтыру** "Қар атысайық".

	Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Ақсерек-көксерек **Мақсаты**: Балаларды ұйымшылдыққа, батылдыққа баулу. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Алыс және жақын жатқан қар".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру.		**Мақсат-міндеттер:** балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** **"Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы."** **Мақсат-міндеттер:** балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру.	**Мақсат-міндеттер**. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; **Музыка**дағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Аппақ қар". **Мақсат-міндеттер**: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету. **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Бөгде адамдардан сақтану **Мақсаты**: Бөтен адамдарға сенбеу.	**Мақсат-міндеттер**: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап **Еңбек**теуге үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Түйілген орамал **Мақсаты**: Ептілікке, зейінге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Аққала қалай пайда болды?" Мақсат-міндетттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Серуен	Көшені бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді**		Көпірді бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді**	Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (**Қоршаған ортамен**

	дамыту, **Көркем әдебиет**) **Көркем сөз**. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың **Еңбек**теріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.		**дамыту**, **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) Бақылау: көпірмен таныстыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ). Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (**Дене шынықтыру**) Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . **Еңбек**. Жолға құм себу. Берілген тапсырманы, жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету. Білу және **Еңбек** ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар.	(**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Көркем сөз**. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан. Аққала саламыз. Бақылау: балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» (**Дене шынықтыру**)	(**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) Мақал-мәтелдер. **Еңбек** етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің атын **Еңбек** шығарады. Ер дәулеті - **Еңбек**. Бақылау: қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі **Еңбек** құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың **Еңбек**тері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың **Еңбек**терін сыйлап, **Еңбек**сүйгіштікке тәрбиелеу.

	Қимылды ойын: «Бірінші бол». Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. **Еңбек**: алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар: балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу.		Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру.	Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. **Еңбек**. Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс				

	пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (**Сөйлеуді дамыту**, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**) **Мақсат-міндеттер**і:. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз. **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Көркем әдебиет**)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Байдың сияпаты» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (**Музыка**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) (**Көркем әдебиет**)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсаты**нда денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ын орындау. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),*	Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". **Мақсат-міндеттер**: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу		Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы" **Мақсат-міндеттер**: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту,	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (**сурет салу**)	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қар жауғанда". **Мақсат-міндеттер**: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша		қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашының өтінім қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы. (**Көркем әдебиет**, **Сөйлеуді дамыту**)	«**Құрастыру** "Қонаққа торғай келді". **Мақсат-міндеттер**: балаларды табиғи материалдар: грек жаңғағы, ағаш бұтақтары және жер жаңғақтарынан құсты **Құрастыру**ға үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді бір-біріне жалғау дағдыларын қалыптастыру; құстардың түрлерін ажырата білуді дамыту, табиғатқа пайдасы жайлы мағлұмат беру.	қасиеттерін атай білуге үйрету. «Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. (**Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**)

	жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.				
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. **Мақсат-міндеттер**і:. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**)		Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (**сурет салу**)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. **Мақсат-міндеттер**і:. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)	«Суреттер **Құрастыру**». **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті **Құрастыру**ды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер **Құрастыру**ға балалардың қызығушылығын арттыру. (**танымдық дағдылар**)
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

оралу					
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.		Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *2-апта (13.01.2025 – 17.01.2025)*

ҚАҢТАР 2025– ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.01.2025	**14.01.2025**	**15.01.2025**	**16.01.2025**	**17.01.2025**
Дәйексөз: «Адам заңмен емес, армен өмір сүруі керек.» – Ғабит Мүсірепов					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://».kz/media/video/erkem-ai **(қарым-қатынас іс-әрекеті, Музыка)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://».kz/media/video/erkem-ai **(қарым-қатынас іс-әрекеті, Музыка)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да!	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": «Балбырауын» (Құрманғазы) Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** **(Музыка)**

				Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (**Сөйлеуді дамыту**)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,* ***Еңбек****, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін жуу". **Мақсат-міндеттер**і:: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) **«Менің Қазақстаным»** **Қазақстан Республикасының**	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Кір сүлгілерді ауыстыру". **Мақсат-міндеттер**: **Еңбек**ке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (**Еңбек дағдылары**) "Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: сипаттау әңгімесін **Құрастыру**ды	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". **Мақсат-міндеттер**: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау. (**Еңбек дағдылары**) **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Аю мен қасқыр". **Мақсат-міндеттер**: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Ойыншықтардағы тәртіп". **Мақсат-міндеттер**: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. **Еңбек**қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	. **«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". **Мақсат-міндеттер**: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) **Мүсіндеуден ойын-**

	Гимн орындауы **Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". **Мақсат-міндеттер**: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру.	үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. **Мақсат-міндеттер**: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (**сурет салу**)	және аюды **Құрастыру**ға үйрету. **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Өрт кезінде әрекет ету **Мақсаты**: Балаларды өрт шыққанда өзін дұрыс ұстауға үйрету.	(**Еңбек дағдылары**)	**жаттығу** "Қонжықтың достары". **Мақсат-міндеттер**: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				

	3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. (**Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**)	Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**)	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**, **Қазақ тілі**)	Аңдар туралы тақпақтар жаттау. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**, **Көркем әдебиет**)	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**, **Қазақ тілі**)

Кестеге сәйкес ҰІӘ	"Күй күмбірі": «Ерке сылқым» (Нұрғиса Тілендиев)				
	Дене шынықтыру "Аңдардан ептіміз". **Мақсат-міндеттер**: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Орамал тастау **Мақсаты**: Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Аңдардың іздерін зерттейік". **Мақсат-міндеттер**: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру.	**Қазақ тілі** ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; **Еңбек**тің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі	**Дене шынықтыру** "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". **Мақсаты**-міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Соқыр теке **Мақсаты**: Есту қабілетін дамыту. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". **Мақсат-міндеттер**: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын	**Музыка** "Аңдар туралы не білеміз?" **Мақсат-міндеттер**: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай **Музыка**дағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Апандағы аю". **Мақсат-міндеттер**: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.	**Дене шынықтыру** "Аңдар туралы ойындар". **Мақсат-міндеттер**: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен **Еңбек**теуге үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Теңге ілу **Мақсаты**: Дәлдік пенептілікті арттыру. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жабайы жануарларға қамқорлық". **Мақсат-міндеттер**: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа

		сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. **Еңбек**сүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка** "Қасқыр үнін тыңдайық". **Мақсат-міндеттер**: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай **Музыка**дағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру. **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Ас үйдегі қауіпсіздік **Мақсаты**: Ас үй құралдарының қауіптілігін түсіндіру.		білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Жаяу борасынды	Қар басуын бақылау.	Қардың тереңдігін	Ауа райына қарай	"Көшені бақылау".

	бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Көркем сөз**. Боран гулеп соғады, Қайсар қалай тоңады? Мақта, мейлі. Айналаны орады. Аяғында саптама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіңе дәл, шақ қана. Қайсар бейне атамдай, Үсте тон. Қолда қамшы, астында ат. Қой қайырған шопандай. Бақылау: жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауада қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Борасын қарды ойшыққа, бос жерлерге апарады. Балалардың сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата». (**Дене шынықтыру**)	(**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (**Дене шынықтыру**) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға	бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын: «Ақшақарды изде». (**Дене шынықтыру**) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	қардың өзгеруін байқау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын. «Бәйге». (**Дене шынықтыру**) Балаларды әртүрлі	(**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Көркем сөз.** Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банк, пошта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы

	Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. **Еңбек**. (**Еңбек дағдылары**) «Төбешікке су құю». Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту (аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	дағдыландыру. **Еңбек**. (**Еңбек дағдылары**) Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	**Еңбек**. (**Еңбек дағдылары**) Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Еңбек**. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. (**Еңбек дағдылары**) Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып қатады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың **Еңбек**теріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қимылды ойын. «Бірінші бол». (**Дене шынықтыру**) Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. **Еңбек**. Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б..). Өз беттерімен алаңдағы

					құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар: балаларға өз рольдерін біліп, 2-3 рольде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде рольдік ойын ережесін білу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Үш батыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Көркем әдебиет**)	«Қоянның үйшігі» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Басқа планеталықтар» ертегісін оқып беріп,	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау.

			балаларды ұйықтату. (**Көркем әдебиет**)	ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) (**Көркем әдебиет**)	Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (**Музыка**)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсаты**нда денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ын орындау. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Театраландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. **Мақсат-міндеттер**: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар. Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері. Барысы. Педагог алдын-ала балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді. Балалар өз қалаулары бойынша ертегі	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". **Мақсат-міндеттер**: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. (**Қоршаған ортамен**	«**Математика негіздері** "Тапсырмаларды орындаймыз". **Мақсат-міндеттер**: балаларды 5-ке дейін тура және кері санау; сан мен цифрларды сәйкестендіру дағдыларын жетілдіру; тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". **Мақсаты**: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы	Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". **Мақсат-міндеттер**: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". **Мақсат-міндеттер**: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай

	кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады. Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар , көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды. (**Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Қоршаған ортамен танысу**)	**танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**)	түсініктерін бекіту; емханада медициналық жұмысшылар қандай рөл атқаратының анықтау; **Еңбек**сүйгіштікке, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; ақ халаттар, перчаткалар, жиһаз, сөмкелер, емханаға керек; ойыншық жан-жануарлар мен құстар. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде ветеринардың жұмысы жайлы фотосуреттер қарастыру керек, К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, еске түсіру, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгімелесу. Балалар аңдар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтінін ғана емес, сондай-ақ	пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші,	рөл ойнайтынын анықтау; **Еңбек**сүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша

			қандай құралдарды қолданатындарын, ветеринарға қандай сұрақтар қою керектігін талқылау керек. Балалар өзара ветеринарлық емханада кімдер, қандай қызметкерлер болатынын таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Соңында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік ететін аңдар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді**	костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар **Еңбек** ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің	маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге

			дамыту, **Қазақ тілі**)	жалғасуына ықпал етеді . Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; **Еңбек**ті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (**Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Қоршаған ортамен танысу**)	қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)
Балалармен жеке жұмыс	Театрды сахналау. «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. (**Көркем әдебиет**)	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» **Мақсат-міндеттер**: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (**Математика негіздері**, **Сөйлеуді дамыту**) **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Дәріні	"Көңілді қояннның суретін тап" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін	"Ненің құйрығы?" **Мақсат-міндеттер**. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы,	Шешуін тап та, ата! Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен

		рұқсатсыз қолданбау **Мақсаты**: Балаларды дәріні тек ересектердің рұқсатымен қолдануға үйрету.	(смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер! Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (**Сөйлеуді дамыту**, **танымдық дағдылар**)	қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б..) (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**)
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				

Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын

	қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі	қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.

		моторикасын дамытатын ойындар. **(Құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.		**(Құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(Құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.
Балалардың үйге қайтуы	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *3-апта (20.01.2025 – 24.01.2025)*

ҚАҢТАР 2025– ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.01.2025	**21.01.2025**	**22.01.2025**	**23.01.2025**	**24.01.2025**
Дәйексөз: «Заңдылық – елдіктің тірегі.» – Халық даналығы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://».kz/media/video/tanec-hoki-poki **(Сөйлеуді дамыту, Музыка)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!»	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://».kz/media/video/tanec-hoki-poki	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": «Қосалқа» (Дәулеткерей) Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** **(Музыка)**

			Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (**Сөйлеуді дамыту**)	(**Сөйлеуді дамыту**, **Музыка**)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, **Еңбек**, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін жуу". **Мақсат-міндеттері**:: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". **Мақсат-міндеттер**. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (**Еңбек дағдылары**) Санамақ. Оң қолымда бес саусақ,	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: Ойыншықтар және тәртіп. **Мақсат-міндеттер**: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. **Еңбек**ке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Мақсат-міндеттер**: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.	. **«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". **Мақсат-міндеттер**: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; **Еңбек**ке ұқыпты

	көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы** **Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) Үстел үсті ойыны «Мозаика». **Мақсат-міндеттер**: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (**танымдық дағды**) **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Сары шымшық". **Мақсат-міндеттер**:	Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (**Сөйлеуді дамыту**, **Математика негіздері**) **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Далада ойнау кезіндегі қауіпсіздік **Мақсаты**: Сыртта ойнағанда тәртіп сақтауды үйрету.	жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». **Мақсат-міндеттер**: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (**Қоршаған ортамен танысу**) Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". **Мақсат-міндеттер**: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен	**Еңбек**қорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта **Еңбек** етуге үйрету. (**Еңбек дағдылары**) "Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. **Мақсат-міндеттер**: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; **көркем сөз**ге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. (**Көркем әдебиет**, **Сөйлеуді дамыту**) Бояу беттеріндегі	қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (**Еңбек дағдылары**) "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (**танымдық дағдылар**)

	балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау.		міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (**Қоршаған ортамен танысу**)	суреттерді бояу. **Мақсат-міндеттер**: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (**сурет салу**)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.				

	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. **Көркем сөз** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-Гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)**	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)**	Құстар туралы жұмбақтар шешу. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**	Құстар туралы тақпақтар жаттау. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**	Құстар туралы әндер жаттау. **(Музыка)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі": «Адай» (Құрманғазы)**				
	Дене шынықтыру **"Құстардай қайраттымыз".** **Мақсат-міндеттер**: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.	**Қазақ тілі** **"Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең."** Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы	**Дене шынықтыру** **"Жылдам және епті құстар".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Қыз қуу (бейімделген)	**Музыка** **"Тауықтар" биі** **Мақсат-міндеттер**. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; **Музыка**ның сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; **Музыка** әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір	**Дене шынықтыру** "Қамқоршылар тобы". **Мақсат-міндеттер**: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш **Мақсаты**: Ұсақ моториканы дамыту.

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын: Асық ату **Мақсаты**: Балалардың көз мөлшерін, дәлдігін дамыту. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Дорбадағы құмалақтар"** **Мақсат-міндеттер**: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау.	қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық» ,«кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық» ,«кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Қыстайтын құстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Музыка** **"Құстар әні".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен	**Мақсаты**: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Бұлбұл мен тоқылдақ".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.	мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен **Музыка**лық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; **Музыка** әуенімен **Музыка**лық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Аялайық құстарды". **Мақсат-міндеттер**: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.

		қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.		қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Құстарға жемшашар"** тақпағын жаттау. **Мақсат-міндеттер**: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы **көркем сөз** үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Серуен	Қар басуын бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн	Ауа райын бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап,	Торғайларды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі	Қар үстіндегі іздерді бақылау. **Мақсат-міндеттер**: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қаситтерін қалыптастырып,	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. **Мақсат-міндеттер**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа

	жылынады Бақылау: балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (**Дене шынықтыру**) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. **Еңбек**: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. (**Дене шынықтыру**) Тыныш, қуанышты	Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». (**Дене шынықтыру**) Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. **Еңбек**. (**Еңбек** іс-әрекеті) Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. **Еңбек**ті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. **Еңбек**. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. **Мақсат-міндеттер**: балаларды **Еңбек**ке баулу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз**: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек**: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. (**Еңбек** іс-әрекеті) **Мақсат-міндеттер**: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір	тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз**. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты.

	жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.			құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. **Көркем сөз** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (**Музыка**)	«Етікші» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Даналық кеңес» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) (**Көркем әдебиет**)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (**Музыка** ақырын ойнайды). Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне				

шаралары	бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй **Құрастыру**". **Мақсат-міндеттер**: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; **Еңбек**сүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара карындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. Педагог алдын-ала балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың	Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". **Мақсат-міндеттер**: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар,	«**Құрастыру** "Мамандықтың бәрі жақсы". **Мақсат-міндеттер**: балаларды шаршыдан шеңбер қиып, сайқымазақтың басын **жапсыру**ға, қатар бойымен макарондарды қойып сайқымазақтың шашын жасауға, бет-әлпет белгілерін жапсырып, сайқымазақты **Құрастыру**ға үйрету; гофрленген қағаздарды бірнеше қайтара бүктеп бант жасауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". **Мақсат-міндеттер**: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; **Еңбек**сүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде

	Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қояннның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары қарай емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, ауладағы ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзенге мұз қатпайды, өйткені жазда күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа. (**Қоршаған ортамен**	қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс-мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)	экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші	жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; **Еңбек**қорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер). Шарты. Педагог цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы балалармен алдын ала әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын	қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын

	танысу, **Сөйлеуді дамыту**)	**«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Қарлы ауа райында серуен **Мақсаты**: Суықтан сақтануға үйрету.	балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Көркем әдебиет**) **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Балабақшадағы қауіпсіздік **Мақсаты**: Ойыншықтарды дұрыс қолдануға үйрету.	екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жариялап, қалған балаларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал көрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек. Педагог ойын барысын өзі реттеп жүреді, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін	қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**, **Математика негіздері**, **Қазақ тілі**)

				қосымша сұрақтар қояды. Ойын соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)	
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. **Мақсат-міндеттер**: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (**Көркем әдебиет**)	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (**Сөйлеуді дамыту**) "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?"". **Мақсат-міндеттер**: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (**Қоршаған ортамен танысу**)	"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қоршаған ортамен танысу**)	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» **Мақсат-міндеттер**: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады.

Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *4-апта (27.01.2025 – 31.01.2025)*

ҚАҢТАР 2025– ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	27.01.2025	**28.01.2025**	**29.01.2025**	**30.01.2025**	**31.01.2025**
Дәйексөз: «Әділдік жоқ жерде тәртіп те жоқ.» – Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін,	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов)	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": «Жорға аю» (Құрманғазы) Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** (**Музыка**)

	Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. (**Сөйлеуді дамыту**)			Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. (**Сөйлеуді дамыту**)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, **Еңбек**, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін жуу". **Мақсат-міндеттері**:: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (**Сөйлеуді дамыту**, **Еңбек дағдылары**) **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн**	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдыларын** үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Кір сүлгілерді ауыстыру". **Мақсат-міндеттер**: **Еңбекке** деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (**Еңбек дағдылары**) "Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балалардың	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" **Мақсат-міндеттер**: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,	. **«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін суғару". **Мақсат-міндеттер**: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал ды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, **Еңбек дағдыларын** дамыту.

	орындауы **Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". **Мақсат-міндеттер**: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. Тіл ұстарту жаттығулары. **Мақсат-міндеттер**. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-қару ар-ар-ар-қар ур-ур-ур-ура Р- дыбысын буында, сөзде қайталаймыз: Ра-ра-ра- қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры- жинап алдым тары.	болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (**Еңбек дағдылары**) Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**) Р. Тышқанбаевтың «Қыс» өлеңін оқу. Педагог өлең оқи бастайды: Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне.	қыстайтын аңдар арасынан ұйқыға бататындарды ажыратып, аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін пысықтау. Шарты: аңдардың суреттеріне қарап арасынан қысқы ұйқыға бататындардың суреттерін бөліп алу. Таңдауларының себебін түсіндіру. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**) Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны **Құрастыру** кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша	төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (**Математика негіздері**) **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Мысығым менің мысығым". **Мақсат-міндеттер**: балаларды мақта табақшаларынан мысықты **Құрастыру**ға үйрету.	Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Аквариум балықтары". **Мақсат-міндеттер**: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.

	Ар-ар-ар- далада қалың қар. Ыр-ыр-ыр- жаттап алдым жыр. Ра-ра-ра- Айжан шашыңды тара. Ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр. Ра-ра-ра- бал жинайды ара. Мір-мір-мір-қап- қара көмір. Тоқылдақ ағашты қалай тоқылдатады? Тр-тр-тр. Мысық қалай дыбыстайды? Мр-мр-мр. Қарға қалай қарқылдайды? Қаррр-қаррр-қаррр. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**)	Боран соғып бірде өкпек, Үйге айдады «кір» деп тек. Мұз көрпеге оранды, Сулар тоңып дірдектеп. Аулаға қар үйгізді, Бетті аязға сүйгізді. Тоңбасын деп теректер, Қырау ішік кигізді. (**Көркем әдебиет**) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. **Мақсат-міндеттер**: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (**сурет салу**)	арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (**жапсыру**)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;				

	3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Мәдени-гигеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-Гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған орта туралы суреттер қарастыру және әңгімелесу.	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқан таң! Амансың ба, Жер - Ана!	«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке

		Амансың ба, достарым! Жарты шеңбер құрып отырып, барлығы бірге айтады және бірігіп жасайды. **(Сөйлеуді дамыту)**	Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды. **(Сөйлеуді дамыту)**		Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды. **(Сөйлеуді дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі": «Көңіл ашар» (Дәулеткерей)**				
	Дене шынықтыру **"Допты екі қолымен лақтыру".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Тақия тастамақ **Мақсаты**: Шапшаңдық пен байқампаздықты дамыту.	**Қазақ тілі** **"Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық."** **Мақсат-міндеттер**. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың калпын	**Дене шынықтыру** **"Доппен жаттығулар түрлері".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап **Еңбек**теуге үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Арқан тарту **Мақсаты**: Бірлікті, күшті дамыту. **Көркем әдебиеттен**	**Музыка** **"Мысықтың жасырған құпиялары".** **Мақсат-міндеттер**: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; **Музыка** әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру. **Математика**	**Дене шынықтыру** **"Доппен ойындар".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Сақина салмақ **Мақсаты**: Зейінділікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** **"Террариумдағы тасбақа".** **Мақсат-міндеттер**:

	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау.	айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер**: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	**ойын-жаттығу "Бақша ағаштары". Мақсат-міндеттер**: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	**негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер**: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру.	балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді**	Қырауды бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**,	Мұз сүңгісін бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**,	Терезедегі өрнектерді бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**,	Желді бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)

	дамыту, **Көркем әдебиет**, **сурет салу**) **Мақсат-міндеттер**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз**: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,	**Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашық кезінде пайда болады. **Көркем сөз**. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**:	**Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына **сурет салу**. Сұрақтар: 1) Мұз қандай болады? 2) Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты. 3) Мұз қалай пайда болады? 4) Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? 5) Олар қайдан пайда болады? 6) Осыдан қандай қорытынды жасауға болады? **Көркем сөз**. Көл бетінде жатыр	**Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көңілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз**. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын. «Айлакер түлкі». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек**: қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсат-міндеттер**: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	**Мақсат-міндеттер**: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз**. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын. «Әткеншек». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Еңбек**: алаңды көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсат-міндеттер**: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы

	жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек**: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсат-міндеттер**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс. (**Көркем әдебиет**) «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме **Құрастыру**. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек**: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.	айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев. Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі». (**Дене шынықтыру**) Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату. **Мақсат-міндеттер**: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Су тасымалы кезіндегі	Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Жұмбақ. Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей басып қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса, күн желді болады. Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Қоғамдық көліктегі тәртіп **Мақсаты**: Балаларды мәдениеттілікке тәрбиелеу.

			қауіпсіздік **Мақсаты**: Мұз үстінде ойнамауды түсіндіру.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Түскі ас	Мәдени-гигеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (**Музыка**)	«Етікші» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Даналық кеңес» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдату. (**«** медиа бөліміндегі ертегісі) (**Көркем әдебиет**)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу **Мақсаты**нда денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды орындау. (**Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық**				

	дағдылар) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** "Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа,ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Әр балаға бір-бірден асық, бір-бір сақа беріледі. Көмбеге бір-бірден асық тіккен әр топтың ойыншылары өз алаңдарында жеке-жеке сақаларын үйіріседі. Сақасы алшы түскен бала бірінші болып, одан кейінгілері рет-ретімен (тәйке, бүк, ішік) "ұшуға" кіріседі (көмбеден алшақтау жерге барып сақа үйіреді). Сақасы алшы түскен	«Үй жануарлары мен төлдері». **Мақсат-міндеттер**: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**) **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың	Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" **Мақсат-міндеттер**: балалардың **Гигиеналық дағдылар**ын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген	«**Математика негіздері** "Алан мен Дананың сүйікті кейіпкерлері". **Мақсат-міндеттер**: балаларды көрші сандар ұғымымен таныстыру; 5 көлеміндегі сандардың көршілерін дұрыс тауып, оларды атауға үйрету. Театрды сахналау. "Орман дәрігері" ертегісін алжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын "Бес тас" «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". **Мақсат-міндеттер**: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; **Еңбек**сүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет.

	ойыншы бірден көмбедегі тігіулі асықты атады. Осылай болмаған жағдайда, асық ату, бәрі ұшып болған соң, бастапқы кезек бойынша жалғасады. Алысқа ұшқан мергендер тигізе алмаса, көмбеде қалған ойыншыға кезек тиеді. Көздеген асығына дәл тигізіп және оны көмбеге жиегін алып өлшегенде, үш табан артық қашықтыққа ұшырған ойыншы қашан келесі асыққа тигізе алмай қалғанша атауды жалғастыра береді. Болмаса атқан асығы үш табаннан аспай қалғанда ғана - ойынды тоқтатып, өзінен кейінгі ойыншыға кезек береді. Ұтылған бала ойыннан шығып қалады. Сөйтіп айналасы екі-үш айналымның ішінде әр көмбеден бір-бір жеңімпаз шығып, олар енді орталық көмбеде ақтық сайысқа түседі.	арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгіснен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білсе, сезсе жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және т.б. Және де орнынан тез тұрып үлгірген балаға ұлттық ою өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын	тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)	кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.	Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**)

	(**Дене шынықтыру**)	ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. (**Дене шынықтыру**)			
Балалармен жеке жұмыс	«[р] дыбысын ұстап ал» ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру; шапшаңдыққа, мұқияттылыққа баулу. - Балалар, сендер [р] дыбысы бар буынды немесе сөзді байқасаңдар, қол шапалақтаңдар. Буындарда: та, па, ра, ро, пе ал, ар, со, ре, шу, су, ру, бақ, бар, бел, бір, сым, сыр, тек, тер, тал, тар, тыс, тыр, көл, көр.	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (**Сөйлеуді дамыту**)	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (**Қоршаған ортамен танысу**)	«Не артық?» дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Балалардың логикалық ойын дамыту. Сиыр, ешкі, жылқы, аю. Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр. Бұзау, құлын, қозы, түлкі. Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай. (**Қоршаған ортамен танысу**)	Баламен еркін таңдаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (**Көркем әдебиет**)

	Сөздерде: кітап, парта, қалам, сызғыш, өшіргіш, дәптер, күнделік, қарындаш, алма, сарымсақ, робот, тақия. Арман, Марал, Құндыз, Арай, Қайрат, Қуат, Ажар. (**Сөйлеуді дамыту**, **Қазақ тілі**)				
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**і:: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік				

	композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *1-апта (03.02.2025 – 07.02.2025)*

АҚПАН 2025– ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	03.02.2025	**04.02.2025**	**05.02.2025**	**06.02.2025**	**07.02.2025**
Дәйексөз: «Жаңашылдық – дамудың қайнар көзі.» – Нұрсұлтан Назарбаев					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (**Сөйлеуді дамыту**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (**Сөйлеуді дамыту**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. « дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://».kz/media/video/tanec-hoki-poki	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": «Адай» (Құрманғазы)Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** (**Музыка**)

	мен **Көркем әдебиет**)	мен **Көркем әдебиет**)	Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	(**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Музыка**)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, **Еңбек**, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдылары**н үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". **Мақсат-міндеттер**: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. **Еңбек дағдылары**н, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін суғару". **Мақсат-міндеттер**: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, **Еңбек дағдылары**н дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ойыншықтардағы тәртіп". **Мақсат-міндеттер**: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. **Еңбек**қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**)	. **«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". **Мақсат-міндеттер**: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; **Еңбек**ке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (**Еңбек дағдылары**) «Дүкен» сюжеттік-

	болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (**Еңбек дағдылары**) **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) «Дүкенші». **Мақсат-міндеттер**: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады.	(**Еңбек дағдылары**) **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Етікшінің жаңа қос етігі". **Мақсат-міндеттер**: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру. Тақпақ жаттау Монтер ағай Ағай епті қолымен Жүреді ылғи от беріп. Тарам-тарам жолымен Жүгіреді ток келіп. Көшеде, үйде, кеңседе Жүреді ағай шам жағып. Түн ішінде келсе де, Ол жүрген жер жап-жарық. Мұзафар Әлімбаев	қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) Тақпақ жаттау Шахтер Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты. Көмір қазып жүреді, Сорғалатып тер ащы. Бала оқитын зәулім үй Қалмауы үшін суынып, Үйіп көмір тауды ылғи, Береді ол жылылық. С.Мәуленов (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)" **Мақсат-міндеттер**: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру.	«Біз құрылысшымыз». Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды **Құрастыру**. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру. (**Құрастыру**) «Мозаика». **Мақсат-міндеттер**: балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер **Құрастыру**ды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика	рөлдік ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Санамақ Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санайық! Онға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір,екі, үш Таңдайықшы түс. Төрт,бес, алты Тату доспыз жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоңыр қоңыз, Мына саным-он, Қыста кием тон. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Жол ережесін сақтау **Мақсаты**:

	Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) Артикуляциялық жаттығу **Мақсат-міндеттер**. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Қазақ тілі**не тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. өс-өс-өс Жігіт болып өс.	(**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Су қауіпсіздігі **Мақсаты**: Су маңында өзін дұрыс ұстауға үйрету.		деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар **Құрастыру**ға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (**Математика негіздері**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Абзал жан - дәрігер". **Мақсат-міндеттер**: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.	Бағдаршамды, жол белгілерін қолдануға дағдыландыру.

	Ұстаның құралы төс. қа-қа-қа Менде үлкен сақа. (**Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. (**Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Көркем сөз** Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**, **Қазақ тілі**, **Математика негіздері**)	Менің арманымдағы мамандығым. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі": «Қос алқа» (Дәулеткерей)**				
	Дене шынықтыру "Доғадан өрмелеу". Мақсат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м	**Қазақ тілі "Мамандықтар.** Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен	**Дене шынықтыру "Жұптасып шынығайық". Мақсат-міндеттер**: балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету.	**Музыка "Көңілді арбакеш". (қайталау) Мақсат-міндеттер**: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік	**Дене шынықтыру "Мықтылар жарысы". Мақсат-міндеттер**: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға

	қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Ойын: Тақия тастамақ** **Мақсаты**: Шапшаңдық пен байқампаздыққа баулу. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Аспаздың кесу тақталары".** **Мақсат-міндеттер**: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру.	қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. **Музыка** **"Көңілді арбакеш".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды **Музыка** әуенімен	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Ойын: Арқан тарту** **Мақсаты**: Күш-қуат пен төзімділікті дамыту. **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** **"Мамандықтың бәрі жақсы".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету. **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Электр құралдарына абай бол **Мақсаты**: Электр жабдықтарын рұқсатсыз пайдаланбауды үйрету.	мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды **Музыка** әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Мен дәрігер боламын".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру.	үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Сақина салу **Мақсаты**: Зейінін шоғырландыруға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Кімнің қолынан не келеді?"** диалогтар ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.

		ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына **сурет салу**. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма. «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме **Құрастыру**. Сұрақтар. 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам	Саябаққа саяхат. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс мезгілінің қызығы» атты тақырыпта шағын әңгіме **Құрастыру**, қыстың жағымды, жағымсыз	Күн көзін бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады. 22 желтоқсан ең қысқа күн болып есептеледі. Күндіз күн ұясынан көтеріледі, кешке ұясына батады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. ***Көркем сөз.*** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын. «Жүп болып эстафета ойының жүргізу». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**:	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**: балаларға ауа райының жағдайын бақылату. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. ***Көркем сөз.*** Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, аязың да, Әппағым-ау, аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын. «Үшінші артық».

	қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар. 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсас? 4. Олардың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек**: ағаштардың түбін қармен жабу. (**Еңбек дағдылары**) **Мақсат-міндеттер**: ағаштың түбін аяздан қардың	еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? ***Көркем сөз***. Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық. Қимылды ойын. «Аңшы мен коян». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек**: гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. (**Еңбек дағдылары**) **Мақсат-міндеттер**: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы	құбылыстары туралы әңгімелеу. ***Көркем сөз***. Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын. «Біз көңілді баламыз». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс. Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. (**Дене шынықтыру**) Кім бәрінен алысқа лақтырса, сол жеңімпаз. Жұмбақтар. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Мәтел. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр жерге жауған нұр.	шанамен сырғанақ тебу. Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек**. Аққала жасау. **Мақсат-міндеттер**: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. *Жұмбақ.* Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. *Мақал.* Мезгіл жетсе, мұз да ериді.	**Мақсаты**: шапшандыққа баулу. **Еңбек**. Ауланы қардан тазалау. **Мақсат-міндеттер**: күректі пайдалана білуге үйрету. ***Көркем сөз*** Ағашта биік, Бір құсты көрдік. Сайрайды сол құс, Сайрайды талмай. Кө-кек, кө-кек, Аты оның содан, Атанған кө-кек. Ән орындау. Қимылды ойын: денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс орындау. *Жаңылпаштар:* Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?

	қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға қозғау. (**Дене шынықтыру**)	тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал. Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Көркем сөз** Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік»**. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды

	сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Екі қызғаншақ қонжық» ертегісін оқып беру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)	сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Басқа планеталықтар» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) https://».kz/media/video/bas-a-planetaly-tar (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)	үйретуді жалғастыру. В. Бианкидің «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)	сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) https://».kz/media/video/atasynyn-taqiyasy (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)	үйретуді жалғастыру. Г.Х.Андерсеннің «Түймеқыз» ертегісін оқып беру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды жүзеге асыру. **Көркем сөз** Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, сауықтыру шаралары, **Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және*	**«Құрастыру** "Бағдаршам". **Мақсат-міндеттер**: балаларды лего **Құрастыру** материалдарынан бағдаршамды **Құрастыру**ға үйрету; жол	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Аударыспақ «Аударыспақ» ─ өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.	Қимылды ойын. Допты ұстап алу Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол	Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". **Мақсат-міндеттер**: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын

басқалары)	белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру. Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші». **Мақсат-міндеттер**: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір- біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына	(**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Отпен ойнама **Мақсаты**: Өрттің алдын алу ережелерін меңгерту.	допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады. Ойын ережесі: балалар допты бір-біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған балаға ғана береді. Ойын басталған кезде доп жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі. (**Дене шынықтыру**)	сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық

	Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)	құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. (**Дене шынықтыру**)			паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**))
Балалармен жеке жұмыс	Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	Театрды сахналау. "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен саханлау. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар". **Мақсат-міндеттер**: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. (**Сөйлеуді дамыту** мен

		жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)			**Көркем әдебиет**)
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге	Баяндама: «Бала	Айына бір рет отбасы	«Балаңызбен қандай	Ата-аналарға	«Теледидардан

Дайындаған

қайтуы	дамуына керекті ойындар».	күнін өткізу.	ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *2-апта (10.02.2025 – 14.02.2025)*

АҚПАН 2025– ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	10.02.2025	**11.02.2025**	**12.02.2025**	**13.02.2025**	**14.02.2025**
Дәйексөз: «Еңбек етсең – емерсің.» – Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан!	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. « дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://».kz/media/video/qaidasyn **(қарым-қатынас іс-әрекеті, Музыка)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. « дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://».kz/media/video/erkem-ai **(қарым-қатынас іс-әрекеті, Музыка)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": «Балбырауын» (Құрманғазы)Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** **(Музыка)**

	Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)		әрқашан, Арайлы, балабақшам! (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,* ***Еңбек****, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдыларын** үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдыларын** үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Кір сүлгілерді ауыстыру". **Мақсат-міндеттер**: **Еңбек**ке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (**Еңбек дағдылары**) Текшелермен ойын. Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру.	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін суғару". **Мақсат-міндеттер**: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, **Еңбек дағдыларын** дамыту. Қоршаған табиғатқа	. **«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдыларын** үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда

	түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (**Еңбек дағдылары**) **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) "Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру;	(**Еңбек дағдылары**) «Көңіл-күйді анықтау» Ойынның **Мақсат-міндеттер**: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар	Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне. (**Құрастыру**) "Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (**Математика негіздері**, **қоршаған ортамен таныстыру**) Tig-tag Junior бейнематериалы https://».kz/media/video/kompyuterler (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Даладағы қауіпсіздік	ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) «Қызықты лото». **Мақсат-міндеттер**: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (**Математика негіздері**, **қоршаған ортамен таныстыру**) "Домино" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді **Құрастыру**ға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық	болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (**Еңбек дағдылары**) "Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Математика негіздері**) **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Тазалық - денсаулық кепілі". **Мақсат-міндеттер**: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты

	ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей	қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды. **Сурет салу**дан ойын-жатттығу "Үтік". **Мақсат-міндеттер**: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.	**Мақсаты**: Қоғамдық орындарда тәртіп сақтауды үйрету.	карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (**Математика негіздері**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	**Құрастыру**ға үйрету. **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Дәрілерді рұқсатсыз ішпе **Мақсаты**: Денсаулығына қауіп төндірмеуге тәрбиелеу.

	еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Математика негіздері**)				
Ертеңгілік жаттығу	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) Педагог: - Балалар, қатарда түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.				

	1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау." (**Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Көркем сөз** Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен**	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**, **Қазақ**	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**,	Суретке қарап компьютер құрылғысы туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатыны туралы балалардың өздігінен әңгімелеулері.	Жиһаздар туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**, **Қазақ тілі**)

	таныстыру, Қазақ тілі)	**тілі)**	**қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі)**	**(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі)**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі": «Көңіл толқыны» (Секен Тұрысбеков)**				
	Дене шынықтыру **"Велотренажер". "Велосипед".** **Мақсат-міндеттер**: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан **Еңбек**теп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Бәйге (жүгіру ойыны) **Мақсаты**: Жылдамдыққа тәрбиелеу. **Математика**	**Қазақ тілі** **"Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық"** **Мақсат-міндеттер**. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпақты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік	**Дене шынықтыру** **"Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап **Еңбек**теуге үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Теңге ілу **Мақсаты**:Ептілік пен дәлдікті қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?"** әңгімесін мазмұндау. **Мақсат-міндеттер**: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын	**Музыка** **"Ойыншық аспаптар".** **Мақсат-міндеттер**: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Пойыз".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	**Дене шынықтыру** **"Жүгірушілердің жарыстары".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға **Еңбек**теп кіруге үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Тоғызқұмалақ (қарапайым түрі) **Мақсаты**: Логикалық ойлауды дамыту. **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** **"Ауа баптағыш (кондиционер)".** **Мақсат-міндеттер**: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта

	негіздерінен ойын-жаттығу "Үйді жинаудың әдебі". Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру.	жұптар құрауға үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттардың сапасына қызығушылықтарын арттыру. Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Музыка** **"Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер**: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.		болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**:	Қардың қасиетін бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**. Қар туралы	Қардың түсуін бақылау. (**Қоршаған ортамен танысу**, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**. Маусымдық құбылыс -	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**:

	Мақсат-міндеттер: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Көркем сөз**. Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын ... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын. «Аяз». **Мақсаты** тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты**: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, **Еңбек**ке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал. Түтін будақтап шықса, аяз болады.	балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүңгі мұз» тақырыбына **сурет салу**. Сұрақтар. 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? ***Көркем сөз***. Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау. Мұздың жұқа кезінде	балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Көркем сөз***. Аққала. Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын. «Ұстап ал». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек**: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. *Жұмбақтар.* Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. *Мақал.* Сыртта тау болып жатса, Үйде су болып	қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым **Еңбек** тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.) (**Еңбек дағдылары**) **Мақсат-міндеттер**. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз" (**Дене**	өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. *Тапсырма.* «Ашық аспан» тақырыбында **сурет салу**. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. ***Көркем сөз***. Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр.

		оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын. «Шортан мен табан балықтар». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денені тепе-теңдікте ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. (**Дене шынықтыру**) *Жұмбақтар.* Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)	тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	**шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: дәлдікті дамыту.	Қимылды ойындар. «Соқыр теке». **Мақсат-міндеттер**: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу. **Еңбек**: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. (**Еңбек дағдылары**) **Мақсат-міндеттер**: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Жеке жұмыс. «Кім алысқа лақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. *Жорамалдар.* 1. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса, жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау түрса, күн жылы болады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Гигиеналық дағдылар
Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.
Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
Көркем сөз
Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың,
Тазалықтың досы,
Су дегенің осы.
Салт-дәстүр. Жолаяқ.
Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.
(мәдени-Гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай керуен» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) (Сөйлеуді дамыту мен Көркем әдебиет)</td><td>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Балгер» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) https://».kz/media/video/balger (Сөйлеуді дамыту мен Көркем әдебиет)</td><td>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (Сөйлеуді дамыту мен Көркем әдебиет)</td><td>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) https://».kz/media/video/bai-men-t-uip (Сөйлеуді дамыту мен Көркем әдебиет)</td><td>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады.

Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (Музыка)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Шынығу Мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу.
(Дене шынықтыру)</td></tr>
</table>

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	**«Математика негіздері** "Ғажайып сандық". **Мақсат-міндеттер**: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Қысқы серуендегі тәртіп **Мақсаты**: Қар мен мұзда абай болуды үйрету.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап	Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. (**Дене шынықтыру**)	Тұрмыстық техника мультфильмін көру. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Даладағы қауіпсіздік **Мақсаты**: Қоғамдық орындарда тәртіп сақтауды үйрету.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын. Кім жылдам? Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез

		тұрады. (**Дене шынықтыру**)			қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. (**Дене шынықтыру**)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Артық затты тап». **Мақсат-міндеттер**: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды	«Луллий шеңбері» ойыны. Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, теледидар - сұр түсті. Педагог балаларға теледидар жайлы ақпарат береді. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай	Театрды сахналау. "Қаңтар мен Ақпан" ертегісін сахналау. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. Педагог балалардың тапқан суреттерін тақтаға ілуді ұсынады. Барысы: Бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды, ал екінші бала қажеттілігін, пайдасын айтады. - Бұл не? Бұл - үтік.	Демалу гимнастикасы. Педагог балаларды топтың ортасына шеңберге тұрып, демалу гимнастикасын жасауды ұсынады. Әр бала өздеріне ұнаған таяқшаға ілінген гүлді таңдайды. Сөздерді айтып, қимылдарды қайталайды. Қане, қане, балалар, (балалар тұрады) Шаршағанда ырғалып, (тербеліп тұрады)

	алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын затты алып тастағанын айтады. (**қоршаған ортамен таныстыру**)		ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек., көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз. (**қоршаған ортамен таныстыру**)	- Үтікпен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, содан кейін киім үтіктейміз. Онымен балаларға қолдануға болмайды. - Неге? Үтік қауіпті, онымен қолымызды күйдіріп аламыз. Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады. Педагог ойын кезінде балаларға қосымша сұрақтар қойып, балалардың жауаптарын толықтырады. - Осы заттардың барлығын тұрмыстық техника деп атаймыз. Техникаларды ойлап шығаратын адамдар, сондықтан үлкендердің еңбегіне құрметпен қараңдар. - Бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты? Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологияларды ойлап	Гүлге ұқсап демалам. (отырады) Жұпар иісін бір искеп, (мұрнымен демді ішіне тартып, шығарады) Гүлдей болып жайқалам. (қолдарын жоғары көтереді) Балалар 2 рет қайталайды. (**Дене шынықтыру**)

				табуда. - Техникалардың бәрі бізге керек, олар бізге қызмет етеді. Тек қана, пайдаланған кезде абай болу керек. Педагог балаларға "Естеріңде болсын!" тақырыбында сурет бойынша қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді: - Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды. - Балаларға ересектерсіз электр токтарын ұстауға болмайды. - Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. (**қоршаған ортамен таныстыру**)	
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі				

	басқару дағдылары)				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна* _____
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна* _____

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта (17.02.2025 – 21.02.2025)

АҚПАН 2025– ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	17.02.2025	**18.02.2025**	**19.02.2025**	**20.02.2025**	**21.02.2025**
Дәйексөз: «Жаңалық – жасампаздықтың кілті.» – Ахмет Байтұрсынұлы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам!	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. « дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalaba	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": «Сарыарқа» (Құрманғазы)Күйді қосып, балаларды қарсы алу.. (Музыка)**

		Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	qsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Музыка**)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-анларға кеңес.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, **Еңбек**, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдылары**н үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Мақсат-міндеттер**: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. **Еңбек**қорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті **Еңбек** етуді үйрету.	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Ойыншықтардағы тәртіп". **Мақсат-міндеттер**: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. **Еңбек**қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". **Мақсат-міндеттер**: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; **Еңбек**ке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (**Еңбек дағдылары**)	. **«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". **Мақсат-міндеттер**: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. **Еңбек дағдылары**н,

	байланысты), суару техникасын еске түсіру. (**Еңбек дағдылары**) **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы** **Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) «Спорт-лото». **Мақсат-міндеттер**: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар	(**Еңбек дағдылары**) «Адалдық шеңбері» Ойынның **Мақсат-міндеттер**: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді **Музыка**мен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады. **Музыка** тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін	еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) Тақпақ жаттау "Тазалықтың досы" Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? Қарашы Үстіне, Өзіне - Не түсті Көзіңе? Бет-ауыз Кір айғыз. А.Меңжанова (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Далада адассаң не істеу керек? **Мақсаты**: Балаларды	Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт». **Мақсат-міндеттер**: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Үйдегі өткір заттар **Мақсаты**: Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) «Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.

	тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	командалар орындарымен алмасады, ойын қайта басталады. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	сақ болуға тәрбиелеу.		(**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)
Ертеңгілік жаттығу	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) Педагог: - Балалар, қатарда түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4				

	рет қайталау." (**Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	"Спорт" түрлері туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Дәрумендер жайлы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі": «Сарыарқа» (Құрманғазы), «Ерке сылқым» (Нұрғиса Тілендиев)**				
	Дене шынықтыру **"Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу".** **Мақсат-міндеттер**: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын	**Қазақ тілі** **"Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол."** **Мақсат-міндеттер**. Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту;	**Дене шынықтыру** "Қол мен аяқтарымыз шымыр". **Мақсат-міндеттер**: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға **Еңбек**тер кіруге	**Музыка** **"Зырлайды шанамыз". (қайталау)** **Мақсат-міндеттер**: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша	**Дене шынықтыру** **"Қанатпен тарту ойыны".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң

	жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсат-міндеттер**: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту.	саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Ұшты-ұшты **Мақсаты**: Ойлау қабілетін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аурудан аяған күштірек". Мақсат-міндеттер**: балаларды "Аурудан аяған күштірек"әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін **Музыка** ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жалбыз өсімдігі". Мақсат-міндеттер**: балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту.	бүйірмен алға **Еңбек**теп кіруге үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Орда **Мақсаты**: Қимыл-қозғалысты жетілдіру. **Сурет салудан ойын-жаттығу "Қанекей, сапқа тұр!" Мақсат-міндеттер**: балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету.

		Музыка **"Зырлайды шанамыз".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін **Музыка** ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Серуен	"Қырауды бақылау." (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Болжау. Аязды күні қар жауса, күн жылынады. Суықтан қорықпа, суық сумен жуын. Мақал-мәтел, Қыс қандай болса, жаз да осындай.	Қардың тереңдігін бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау. Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар	Қарлы боранды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым **Еңбек** тапсырмалары: желді қарауға арналған	Қардың жауғанын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей ұшады,

	қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. ***Көркем сөз***. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек**: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). *Жорамал.* Ағашқа қырау түссе,	Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болатыны. Жабысқақ қардан аққала жасауғаыңғайлы екенін балаларға түсіндіру. Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын. «Бәйге». (**Дене шынықтыру**) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Еңбек**. (**Еңбек дағдылары**) Қардан жолды	жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (**Дене шынықтыру**) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек**. Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда	айналмалы бағыттаушыны жасау. (**Еңбек** іс-әрекеті) **Мақсат-міндеттер**. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (**Дене шынықтыру**) "Ұшақ". **Мақсат-міндеттер**. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.	жылырақ күндері қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма. «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. ***Көркем сөз***. "Көкше мұз" Сейіл Боранбаев. Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғанаймыз кеште біз, Айқыш-ұйқыш сызып кеп. Қыза-қыза келгенде, Құйын болып кетеміз. Жүйрік деген желден де , Басып озып кетеміз. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: жылжымалы лақтырған нысанаға

	аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. *Жұмбақ.* Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Қысқы ойындардағы қауіпсіздік **Мақсаты**: Шанамен, шаңғымен ойнағанда абай болу.	тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қорытынды. - Балалар, біз бұдан дымқыл қарды жабыстырудың оңайлығын байқадық.	кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.		затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек**: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсат-міндеттер**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс. «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме **Құрастыру**. *Жұмбақ.* Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,				

	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әне міне дегенше дайын болады» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) https://».kz/media/video/ane-mine-degense-daiyn-bolady (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Күн астындағы Күнекей қыз" ертегісін оқып беру. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Оқтауы бар түлкі" ертегісін оқып беру. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай керуен» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) https://».kz/media/video/bai-keruen (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" **Мақсат-міндеттер**: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (**Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу". **Мақсат-міндеттер**: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру. Театрды сахналау. "Қаңбақ шал" ертегісін сахналау. (**Көркем әдебиет**)	**«Құрастыру** "Аққу құсы әдемі". **Мақсат-міндеттер**: балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды **Құрастыру**ды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту.	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Дәрумендер". **Мақсат-міндеттер**: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қимаүлгісінің үстіне желімнің көмегімен **жапсыру**ға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне **жапсыру**ға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын "Аурухана" **Мақсат-міндеттер**: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барысы: Ойынның барлық қатысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әрқайсысының міндеттерін талқылайды: дәрігер (науқасты қарайды, шағымын тыңдайды, емдеуді тағайындайды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді,	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Денсаулығым - байлығым". **Мақсат-міндеттер**: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.

				емдеу шараларын жүргізеді), науқастар (аурудың белгілерін бейнелейді). Арнайы киімдерді қолдануды ұмытпау керек. Балалар ойын барысында, өздерінің дәрігерге қараланған сәтін көрсете алады. Тәрбиешіге назарын балалардың науқастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек.	
Балалармен жеке жұмыс	Ескен Елубай. Жаңа санамақ Бір - Таңертен тұр. Екі - Шынығып, бекі. Үш - Тазала тіс. Төрт - Сабындап жу бет. Бес - Сүртін тез. Алты - Үйді жина жалпы. Жеті -	"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. **Мақсат-міндеттер**: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, **сурет салу** алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы.	«Өс, ұлан!» Сау болсын десең, Он екі мүшең! Ерте тұр! Құлақ түр! Тында сыр, Жапырақтар сыбырлар. Күн нұрын күт! Таза ауа жұт! Бойыңа құт! Жүгір, желмен жарысып, Нұрға сылан, Болып қыран Өс ұлан!	Мазақтамалар жаттау. **Мақсат-міндеттер**. МАУБАС Маубас, маубас, маубассың! Мүлгігеннен танбассың, Қалғығанға қанбассың… Өміріңде осылай Ұйықтап өтсең оңбассың! САЛАҚ Салақ, салақ,	"Дене мүшелері" жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Мынау - менің жүрегім, (Екі қолды кеудеге қою) Бәрі осыдан

	Киін енді. Сегіз - Асыңды жеп, іш. Тоғыз - Ыдысты жу тегіс. Он - Сабақ оқы Осыдан соң. Бұл санамақ жаңа, Күнде өстіп сана. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Математика негіздері**)	Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **сурет салу**)	Ө. Тұрманжанов (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	салақсың: Өз үйіңе қонақсың; Таза емесссің, кір-кірсің; Ақ емесссің, жолақсың; Кейде қара күйесің; Кейде қызыл далапсың; Әй, салақсың, салақсың! ҚОМАҒАЙ Әй, қомағай, қомағай! Екі ұртың тола май, Екі уысың және май, Соғып жатсың қарамай, Болмайсың ғой Толағай! (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	басталған. Мынау – басым ақылды, (Екі алақанды басқа қою, сипау) Бәрін осы басқарған. (Сұқ саусақ жоғары) Мынау – оң қолым, (Екі қолды кезек-кезек екі жаққа сермеу Мынау – сол қолым. Барлық істі басқарған. (Шапалақтап) (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Дене шынықтыру**)
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				

Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-анларға кеңес.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *4-апта (24.02.2025 – 28.02.2025)*

АҚПАН 2025– ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	24.02.2025	**25.02.2025**	**26.02.2025**	**27.02.2025**	**28.02.2025**
Дәйексөз: «Жаңалыққа ұмтылу – өркениеттіліктің белгісі.» – Мұхтар Әуезов					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": «Желдірме» (Дәулеткерей), Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** **(Музыка)**

		0PBtgzZUyE.mp4 (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Музыка**)	0PBtgzZUyE.mp4 (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Музыка**)	(**қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Музыка**)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегі мұз».
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, **Еңбек**, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдыларын** үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (**Еңбек дағдылары**)	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Мақсат-міндеттер**: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. **Еңбекқорлықты**, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті **Еңбек** етуді үйрету. (**Еңбек дағдылары**) «Ата-аналарға қамқорлық жасау»	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Ойыншықтардағы тәртіп". **Мақсат-міндеттер**: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. **Еңбекқорлықты**, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**)	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". **Мақсат-міндеттер**: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; **Еңбекке** ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (**Еңбек дағдылары**) "Лото" үстел ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді,	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". **Мақсат-міндеттер**: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (**Еңбек дағдылары**) **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Ән салып, құс келді". **Мақсат-міндеттер**:

	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Түлкі мен қырғауыл". **Мақсат-міндеттер**: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. **Мақсат-міндеттер**: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін	Ойын **Мақсаты**: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». **Мақсат-міндеттер**: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Балабақшадағы қауіпсіздік **Мақсаты**: Ішкі тәртіпке баулу.	байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (**танымдық дағдылар**) **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Суықтан сақтану **Мақсаты**: Дұрыс киінуге тәрбиелеу.	балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету. "Суретті жина" үстел ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (**танымдық дағдылар**)

	бояу. (**сурет салу**)	соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (**Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. **Мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды				

	пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сықырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Көктем туралы тақпақтар жаттау. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Көктем туралы ән айту. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі": «Желдірме» (Дәулеткерей), «Қоңыр» (Қаршыға Ахмедияров)**				
	Дене шынықтыру "**Арқан үстімен адымдап жүру".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және	**Қазақ тілі** **"Жиһаздар.** Балықты бақылау." **Мақсат-міндеттер**. Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің	**Дене шынықтыру** **"Цирк атлеттерінің сайысы".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды "жыланша" ирелеңдеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында	**Музыка** "**Анаға сәлем**". **Мақсат-міндеттер**: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата	**Дене шынықтыру** "Түрлі жолдармен жүре аламыз". **Мақсат-міндеттер**: балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт**

	жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Көктемгі ғажайыптар.** Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". **Мақсат-міндеттер**: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.	мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Көру және тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету; ұйымшылдыққа, зейінділікке, үлкендер мен жақындарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. **Музыка** **"Мысығым".** **Мақсат-міндеттер**: балалардың мысық туралы әннің сипаты	тұрып секіруге үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Ойын: Жасырынбақ **Мақсаты**: Байқампаздықты арттыру. **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу."** **Мақсат-міндеттер**: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.	білу қабілетін жетілдіру. **Құрастырудан ойын-жаттығу** **"Дос болайық, көбелек"** **Мақсат-міндеттер**: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді **Құрастыру**ға үйрету.	**қазынасы»** Ойын: Арқан секіру **Мақсаты**: Шапшаңдық пен төзімділікті дамыту. **Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Құмыраға салынған гүлдер".** **Мақсат-міндеттер**: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту.

		мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; **Музыка** әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	Қардың алғашқы еруін бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Тақпақ."Көктем". Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Бақылау. Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн	Күннің көзін бақылаймыз. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты	Мұз сүңгісін бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің	Желді бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау. Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын:	Аспанды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі

	көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір!» (**Дене шынықтыру**) Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. **Еңбек**.Терезе алдындағы бақша (суару). (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен **Еңбек**сүйгіштікке тәрбиелеу.	болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн». (**Дене шынықтыру**) Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. **Еңбек**. Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыттады, жоғарылатып жинайды. (**Еңбек дағдылары**) Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар.	жанында жүрме). Тәжірибе: мұз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүңгі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді. Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар». (**Дене шынықтыру**) Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. **Еңбек**. Ауладағы **Еңбек**. (**Еңбек дағдылары**) Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын	«Түрлі-түсті автокөліктер». (**Дене шынықтыру**) Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **Еңбек**. Өсімдіктерге су құю. (**Еңбек дағдылары**) Балалар тәрбиешінің басқаруымен аулада пайдалы **Еңбек**пен айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Аулада ойын ойнау. (**Дене шынықтыру**) Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын. «Қоңырау». (**Дене шынықтыру**) Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек**. Тұқымды отырғызу. (**Еңбек дағдылары**) Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды

	Өз бетімен ойындар. (**Дене шынықтыру**) Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету. (**Дене шынықтыру**)	қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.		үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (**Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. **Мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**)				

	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Көркем әдебиет**)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсаты**нда денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ын орындау. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. (**Дене шынықтыру, мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	«Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Ойын шарты. Әр топтың балалары тәулік бөліктеріне сәйкес келетін әрекеттер бейнеленген суреттерді жинайды. Балалар күн тәртібі мен тәулік бөліктерінде орындалатын дұрыс әрекеттерді анықтап, оған сай келмейтін әрекетті анықтаулары керек. Құрал-жабдықтар: бала санына қарай төрт	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Үш табан» ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолға ауыстырып, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Шарты. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір-бірден арасын сиректеу етіп кенеиі тігеді. Содан кейін	«Ғажайып кілемше» дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Әртүрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын еске сақтауды үйрету. Ойнаушылар саны: 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: қатты мата немесе бірнеше бөлікке бөлініп, кемпірқосақтың барлық түстеріне боялған картон рулон, моншақтар, таяқшалар, қарындаштар, өрнектер, қалдық материалдар. Шарты. 1. Бала кілемді ашады, тәрбиешінің	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қара сиыр» ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету. Шарты. Ойын көбінесе далада, көгалды жерде, кең аулада ойналады. Ойынға 3 не 10, одан да көп ойыншы қатынасады. Ойынға көбінесе қара түсті зат таңдалып алынады (ескі малақай, құм салған дорба және т.б.). Ойыншылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойынды басқарушының берген	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аққуды мүсіндейміз". **Мақсат-міндеттер**: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету. «Бір және көп» жұптасып ойнайтын сөздік жаттығу. **Мақсат-міндеттер**. Балаларға құстарды таныстыру, құс атауларын жеке және көпше түрде айтуды үйрету. Құрал-жабдықтар: қарлығаш, көкек, тырна, аққу, үйрек, қаз, қараторғай,

	түсті карточка-таңбалауыш, күн тәртібінде жасалатын әрекеттердің және Дананың күні бойы айналысатын істерінің суреттері. Ойын барысы. 1. Педагог үстелдің үстіне түрлі түсті карточкалардың төрт бағанын қояды: сары, жасыл, қызыл, көк. **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы: Белгісіз заттарды ұстама **Мақсаты**: Балаларды абай болуға үйрету.	ойнаушы балалардың барлығының сақасын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса, сол сақасын бірінші болып көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан алыстау жерге жіберуі керек, үш табаннан кем немесе сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады. (дене тәрбиеисі)	көмегімен алғашқы бөліктеріне ою-өрнектерін салады. Кілем бойындағы өрнектерді атап отырып жылжиды. 2. Баяу ырғақты әуен ойнайды. Балаларға түрлі түсті қалдық материалдар мен таяқшалары бар дорбалар таратылады. Олар кілемге шеңбер құрып отырып, өздерінің қасына осы моншақтар мен таяқшалардан кішкене дөңгелек түріндегі өрнектерді жасайды. **(танымдық дағдылар, шығармашылық дағдылар)**	бұйрығы бойынша бір ойыншы шеңберден шығып, жасырмақ болған затты қолына алып, алаңның бір жеріне тығылып қалады. Ойыншы балалар сол жасырылған затты іздеп табулары керек. Егер жасырылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатынасушылардың барлығына дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, назарын басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты енді өзі жасыратын болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен ойнала береді.	торғай, қарға, аққұтанның суреті бар карточкалар. Ойын барысы. Педагог балаларды екі қатарға бөіп тұрғызады. Бірінші қатардағы балаларға орындықтарға отыруды, қалғандарына қатардың жартысына тұруды ұсынады. – Орындықта отырған балалар мен көрсеткен суретке қараңдар. Бір ғана құс тұрған суретті атаңдар. – Тұрған балалар құстардың көп болған кездегі атауын атайды. – Мысалы, тырна – тырналар, аққу – аққулар. Педагог балаларға: қарлығаш, көкек, тырна, аққу, үйрек, қаз, қараторғай, торғай, қарға, аққұтан суреттерін кезекпен көрсетеді. **(қоршаған ортамен**

				(**Дене шынықтыру**)	**таныстыру**)
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар жаттау. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды епте. Қулық таудан, Қулық бие көрдім. Қуанғаным — құлындапты. Қулық таудың қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. **Мақсат-міндеттер**: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ойын, саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі макарон өнімдері, жіптер,	Мақал-мәтелдер жаттау. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Бала –көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	"Құстар келді" тақпағын жаттау. Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	"Сюжетті суреттер қарастыру. **Мақсат-міндеттер**. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)

		қапшықтар, сандықша, қуыршақ. Барысы: балалар жартылай шеңберге отырады. (**танымдық дағдылар**)			
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндетте**рі:: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				

Балалардың үйге қайтуы	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегі мұз».

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *1-апта (03.03.2025 – 07.03.2025)*

НАУРЫЗ 2025 – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	03.03.2025	**04.03.2025**	**05.03.2025**	**06.03.2025**	**07.03.2025**
Дәйексөз: «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.» – Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://».kz/media/video/qaidasyn (**Сөйлеуді дамыту** мен	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым!	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://».kz/media/video/erkem-ai	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": "Балапан" (орындайтын Қаршыға Ахмедияров)Күйді қосып, балаларды қарсы алу..**

	апайыма. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	**Көркем әдебиет**, **Музыка**)	Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	(**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Музыка**)	(**Музыка**)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған 6 кеңес.	Жоба "Әсем гүлдер".	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, **Еңбек**, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдыларын** үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін суғару". **Мақсат-міндеттер**: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". **Мақсат-міндеттер**: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; **Еңбекке** ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдыларын** үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетіггі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Кір сүлгілерді ауыстыру". **Мақсат-міндеттер**: **Еңбекке** деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (**Еңбек дағдылары**) «Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен

	пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (**Еңбек дағдылары**) **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы** **Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Таза бұлақ". **Мақсат-міндеттер**: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	әрекеттеріне сенімділікті, **Еңбек дағдыларын** дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Судың қасиеті". **Мақсат-міндеттер**: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған **көркем сөз**дер арқылы сөздік қорын молайту.	(**Еңбек дағдылары**) **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Таза су". **Мақсат-міндеттер**: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету.	болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (**Еңбек дағдылары**) "Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. **Мақсат-міндеттер**: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	**Көркем әдебиет**) **Қауіпсіздік сабағы: Өрт қауіпсіздігі ережелері** **Мақсаты**: Балаларды өрт шыққан жағдайда өзін дұрыс ұстауға, сіріңке мен тұрмыстық техниканы рұқсатсыз қолданбауға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады;
1.2 - бастапқы қалыпқа келу.
1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады;
1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде
2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;
2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде
3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді;
3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде
4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа).
4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).
(Дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Гигиеналық дағдылар
Мақсат-міндеттер. Мәдени-Гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.
Көркем сөз
Микробтар қаскүнем,
Көрмесем де білемін.
Ішер кезде асты мен,
Қолды жуып жүремін.
Салт-дәстүр. Наурыз көже
Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.
(мәдени-Гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетті</td><td>Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы</td><td>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.</td><td>«Салт-дәстүрлер» тақырыбында</td><td>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.</td><td>Фольклор туралы әңгімелесу.</td></tr>
</table>

өткізуге дайындық	әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын, Қуанышты той болсын. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	(**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі":** "Көңіл ашар" (орындайтын Нұрғиса Тілендиев)				
	Дене шынықтыру "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі	**Қазақ тілі "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Мақсат-міндеттер**. Балалардың	**Дене шынықтыру "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсат-міндеттер**: балаларды сапта бір-бірден бытырап	**Музыка "Нұрлы көктем". Мақсат-міндеттер**: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу	**Дене шынықтыру "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер**: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға **Еңбек**теп кіруге

	бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Асық ату** **Мақсаты**: Балалардың көз мөлшері, дәлдік, ептілік қабілеттерін дамыту, ұлттық дәстүрге қызығушылығын арттыру. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Тамшыларды қалай санаймыз?"** **Мақсат-міндеттер**: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалытастыру.	ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға **Қазақ тілі**н тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем **Құрастыру**ды дамыту; еске сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту.	жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Арқан тартыс** **Мақсаты**: Балаларды бірлікке, күш жұмылдыруға, ептілік пен төзімділікке баулу. **Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Торғай ұшып келеді".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру.	қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; **Музыка** әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Көктем туралы тақпақты жаттау".** **Мақсат-міндеттер**: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы **көркем сөз** үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру.	үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Сақина салу** **Мақсаты**: Зейінін дамыту, байқағыштыққа және тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жапсырудан ойын-жаттығу** **"Көктем белгісі - бәйшешек".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне **жапсыру**ға үйрету.

		Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту. **Музыка** **"Анаға сәлем". (пысықтау)** **Мақсат-міндеттер**: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға	Қарды, қар түсуін бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) Өлең. Көктен тартып күн нұрын,	Қар суын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Бақылау. Қар қалындығының	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін	Күннің шұғыласын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күнніңкөзі) Бақылау. Күннің шұғыласын

	бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (**Дене шынықтыру**) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. **Еңбек**. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. (**Еңбек дағдылары**) Аулада **Еңбек**пен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. (**Дене шынықтыру**) Әткеншек тебу.	Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. Бақылау. Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». (**Дене шынықтыру**) Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. **Еңбек**. Аулада өз	өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (**Дене шынықтыру**) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар. Қар бетіне **сурет**	қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Қимылды ойын: «Қармақ». (**Дене шынықтыру**) Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. **Еңбек**. Аула маңын қоқыстан тазарту. (**Еңбек дағдылары**) Ұжымда **Еңбек**тене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау,	бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын. «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). (**Дене шынықтыру**) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. **Еңбек**. Жолдарды қардан тазарту. (**Еңбек дағдылары**) Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. (**Дене шынықтыру**)

	Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек. **Қауіпсіздік сабағы: Жолда жүру ережелері** **Мақсаты**: Балаларды бағдаршамды, жаяу жүргінші өткелін дұрыс пайдалануға, көшеде тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар. (**Дене шынықтыру**) Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.	**салу**. (**сурет салу**) Балаларды жерге қардың бетіне **сурет салу**ға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.	бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (**Дене шынықтыру**) Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау. **Қауіпсіздік сабағы: Электр құралдарын пайдалану** **Мақсаты**: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру, оларды үлкендердің көмегінсіз пайдаланбауға үйрету.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **дербес әрекет**)				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. **Көркем сөз** Сабындаған кезіңде				

	Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсаты**нда денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Сюжеттті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар". **Мақсат-міндеттер**: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және	Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" **Мақсат-міндеттер**: балалардың **Гигиеналық дағдылар**ын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға	Сюжетті-рөлдік ойын"Пиццерия". **Мақсат-міндеттер**: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-	Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". **Мақсат-міндеттер**: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы	"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті.

	ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, **Еңбек**сүйгіштікке тәрбиелеу. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезіңде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. (**Дене шынықтыру**)
Балалармен жеке жұмыс	"**Көркем әдебиет** шығармаларын оқу. **Мақсат-міндеттер**: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға	Саусақ жаттығулары Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады)	«Мозаика». **Мақсат-міндеттер**. Балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып,	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: геометриялық пішіндерді екі қасиеті

	деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда **Көркем әдебиет**ке қызығушылықтарын ояту. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	**Құрастыру**ды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, **Еңбек**сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар **Құрастыру**ға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (**Математика негіздері**)	гүлдің суретін шығарады. (**сурет салу**)	бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (**Математика негіздері**)
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;				

	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған 6 кеңес.	Жоба "Әсем гүлдер".	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *2-апта (10.03.2025 – 14.03.2025)*

НАУРЫЗ 2025 – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	10.03.2025	**11.03.2025**	**12.03.2025**	**13.03.2025**	**14.03.2025**
Дәйексөз: «Ел бірлігі – ең қымбат қазына.» – Нұрсұлтан Назарбаев					
Балаларды қабылдау		**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://».kz/media/video/qaidasyn (**қарым-қатынас іс-әрекеті, Музыка**)	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": "Балбырауын" (орындайтын Құрманғазы)Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** (**Музыка**)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	"Кеңес. ""Саусақ жаттығулары"". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру."
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,* ***Еңбек****, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*		**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдылары**н үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(Еңбек дағдылары)** STEAM	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Ойыншықтардағы тәртіп". **Мақсат-міндеттер**: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. **Еңбек**қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(Еңбек дағдылары)** "Киіз басу" рөлдік ойыны. **Мақсат-міндеттер**:	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдылары**н үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(Еңбек дағдылары)** Дидактикалық ойын. "Ғажайып	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Кір сүлгілерді ауыстыру". **Мақсат-міндеттер**: **Еңбек**ке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. **(Еңбек дағдылары)** «Менің көңіл-күйім» Ойынның **Мақсаты**: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің

		https://».kz/steam/35?l=2 «Бірдей бөлшектерден өрнек құрастыр» ойын жобасы Міндеттер: балаларда өрнектердің ырғақты түрде қайталанатын қарапайым бөлшектерін қолдана отырып, әртүрлі формадағы кенептерді безендіру принциптері туралы идеяларды дамыту; суреттерді безендірудің сәндік өрнектері мен заңдылықтары туралы түсінік беру; өздерінің қимылдарын бақылауға, бөлшектердің белгілі бір түрлерінің ұқсастарымен жұмыс істеуге шақыру; қағазда әртүрлі кескіндер жасау, матаның кенептерін әшекейленген бұйымдай қабылдауға лайықты етіп толтыру қабілетіне ықпал ету; кезектілікті сақтай	балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Дене шынықтыру**) Шағын кітапхана «Кітаптар әлемі» **Мақсат-міндеттер**: Балалардың кітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)	**Музыка**лық аспаптар". **Мақсат-міндеттер**: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету. (**Музыка**) **«Қауіпсіздік сабағы» Қауіпсіздік сабағы: Су қауіпсіздігі ережелері** **Мақсаты**: Су маңында ойнағанда абай болуды, қауіпті жағдайдан аулақ болуды үйрету.	көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)

		отырып, көкөністерден бедерін бастыру, ою-өрнек бөлшектерімен қатаң тәртіпте жабу дағдыларын дамыту (шахмат, тізбектер, кеңістікті бос орын қалдырмай, ешбір саңылаусыз толтыру); нәтижеге жету процесін жоспарлауға, қолөнерді ойластыруға, өз ойларын достарына айтуға, жұмыс барысын толықтыруға, түзетуге; белгілі ырғақпен қайталанатын өрнектерді немесе олардың бастырылған іздерін салу жұмысының практикалық дағдыларын бекіту; сындарлы, стандарттан тыс ойлауды, шығармашылық қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; табандылықты,			

		шыдамдылықты және ұйымшылдық сезімін тәрбиелеу. (**танымдық дағды**, шығармашылық дағды)			
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (**Дене шынықтыру**)			
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. **Мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста,				

	Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. **(мәдени-Гигиеналық дағдылар)** **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Шаттық шеңбер Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет)**	Шаттық шеңбері **Мақсат-міндеттер**. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет)**	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру)**	"Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі":** "Әлқиса" (орындайтын Нұрғиса Тілендиев)				
		Қазақ тілі **"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."** **Мақсат-міндеттер**. Балалардың	**Дене шынықтыру** **"Аю сияқты алақан мен табанды тіреп Еңбектеу".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа,	**Музыка** **"Домбыра". (пысықтау)** **Мақсат-міндеттер**: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның	**Дене шынықтыру** **"Тауға шыққан альпинисттер".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды бытырап жүргіру; сапта бір-бірден түрлі бағытта

		ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық **Музыка**лық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; **Музыка**лық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық **Музыка**лық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың	кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Хан талапай** **Мақсаты**: Балалардың шапшаңдығын, жылдамдық пен көз мөлшерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны".** **Мақсат-міндеттер**: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.	дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. **Сурет салудан ойын-жаттығу "Тұмарша".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу.	жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы **Еңбек**теп өтуге үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Теңге ілу** **Мақсаты**: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін, ептілігін, дәлдігін дамыту. **Қауіпсіздік сабағы: Дәріні рұқсатсыз қолданбау** **Мақсаты**: Балаларды дәрінің қауіпті екенін түсінуге, тек үлкендердің көмегімен пайдалануға үйрету.

		шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Музыка** **"Домбыра".** **Мақсат-міндеттер**: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен		Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді**	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (**қоршаған**	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**,	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**,

		дамыту мен **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым **Еңбек** тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (**Еңбек дағдылары**) **Мақсат-міндеттер**: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: қимылдардың	**ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Мақсат-міндеттер**: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" **Мақсат-міндеттер**: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Тақпақ. Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (**Дене шынықтыру**) Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. **Еңбек**. Балалар	**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Тақпақ. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын. «Орман дақтары». (**Дене шынықтыру**) Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын

		көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (**Дене шынықтыру**) **Мақсат-міндеттер**: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру. **Қауіпсіздік сабағы: Үйде жалғыз қалғанда өзін ұстау Мақсаты**: Балаларды бейтаныс адамдарға есік ашпауға, телефонды дұрыс пайдалануға дағдыландыру.		үлкендермен бірге көшет отырғызады. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (**Дене шынықтыру**)	шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. **Еңбек**. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, **Еңбек**ке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін **Еңбек**тенуге үйрету. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. (**Дене шынықтыру**) Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. **Мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Ас ішудің мәдениетін				

	Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. **(мәдени-Гигиеналық дағдылар)** **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (**«** медиа бөліміндегі ертегісі) **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	«Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсаты**нда денсаулық жолдарымен жүру." **(Дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-Гигиеналық дағдылар)** **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті ***(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа***		**Көркем әдебиет** шығармаларын оқу. **Мақсат-міндеттер**: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға	"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара	«Қолымда не бар?» ойыны. **Мақсаты**. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке,

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда **Көркем әдебиет**ке қызығушылықтарын ояту. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған	дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: "Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп,	келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып,	үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына

		ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (**Дене шынықтыру**)	жүгіріп жүреді. Педагог: "Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды. (**Дене шынықтыру**)	көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. (**Дене шынықтыру**)	шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.
Балалармен жеке жұмыс		Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. **Мақсат-міндеттер**. Балалардың	"Көңілді сан" ойын жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**: тура және кері санауды	Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» **Мақсат-міндеттер**: логикалық ойлай	Дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» **Мақсат-міндеттер**:

		қуанышты эмоцияларын ояту. (**сурет салу**)	дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту. (**Математика негіздері**)	алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Математика негіздері**)	балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**)				

	Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы		«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	"Кеңес. ""Саусақ жаттығулары"". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру."

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі:*3-апта (17.03.2025 – 21.03.2025)*

НАУРЫЗ 2025 – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	17.03.2025	**18.03.2025**	**19.03.2025**	**20.03.2025**	**21.03.2025**
Дәйексөз: «Туған жердің жуасы да тәтті.» – Халық мақалы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": "Адай" (орындайтын Құрманғазы) Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** **(Музыка)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, **Еңбек**, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдыларын** үйрету; жапырақтарға	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Ойыншықтардағы тәртіп". **Мақсат-міндеттер**: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін суғару". **Мақсат-міндеттер**: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". **Мақсат-міндеттер**: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге	

	ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(Еңбек дағдылары)** **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(Музыка)** «Салт-дәстүр» тақырыбында фото	кептіру, сүрту және орнына қою. **Еңбек**қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(Еңбек дағдылары)** Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". **Мақсат-міндеттер**: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. **(танымдық дағдылар)** "Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту.	төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, **Еңбек дағдыларын** дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. **(Еңбек дағдылары)** "Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез	ұмтылуға тәрбиелеу; **Еңбек**ке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(Еңбек дағдылары)** **Қауіпсіздік сабағы: Табиғи апат кезіндегі қауіпсіздік Мақсаты: Жер сілкінісі, боран, дауыл болғанда дұрыс әрекет етуге үйрету.**	

	суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	(**жапсыру**)	келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (**танымдық дағдылар**, **Дене шынықтыру**)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).				

	4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (**Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. **Мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Саусақ жаттығуы. Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі)	Шаттық шеңбері **Мақсат-міндеттер**. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Шаттық шеңбері **Мақсат-міндеттер**. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен	

	Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын, Қуанышты той болсын. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)		сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі":** "Жұмыр қылыш" (орындайтын Нұрғиса Тілендиев)				
	Дене шынықтыру **"Кімді мерген деп санаймыз?"** **Мақсат-міндеттер**: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Көкпар (бейімделген нұсқа)**	**Қазақ тілі** **"Ағаш түрлері**. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын"." **Мақсат-міндеттер**. Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «шырынды ағын» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру;	**Дене шынықтыру** "Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық". **Мақсат-міндеттер**: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Соқыр теке** **Мақсаты**: Балалардың есту, қимыл-қозғалыс қабілеттерін жетілдіру.	**Музыка** "Әніміз сыйлық болсын". **Мақсат-міндеттер**: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** мен	

	Мақсаты: Балаларды батылдыққа,ептілікке және топпен ойнауға тәрбиелеу. **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата	аққайыңның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **Қазақ тіл**ін қабылдауды, **Қазақ тіл**інде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру, қиялдарын дамыту; әлемді эстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру. **Музыка** "Көктем келді". **Мақсат-міндеттер**: балаларды түрлі	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары".** **Мақсат-міндеттер**: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Баланы қырқынан шығару".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	

	тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (**Математика негіздері**) **Сурет салудан ойын-жаттығу "Тұмарша".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек",	қарқындағы **Музыка**ны тыңдауға және **Музыка**лық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.			

	"мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда	Қарды, қар түсуін бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) Өлең. Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. Бақылау. Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы	Қар суын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Бақылау. Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының	

	болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (**Дене шынықтыру**) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. **Еңбек**. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. (**Еңбек дағдылары**) Аулада **Еңбек**пен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. (**Дене шынықтыру**) Әткеншек тебу. Балалар арасында	түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. **Қауіпсіздік сабағы: Ас бөлмесіндегі қауіпсіздік Мақсаты**: Ыстық заттар мен өткір құралдардың қауіпті екенін түсіндіру.	қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (**Дене шынықтыру**) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар. Қар бетіне **сурет салу**. (**сурет салу**) Балаларды жерге қардың бетіне **сурет салу**ға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.	байланысын анықтау. **Қауіпсіздік сабағы: Дәретханада тазалық сақтау Мақсаты**: Балаларды жеке бас гигиенасын сақтауға дағдыландыру.	

	жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. **Мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік»**. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсат**ында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, **мәдени-Гигиеналық дағдылар**ын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (**Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік»**. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың	**Сөйлеуді дамыту**	**Құрастырудан ойын-**	Артикуляциялық жаттығу	**Мүсіндеуден ойын-**	

дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". **Мақсат-міндеттер**: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалыдарын көрсету. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді,	**жаттығу** "Үй жиһаздары". **Мақсат-міндеттер**: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын **Құрастыру**ға үйрету. «Арқан тартыс» дидактикалық ойыны. «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, **Қазақ тілі** сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне	"Дәмді тосап". **Мақсат-міндеттер**: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	**жаттығу** "Ұлттық әшекейлер". **Мақсат-міндеттер**: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойыны. Сиқырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты	

	қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. (**Дене шынықтыру**)	қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады. (**Дене шынықтыру**		бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардыңсаны көп болса, ойын қызықты өтеді. (**Дене шынықтыру**)	
Балалармен жеке жұмыс	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны.	Саусақ жаттығуы. Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық.	Жаңылтпаштар жаттау. Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар	"Наурыз" өленің жаттау. Қарды ерітіп жылғасы,	

	Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (**Математика негіздері**)	(қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	бар. Алты арқарда марқа арқар бар. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**і:: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)				

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *4-апта (24.03.2025 – 28.03.2025)*

НАУРЫЗ 2025 – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	24.03.2025	**25.03.2025**	**26.03.2025**	**27.03.2025**	**28.03.2025**
Дәйексөз: «Наурыз – береке мен бірліктің бастауы.» – халық даналығы					
Балаларды қабылдау			**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": "Наурыз" (орындайтын Нұрғиса Тілендиев) Күйді қосып, балаларды қарсы алу.. (Музыка)**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік,*			**«Өнегелі 15 мин» Еңбек:** "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер:	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ойыншықтардағы тәртіп".

шығармашылық, эксперименталдық, ***Еңбек****, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*			балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек дағдылары)** **Үстел үсті ойыны.** **"Дойбы".** Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. **(танымдық дағдылар)**	**Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдылары**н үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(Еңбек дағдылары)**	**Мақсат-міндеттер**: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. **Еңбек**қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(Еңбек дағдылары)**
Ертеңгілік жаттығу			Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7		

			рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (**Дене шынықтыру**)
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. **Мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**)	

	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет**	Шаттық шеңбері Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезігілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**"Күй күмбірі"**: "Балбырауын" (орындайтын Құрманғазы)		
			Дене тәрбиесі **"Цирк шатыры астында".** **Мақсат-міндеттер:** балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету. . **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Алтын сақа** **Мақсаты:** Балалардың дәлдікке, ептілікке баулу, ұлттық дәстүрге қызығушылығын арттыру.	**Музыка** "Бесік жыры". **Мақсат-міндеттер**: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; **Музыка** әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. **Қауіпсіздік сабағы: Үйде жалғыз қалғанда өзін ұстау** **Мақсаты:** Балаларды үйде жалғыз қалған жағдайда	**Дене шынықтыру** "Топқа ұпай жинайық". **Мақсат-міндеттер**: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Кебежені безендіру". **Мақсат-міндеттер**: балаларды кебеже

				қауіпсіз әрекет етуге үйрету **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Оюлы текемет". **Мақсат-міндеттер**: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды **жапсыру**ға үйрету..	сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен			**Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі) **Бақылау.** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. **Қимылды ойын.**	Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Тақпақ «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев. Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. Бақылау: бөлме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген,	Өзенді бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалған көлге бақа басшы. Болжам. Егер жазда көлде су көтерілсе, онда бұл құрғақ ауа райына әкеледі. Егер көлдегі балық секіріп маса ауласа, жаңбыр жауады. Бақылау. Су айдынының өмірін бақылауға үйрету

			«Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). (дене шынықтыру) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. **Еңбек.** Жолдарды қардан тазарту. **(еңбек дағдылары)** Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. **Өз бетімен ойындар.** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. **(дене шынықтыру)**	жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу. Қимылды ойындар. «Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны). (**Дене шынықтыру**) Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынықтыру,ептілікті, төзімділікті дамыту. **Еңбек**: гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту).Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар: ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі.	(бақалар қатты бақылдайды, суда кішкентай балықтар көрінеді, судың бетінде суөлшеуіш қозғалады, өсімдік пайда болады, құстар жүзеді, қанаттарын тазалайды, дәндерді тереді); су айдынының әсемдігін тамашалауға болады (су көп, күннің көзіне су жарқырайды, өзеннің айналасында шөптер, гүлдер өседі, олар өзенді жарқыратады, ағаш бұтақтары өзенге иіліп, оның бейнесі түседі). Жаздың басында су таза, көгілдір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр, өсімдік аз. Көгілдір суда құм, тас, өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су айдынына ілтипатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Қарғып секір және бұрыл». (**Дене шынықтыру**) Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке

					бейімделу. **Еңбек**. Балаларды ең үнемді жұмыстарға үйрету. **Еңбек** қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. Жаппаның астында ауа-райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет ғұрпын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. **Мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**)				

	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы			Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Қызғалдақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ерекше тауық» ертегісін тыңдату. https://».kz/media/video/ereкse-tauyq (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. **Мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*			**"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттер.** Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып,	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден	STEAM «Шығыс базары бояуларға толды» ойыны Міндеттер: балалардың ұғымындағы түстерді араластыру арқылы алынған түстер туралы түсініктерін бекіту зүмірет түсті (изумрудный), зәйтүн (оливковый) түсті

			безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. **(Дене шынықтыру)**	– жасыл, шабдалы, теңіз толқыны түстес, көгілдір); негізгі және аралық түстерді көру, оларды атау немесе ересек адамнан немесе достарынан атауын нақтылап сұрау, оларды еске сақтау, суреттерде қолдану қабілеттерін дамытуға ықпал ету; бояуларды араластыру білігін жаттықтыру, палитраны қолдану арқылы өздері ойлаған түсті шығаруды үйрету; балаларды түс қабылдау, эстетикалық талғам, еске сақтау, қиял, зейін, сындарлы, шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзін тексеру, досы жасаған үлгісімен немесе қызықты шешімімен салыстыру қабілетін дамыту; қызығушылықты, дәйектілікті, басталған ісін соңына жеткізуге тәрбиелеу. **(шығармашылық дағдылар)**
Балалармен жеке				Тыныс алу жаттығуы.	"Сәйкесін тап"ойыны.

жұмыс				Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (**Дене шынықтыру**)	Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып **Құрастыру**; ойлау қабілеттерін дамыту. (**танымдық дағдылар**)
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*			Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.	

Балалардың үйге қайтуы			Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *1-апта (31.03.2025 – 04.04.2025)*

СӘУІР 2025– ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	31.03.2025	**01.04.2025**	**02.04.2025**	**03.04.2025**	**04.04.2025**
Дәйексөз: «Еңбек – ерлікке жеткізер, ерлік – елдікке жеткізер.» – халық даналығы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана!	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. **(қарым-қатынас іс-**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": "Ерке сылқым" (орындайтын Нұрғиса Тілендиев)Күйді қосып, балаларды қарсы алу..**

	(қарым-қатынас іс-әрекеті, Музыка)	Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	0PBtgzZUyE.mp4 **(қарым-қатынас іс-әрекеті, Музыка)**	**әрекеті)**	**(Музыка)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кеңес. «Су тасқыны».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,* ***Еңбек****, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдыларын** үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Пияз отырғызу". **Мақсат-міндеттер**: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. **Еңбек дағдыларын**, жермен, сумен және	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Гүлдер мен көгөністердің тұқымын себу". **Мақсат-міндеттер**: балаларға әр өсімдіктің тұқымы болатыны туралы білім беру. Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін біліңіз: топырақта қопсыту жасаңыз (тұқым себу үшін, әр уақытта олардың арасындағы қашықтықты және	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Көшет отырғызу, оған күтім жасау". **Мақсат-міндеттер**: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, топырақ	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Ойыншықтардағы тәртіп". **Мақсат-міндеттер**: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. **Еңбек**қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде

	(топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (**Еңбек дағдылары**) **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы** **Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) **«** "Tig tag Junior" Жұлдыздар https://».kz/media/video/zuldyzdar Дидактикалық ойын: «Зымыран» **Мақсат-міндеттер**. Геометриялық пішіндерден зымыран **Құрастыру**. (**Математика негіздері**, **Құрастыру**)	өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысуды тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Ғаламшарға зымыран жібереміз". **Мақсат-міндеттер**і:: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды **Құрастыру**ға үйрету. Tigtag Junior бейнематериалын көру. "Ғалам дегеніміз не?" (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**) "Ғарышкерлер" фотосуреттер. **Мақсат-міндеттер**. Ғарышкерлер	ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жұмыс кезінде мәдени және **Гигиеналық дағдылар**ды сақтауға үйреніңіз. Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы қораптарға қандай тұқымдар себілетіні және қандай тұқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. **Еңбек дағдылары**н дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) «Суретті жалғастыр» ойыны. Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **сурет салу**)	салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде абай болыңыз, өйткені өсімдіктер өте нәзік. **Еңбек дағдылары**н, топырақ, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) Үстел үсті ойыны. «Есіңе сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)	ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Байқоңыр" ғарыш айлағы. **Мақсат-міндеттер**: балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға,оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету. Tigtag Junior бейнематериалын көру.

	Қауіпсіздік сабағы: Асханадағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Ыстық тағам, өткір заттармен абай болуға үйрету.	тақырыбында фотосуреттер көрсету. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **қоршаған ортамен таныстыру**) **Қауіпсіздік сабағы: Дәрі-дәрмекті рұқсатсыз қолданбау Мақсаты:** Балалардың дәріні тек үлкендердің бақылауымен қолдану керектігін түсіндіру.	"Ғарышкер" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады.	Tigtag Junior бейнематериалын көру. "Сатурнға саяхат" (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**) "Ғарыш планеталары" фотосуреттер. **Мақсат-міндеттер**. Ғарышкерлер тақырыбында фотосуреттер көрсету. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	"Ғарышкерлер" (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)

			Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі. (**Дене шынықтыру**)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (**Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. **Мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				

	Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ғарышқа саяхат жасау. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	Планета түрлерімен таныстыру. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	Жер планетасы жайлы әңгімелеу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	Жұлдыздар туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	Ғарышкерлермен таныстыру. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі"**: "Сарыжайлау" (орындайтын Қаршыға Ахмедияров)				
	Дене шынықтыру "Құрсауға кіру". **Мақсат-міндеттер**: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Қуыр-қуыр, қуырмаш** **Мақсаты:** Балалардың саусақ қимылын дамыту, ой-өрісін	**Қазақ тілі** **"Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау."** Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту;	**Дене шынықтыру** "**Құрсаумен жаттығулар".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Сиқырлы қоржын** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, тапқырлығын арттыру.	**Музыка** **"Әжеміздің әні тамаша".** **Мақсат-міндеттер**: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; **Музыка** әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен**	**Дене шынықтыру** **"Құрсаумен жарыстар".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн".** **Мақсат-міндеттер**:

	кеңейту. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсат-міндеттер**: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.	адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды **Қазақ тілі**нде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Музыка "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер**: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; **Музыка**ның көңілді, ойнақы сипатын	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер**: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес **сурет салу** техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.	**ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат.** Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." **Мақсат-міндеттер**: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.	балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. **Қауіпсіздік сабағы: Балабақшада тәртіп сақтау Мақсаты:** Ортақ ережелерді сақтауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

		алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Тақпақ. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-	Құстардың ұяларын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау. Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». (**Дене шынықтыру**) Гимнастика	Ұяны бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Ши түбінде шым кесе. (Ұя) Тақпақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Бақылау. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай». (**Дене шынықтыру**)

	секіреді, ал көгершін жүреді. Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет». (**Дене шынықтыру**) Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек**сүйгіштікке баулу. **Еңбек**. "Құстарды тамақтандыр". (**Еңбек дағдылары**) Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру. (**Дене шынықтыру**)	құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). (**Дене шынықтыру**) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. **Еңбек**. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. **Еңбек**ке, **Еңбек**сүйгіштікке тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында	баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **Еңбек**. Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және **Еңбек** етуге тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. «Гараж». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен	тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын. «Кім шақырды?» (**Дене шынықтыру**) Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. **Еңбек**. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, **Еңбек** ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. Өз бетімен ойындар. «Ғарышкер». (**Құрастыру**) Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен	Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру.Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. **Еңбек**. Гүлзарға гүл тұқымын себу. (**Еңбек дағдылары**) Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.

		бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	ұйымдастыру қабілетін арттыру.	ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. **Мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (**Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-*	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Әуе кемесі".	Қимылды ойындар "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың рөлін орындайды.	"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: есту зейінін дамыту.	Сюжеттті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат". **Мақсат-міндеттер**: балалардың әуе	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын. Үш табан

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Мақсат-міндеттер**: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту. Сюжетті-рөлдік ойын "Ғарышкерлер". **Мақсат-міндеттер**: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, **Дене шынықтыру** дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиеші балаларға "Ғарышкерлер" ашық хат жиынтығын қарастыруды ұсынады. Олармен ғарыш мамандары, ғарышкер қандай қасиеттерге ие болу керектігі жайлы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен ғарышкер-	Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. (**Дене шынықтыру**)	Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді)	көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Барысы: Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді)	Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады. (**Дене шынықтыру**)

	адамдардың мінезін талқылайды. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Ғарышқа ұшу» ойын сюжетінің шамалы жоспарын белгілейді, ол келесі тармақтарды қамтуы мүмкін: ғарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға отыру, кемені қосу, ғарыштағы жұмыс, кеме бортынан хабарлау, жерден ұшуды басқару, жерге қону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін ғарышкерлердің тынығуы. Одан кейін тәрбиеші балаларға құрылыс материалынан зымыран **Құрастыру**ды ұсынуы мүмкін. Зымыранды **Құрастыру** барысында оның бөліктерін атау (тұмсығы, люктер,		Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді) (**Дене шынықтыру**)	түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	

	иллюминаторлар, басқару тетігі). Дербес ойында тәрбиеші балаларды адамдардың жауапты тапсырманы орындауға бағытталған қарым-қатынасын (**Еңбек** және жеке) модельдеуге шақырады. Мысалы, тәрбиеші балаларға хабарлайды, кейбір адамдар кеме жасаса, ал басқалары оларды сынап, ұшуға дайындайды, үшіншілері - ұшу мен қонуды қамтамасыз етеді. Әр ойыннан кейін тәрбиеші балаларды ойын жағдаяттарын талдауға тартады. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)				
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаш жаттайық Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы.	«Бес саусақ». Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап	Тақпақ жаттау. Тоқтар, Талғат ағадай, Мен Ғарышкер боламын. Ғарышқа ұшып Айдындай,	"Ай мен Күн". **Мақсат-міндеттер**: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнын қайталап, сұрақтар қою, бекіту.

	па? (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	"Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Қанат жайып қонамын (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	(**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.				

	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кеңес. «Су тасқыны».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхилликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *2-апта (07.04.2025 – 11.04.2025)*

СӘУІР 2025– ЕҢБЕККӨРЛІК ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	07.04.2025	**08.04.2025**	**09.04.2025**	**10.04.2025**	**11.04.2025**
Дәйексөз: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – қорқыныш.» – халық даналығы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Музыка**) **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaq	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін.	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын,	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым!	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": "Көңіл ашар" (орындайтын Нұрғиса Тілендиев)Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** (**Музыка**)

	sha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Музыка**)	Еркелеймін, еремін! (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Кешке дейін жалғассын! (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Сендерді көрсем қуанам! (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, **Еңбек**, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдыларын** үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Кітап бұрышындағы **Еңбек**". (кітаптарды қалпына келтіру). **Мақсат-міндеттері**:. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал **Еңбек**тенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". **Мақсат-міндеттері**:. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. **Еңбек**қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Біздің шкафта тәртіп бар". **Мақсат-міндеттері**:: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (с**Еңбек дағдылары**) **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Ақылды егінші". **Мақсат-міндеттер**: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Кірлеген орамалдарды ауыстыру". **Мақсат-міндеттер**: **Еңбек**ке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. **Еңбек**тенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ

	техникасын еске түсіру. **(Еңбек дағдылары)** **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(Музыка)** **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Құлыншақ шауып келеді". **Мақсат-міндеттер**: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға	**(Еңбек дағдылары)** **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Аквариумдағы балықтар". **Мақсат-міндеттер**: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп **жапсыру**ға үйрету.	құрметтеуге тәрбиелеу. **(Еңбек дағдылары)** **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Көктемде жер бусанды". **Мақсат-міндеттер**: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.	қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. **Қауіпсіздік сабағы: Үйдегі қауіпсіздік ережелері** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыстық қауіп-қатерден сақтандыру.	толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**

	машықтау.				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа секіргіштермен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.қ. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау. 1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіргішті төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіргішті ұстап, алдына қою. 1 - 2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіргіш жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіргішті алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады." **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. **Мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы,				

	Осы жерден тарайды. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның **Мақсат-міндеттері**:: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)	Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі"**: "Балбырауын" (орындайтын Құрманғазы)				
	Дене шынықтыру "Жермен Еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан	**Қазақ тілі "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан".** Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; **Қазақ тілі**ндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы	**Дене шынықтыру "Жүру, Еңбектеу және секіру жаттығулары". Мақсат-міндеттер**: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт**	**Музыка** "Туған жер". (қайталау) **Мақсат-міндеттер**: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және **Музыка**лық фрагментті басынан	**Дене шынықтыру** "Қимылдар тізбегін үзбе". **Мақсат-міндеттер**: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге

	қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Бес төлді жарыстырайық".** **Мақсат-міндеттер**: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау.	білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін **Қазақ тілі**нде тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсінуді және жауап беру білігін меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге сүйспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка**	**қазынасы: Бәйге** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, табандылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Туған жерім тамаша". **Мақсат-міндеттер**: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру.	аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және **Музыка**лық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". **Мақсат-міндеттер**: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау.	үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Алтын сақа** **Мақсаты:** Дәлдікке, байқағыштыққа дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Көктемде жер бусанды". **Мақсат-міндеттер**: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.

		"Туған жер". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және **Музыка**лық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және **Музыка**лық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара). (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) Тақпақ. Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны.	Бақбақ гүлін бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелерін күндіз ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын	Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар **Еңбек** еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков. Бақылау. Терек ағашының жапырағын ақ	Ересек балалардың ойындарын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Тақпақ «Балабақша». Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Мақал-мәтел. **Еңбек** етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ. Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дос біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Бақылау. Көктемде

	Бақылау. Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Көбелектер, көлбақалар, тырналар». (**Дене шынықтыру**) Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. **Еңбек**. Гүлзарды суару. (**Еңбек дағдылары**) Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Сумен ойнау. Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту	балаларға түсіндіру. Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер». (**Дене шынықтыру**) Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. **Еңбек**. Алаңдағы жұмыстар. (**Еңбек дағдылары**) Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, **Еңбек**ке баулу. Өз бетімен ойындар. «Белдіктермен ойындар». Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». (**Дене шынықтыру**) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек**. Ағаш түптерін әктеу. (**Еңбек дағдылары**) Ағаш түптерін әктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанада көбірек серуендеуге болатынын байқату. Күннің жылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар». (**Дене шынықтыру**) Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке,ептілікке тәрбиелеу. **Еңбек**. Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. (**Еңбек дағдылары**) Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.	топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында балалардың түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз **Еңбек** ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойын. «Арқан тартыс». (**Дене шынықтыру**) Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартқанда шыдамдылық таныту. **Еңбек**. Гүлзарға гүл отырғызу. (**Еңбек дағдылары**) Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. **Еңбек** мәдениетін қалыптастыруды үйрету (**Еңбек** құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Өз бетімен ойындар. Ойыншық пен рөлдерді

	және оларға көмектесу.				бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. **Мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік»**. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жұман батыр» ертегісін тыңдату. (**«** медиа бөліміндегі ертегісі) https://**».**kz/media/video	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (**Музыка**)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ғажапат пен сиқырлы дорба» ертегісін тыңдату. (**«** медиа бөліміндегі ертегісі) https://**».**kz/media/video/azhapat-pen-si-yrly-

		/zh-man-batyr **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**			dorba **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(мәдени-Гигиеналық дағдылар, Дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар)** **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қара сиыр» ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету. Шарты. Ойын көбінесе далада, көгалды жерде, кең аулада ойналады. Ойынға 3 не 10, одан да көп ойыншы қатынасады. Ойынға көбінесе қара зат таңдап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және т.б.). Ойынға қатынасушылар	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын. Соқыр теке Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап	Сюжетті-рөлді ойын. «Қоян балабақшаға барады» . **Мақсат-міндеттер**: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал және жабдық: қоян Ойын барысы: - Балалар, қоян балабақшаға бару керек, ол өте алыс, сондықтан қоян көлікпен жүруді шешті. Оған балабақшаға жетуге көмектесейік. Бізге	Театрды саханалау. "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісін сахналау. **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Қауіпсіздік сабағы: Жолда жүру мәдениеті** **Мақсаты:** Жаяу жүргінші ережелерін сақтау.

	шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойынды басқарушының берген бұйрығы бойынша бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты қолын алып тығылады. Ойыншы балалар сол тыққан затты іздеп табу керек. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатынасушылардың барлығына естірте дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып	шығады. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**) «Допты домалат» аз қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Балаларға допты жерге отырып домалатуды үйрету. Шарты. Педагог балаларды (диаметрі 3—4 м) шеңбер құрып отырғызады. Балалар кілемнің үстіне аяқтарын екі жаққа созып отырады. Тәрбиеші ортасында отырып, допты кезек-кезек әр балаға, атын атап домалатады. Бала допты ұстап алып, тәрбиешіге қарай қайта домалатады. Тәрбиеші балаларды мақтап, доптың суретін салуды ұсынады. Балалар доптың суретін салуға ниет	алғанбаланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді. (**Дене шынықтыру**)	көлік жүргізушісі керек. Бірақ бәрі оңай емес, өйткені сендер әртүрлі кедергілерден өтулерің керек. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және көлік жолында кедергілер ұйымдастырады. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	

	тұрады. Ойын осы тәртіппен жүре береді. (**Дене шынықтыру**)	білдіреді. (**Дене шынықтыру**)			
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат жайлы әңгімелесу». **Мақсат-міндеттер**. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". **Мақсат-міндеттер**: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)	"Туған елдің ұлымын" өлеңін жаттау. Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. А.Сәрсеков (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. **Мақсат-міндеттер**. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	«Көктем». Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;				

	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *3-апта (14.04.2025 – 18.04.2025)*

СӘУІР 2025– ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	14.04.2025	**15.04.2025**	**16.04.2025**	**17.04.2025**	**18.04.2025**
Дәйексөз: «Еңбек еткен емеді, Еңбексіздің күні жоқ.» – халық даналығы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 **(қарым-қатынас іс-**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": "Төремұрат" (орындайтын Құрманғазы)Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** **(Музыка)**

		әрекеті, **Музыка**)	әрқашан, Арайлы, балабақшам! (**Сөйлеуді дамыту**)	қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Музыка**)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, **Еңбек**, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдыларын** үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін суғару". **Мақсат-міндеттер**: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, **Еңбек**	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: «Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдыларын** үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". **Мақсат-міндеттер**: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. **Еңбек дағдыларын**, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті

	техникасын еске түсіру. (**Еңбек дағдылары**) **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы** **Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Өгіз". **Мақсат-міндеттер**: балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	**дағдылары**н дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". **Мақсат-міндеттер**: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын **Құрастыру**ға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып **жапсыру**ға үйрету. **Қауіпсіздік сабағы: Өрт қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Отты дұрыс пайдалануға үйрету.	еске түсіру. (**Еңбек дағдылары**) «Мен 10 заттың атауын білемін …» Ойын барасы. Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен … ағаштардың … 10… атауын … білемін… қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойыннан шығады. **Қауіпсіздік сабағы: Электр қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Электр құралдарынан сақтан дыру.	қарауды тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) «Бағбандар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар құрап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, құрап қалады. Бір шағын топ құрап қалған гүлдер, ал екіншісі құрап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады,	болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (**Еңбек дағдылары**) Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді.

				ойын жалғасады. (**қоршаған ортамен таныстыру**)	Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа секіргіштермен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.қ. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау. 1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіргішті төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіргішті ұстап, алдына қою. 1 - 2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіргіш жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіргішті алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады."				

	(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. **Мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-Гигиеналық дағдылар)** **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі"**: "Жігер" (орындайтын Нұрғиса Тілендиев)				
	Дене шынықтыру "Секіртпеден секіру". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға	**Қазақ тілі М. Төрежановтың "Адал дос"** әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар. Балалардың ұғымындағы туған жер түсінігін дамыту;	**Дене шынықтыру "Секіртпені игерейік". Мақсат-міндеттер**: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге	**Музыка "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер**: балаларды түрлі қарқындағы **Музыка**ны тыңдауға және **Музыка**лық шығарманы эмоциямен	**Дене шынықтыру "Бірігіп шеңбер құрайық". Мақсат-міндеттер**: балаларды қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету.

	дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Соқыр теке** **Мақсаты:** Зейінділік пен шапшаңдықты дамыту. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы".** **Мақсат-міндеттер**: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.	балаларды М.Төрежановтың «Адал дос» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; достық қарым-қатынас туралы білімдерін нақтылау; адалдық, батылдық, туған жерге сүйіспеншілік жайлы тұрақты түсініктері қалыптасуына ықпал ету. **Қазақ тілі**ндегі мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктерінің дамуына әсер ету; қорқыныш, қайсарлық, әлсізге қамқорлық сияқты аспектілерді түсіндіру; берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы сөз табуды, сұрақтарға еркін жауап беруге жаттықтыру; жақсы әдеттерге дағдыландыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту. Отанға сүйіспеншілікке, адамгершілікке, имандылыққа, қайсарлыққа тәрбиелеу.	үйрету. **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу".** **Мақсат-міндеттер**: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру.	қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген өрік бұтағы".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Тақия тастамақ** **Мақсаты:** Балалардың байқампаздығын арттыру. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қайық".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету. **Қауіпсіздік сабағы: Үй жануарларымен қарым-қатынас** **Мақсаты:** Жануарларға дұрыс қарауға, сақ болуға үйрету.

		Музыка "**Жеңіс күнін тойлаймыз".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Ауа райын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). Қимылды ойын.	Күннің көзін бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды	Желді бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) Бақылау. Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау (салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін аңықтау. Қимылды ойын. «Кім	Аспанды бақылаймыз. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық ,ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. Кимылды ойын.	Жаңбырды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Түрі кірер даланың. (Жаңбыр) Тақпақ. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Жауған жері шөп болсын. Бақылау. Аспандағы

	«Допты дәлдеп тигіз». (**Дене шынықтыру**) Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. Өз бетімен ойнау. «Сабынды сумен ойнау». Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру.	қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қимылды ойын. «Күн мен түн». (**Дене шынықтыру**) Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. **Еңбек**. Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт-бағдар беру.	ұшты?» (**Дене шынықтыру**) Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. **Еңбек**. Тоты құстың торын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	«Ұшқыштар». (**Дене шынықтыру**) Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату. **Еңбек**. Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	бұлттардың көшіп қозғалып жүргенін бақылай отырып, бұлттанып күннің түнеруіне бақылау жасаймыз (бұлтты, күңгірт, сұр бұлт, бұлыңғыр бұлт, жаңбыр жаууы мүмкін). Жыл мезгілінің өзгеруіне, күннің күркіреуіне назар аудару. Тыңдау. Жаңбырдың дауысын тыңдаймыз. **Еңбек**. Ауладағы жұмыс. Тротуарды, жол жиегін әктеу, сыпыру, жинау. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. Қағаздан қайықтар жасап, жырақтағы шалшық суларға жүзгіземіз.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. **Мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. **Мақсат-міндеттер**: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . (**Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Арқан тарту». Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.	Сюжетті-рөлді ойын. «Қонжық». **Мақсаты**: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы: Кәмпиттер, жемістер, пирогтар. Ойынға дайындық. Суреттердер белгілерімен танысу.	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Ағаштар бүршік жарды". **Мақсат-міндеттер**: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Үш табан» ойыны. **Мақсат-міндеттер**. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолда еркін ұстап, ойын алаңында	Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". **Мақсат-міндеттер**. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау)

	Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (**Дене шынықтыру**)	Аю туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойын рөлдері. Аюлар. Ойын барысы. Балаларға ойыншықтар, кәмпиттер, жемістер, пирогтар және т.б. ұсына отырып, мұғалім: "қараңдаршы, балалар, аю қандай үлкен дәмді торт пісіріп, бізді топқа жіберді. Ол біздің топта дәмді пирогтарды жақсы көретін тәтті тісті аюлар бар деп ойлады және оларды емдеуге шешім қабылдады. Бізде аю кім? Аю тәтті пирогты кімге пісірді? Сіз аюсыз ба, Саша? Ал сенің аяғың қайда, аю? Ал сізде жүн бар, аю? Біздің топта қанша аю бар. Жақсы аюлар! Оларға торт беретін уақыт келді!». Содан кейін тәрбиеші аюларға үлкен үстелдің айналасында тұруды ұсынады (жылжымалы үстелдерден жасалған)	таныстыру. Сюжетті-рөлді ойын. «Торғай». **Мақсаты**: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы. ойыншықтар. Ойынға дайындық. Суреттер, иллюстрациялар бойынша Торғайдың айрықша белгілерімен танысу, торғайлар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойындағы рөлдер. Торғай Ойын барысы. Тәрбиеші ойынды көшеде Торғайды бақылаудан бастауы мүмкін: - қараңдаршы, көрші үйдің төбесінде Торғай отыр. Ол кішкентай. Отырды, отырды және секіре бастады. Тоқтады. Қанаттарын қағып, шырылдап, ұшып	белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Шарты. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір-бірден арасын сиректеу етіп кенеиҙ тігеді. Содан кейін ойнаушы балалардың барлығының сақасын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса, сол сақасын бірінші болып көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек, үш табаннан кем немесе сақасы кенейге тимеиҙ кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады. (**Дене шынықтыру**)	Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) (**Дене шынықтыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)

		және оның пирогты тең бөліктерге қалай салтанатты түрде кесетінін көріңіз, сонда бәрі бірдей болады. Осылайша, әдеттегі түстен кейінгі тағамдар өтуі мүмкін. Пирогты тарата отырып, тәрбиеші: "бұл аюдың бір бөлігі және бұл. Мен барлық аюларға аю пирогын тең бөлемін. Барлық аюларға пирог жеткілікті болды ма? Денсаулығыңыз үшін тамақтаныңыз!». (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	кетті. Осыдан кейін тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады. Торғай рөліндегі тәрбиеші: - менің қанаттарым бар. Міне, олар, қараңдар. Мен қанаттарымды қағып, жоғары ұшамын, тіпті үйлерден де жоғары ұшуға болады. Бірақ менің тұмсығым бар. Мен оларға дән беремін, су ішемін. Мен нан үгіндісі мен құрттарды жегенді ұнатамын. Мен басқа торғайлармен бірге ағашта тұрамын. Мен не істегенді жақсы көретінімді білесіңдар ме? Бассейнде шомылуды және шырылдағанды: чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик. - Мен күні бойы ұшып, шырылдаймын, балаларымды іздеймін. Менің торғайларымның маған ұшқанын		

			қалаймын. Чик-чирик, чик-чирик, торғайлар, сендер қайдасыңдар? Жауап беріңдер, шырылдаңдар. Мен күтемін. (Егер балалар тәрбиешінің ұсынысына жауап бермесе, онда торғайлар Торғай ананы естімейді, алысқа ұшып кетті деп айтуға болады). Содан кейін тәрбиеші Торғай кім болғысы келетінін сұрайды. Осыдан кейін ойын "Түлкі" ойынына ұқсас жалғасады. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)		
Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. **Мақсат-міндеттер**: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп	Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». **Мақсат-міндеттер**: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй	«Түрлі-түсті гүл шоғы». **Мақсат-міндеттер**. Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн

	отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (**Дене шынықтыру**)		және ою түрлерін таратады. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**і:: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *4-апта (21.04.2025 – 25.04.2025)*

СӘУІР 2025– ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	21.04.2025	**22.04.2025**	**23.04.2025**	**24.04.2025**	**25.04.2025**
Дәйексөз: «Еңбек түбі – береке.» – халық даналығы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. « дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://».kz/media/vide	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда!	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. « дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://».kz/media/video/tanec-hoki-poki	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": "Кісен ашқан" (орындайтын Нұрғиса Тілендиев)Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** **(Музыка)**

	o/tanec-hoki-poki (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Музыка**)	әрқашан, Арайлы, балабақшам! (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Жайдарлы мінезді апайыма. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	(**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Музыка**)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, **Еңбек**, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдылары**н үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**:"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". **Мақсат-міндеттер**i:: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Алан мен Данаға сыйлық". **Мақсат-міндеттер**: балаларға Алан мен	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін жуу". **Мақсат-міндеттер**i:: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (**Еңбек дағдылары**) Бір апта Дүйсенбіде достарыммен	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". **Мақсат-міндеттер**i:. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. **Мақсат-міндеттер**: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (**Еңбек дағдылары**) Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)

	түсіру. (**Еңбек дағдылары**) **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) «Адал достар» Ойынның **Мақсаты**: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі- «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, **Музыка**ның басталуымен хороводпен жүре бастайды. **Музыка**ны тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды.	Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алуға; қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды **жапсыру**ға үйрету.	ойнадым, Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашыма көмегімді арнадым! (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Қауіпсіздік сабағы: Табиғи апат кезіндегі қауіпсіздік Мақсаты:** Жер сілкінісі, дауыл сияқты жағдайларда әрекет ету жолдарын білу.	жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (**Дене шынықтыру**)	Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Қауіпсіздік сабағы: Жарақат алғандағы алғашқы көмек Мақсаты:** Қарапайым көмек көрсету тәсілдерін үйрету.

	«Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.				

	1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (**Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. **Мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен.	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір	«Достық» шеңбері. Дос болам десең, Досынды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана қымбатпын.	Достық, татулық, бірлік туралы мақалдар айту. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)

		Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	- Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі"**: "Айжан қыз" (орындайтын Дина Нұрпейісова)				
	Дене шынықтыру **"Допты ұстай алған кім?" (пысықтау)** **Мақсат-міндеттер**: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету." **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "**Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер."**	**Қазақ тілі** **"Сарбаздар! Адымда!"**. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға." **Мақсат-міндеттер**. Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы	**Дене шынықтыру** **"Ұзындыққа екпінмен секіру"** **Мақсат-міндеттер**: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға	**Музыка** **"Дос болайық бәріміз".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды **Музыка**лық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** **"Ұлттар достығы".**	**Дене шынықтыру** **"Бақалар ойыны".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Сарғыш марғау – қонақжай " тақпағы**

	Мақсат-міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру.	түсініктерін нақтылау. Балаларды саптық әндерді марш ырғағында айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты есту, түсіну, орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту; есту мен еске сақтау, ойлау қабілеттерін зейінділіктерін, кеңістікті бағдарлау дағдысын, қатынастық біліктіліктерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке, ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **"Жауынгерлер маршы".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу	үйрету. **Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Біздің көше".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету.	**Мақсат-міндеттер**: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту.	**бойынша әңгіме құру.** **Мақсат-міндеттер**: балалардың "Сарғыш Марғау - қонақжай" тақпағымен таныстыру; адамның, "қожайын", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру.

		қабілеттеріне үйрету.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң	Бұлттарды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлы күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. Қимылды ойын. «Құстар мен мысық». (**Дене шынықтыру**) Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл	Кемпірқосақты бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». (**Дене шынықтыру**) Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету.	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, **Сөйлеуді дамыту**, **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) **Көркем сөз**. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Биік тау,» - деп ойлады. Бақылау. Құмырсқалар ұсақ, нәзік, **Еңбек**сүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы. Қимылды ойын:	Балықтарды қадағалау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Көркем сөз**. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық) Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жүзу қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратыны жөнінде айту. Кішкентай балықтар –

	болып отырады, одан кейін қатты жауынға ұласады, табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. Қимылды ойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халқының ойыны). (**Дене шынықтыру**) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу. **Еңбек**. Тотықұс үшін бақажапырақ тұқымын жинау. (**Еңбек дағдылары**)	арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. **Еңбек**. Бақшадағы жұмыс. (**Еңбек дағдылары**) Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. Өз бетімен ойындар. Велосипед тебу. (**Дене шынықтыру**) Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. **Еңбек**. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (**Еңбек дағдылары**) Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту, су бүрку. Өз бетімен ойындар. Асфальтқа бормен **сурет салу**. Асфальтта **сурет салу**ға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру. **Қауіпсіздік сабағы: Қауіпсіз ойыншық таңдау** **Мақсаты:** Денсаулыққа зиянсыз ойыншықты ажырата білу.	«Туннель ішімен **Еңбек**теу». (**Дене шынықтыру**) Ептілікті, шапшандықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек**. Құмды қопсыту. (**Еңбек дағдылары**) Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Құмнан шаһар жасау. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.	уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын. «Көпірдегі лақтар». (**Дене шынықтыру**) Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту. **Еңбек**. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (**Еңбек дағдылары**) Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға су құю. Балықтарды тамақтандыру әдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларды **Құрастыру** ойынына қажетті заттарды жинастыруға,

	Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.				ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер**. **Мәдени-Гигиеналық дағдылар**ды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**)				

	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. **Мақсаты**: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Қимылды ойындар. Марғаулар мен күшіктер Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшіктердің рөлін орындайды. Марғаулар гимнастикалық қабырғаның қасында тұрады; күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшікте, бүйірімен қойылған баспалдақтың артында). Педагог	«Сыпайы өтініш» Ойынның **Мақсаты**: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Арқан тартыс**	**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Әке мен бала". **Мақсат-міндеттер**: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Сақина салу** **Мақсаты:** Зейінін, тапқырлығын дамыту.	Ритмикалық жаттығу Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламыз оңға бір, (оңға бір рет бұрылады) Бұрыламыз солға бір. (солға бір рет бұрылады) Бір, екі, үш, төрт. (санайды) Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары	Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. (**Дене шынықтыру**)

	марғауларды ақырын жүгіруге шақырады. «Күшіктер!» деген кезде – екінші топтағы балалар орындықтан өрмелеп өтеді. Марғаулардың соңынан төрт аяқтап қуады, үреді. Марғаулар мияулап, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады. Күшіктер үйшігіне қайтып оралады. Екі-үш рет ойнағаннан кейін орындарымен алмасады. Ойын қайта жалғасады. (**Дене шынықтыру**)	**Мақсаты:** Ұжымдық бірлікке тәрбиелеу.		созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады). (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, **Дене шынықтыру**)	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап,	"Күнді ата" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен	Дос туралы мақал-мәтелдер жаттау. 1. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 2. Досы көппен сыйлас, Досы азбен сырлас. 3. Достық-татулық белгісі. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Тыныс алу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (**Дене шынықтыру**)	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. **Мақсат-міндеттер**: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)

	саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге). Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, матетматика негіздері)			
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**і:: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *5-апта (28.04.2025 – 02.05.2025)*

СӘУІР 2025– ЕҢБЕККӨРЛІК ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	28.04.2025	**29.04.2025**	**30.04.2025**	**01.05.2025**	**02.05.2025**
Дәйексөз: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – жұт.» – халық даналығы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://».kz/media/video/tanec-hoki-poki (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Музыка**)	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел!	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)		**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": "Адай" (орындайтын Құрманғазы)Күйді қосып, балаларды қарсы алу..** **(Музыка)**

		"Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.	Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».		Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, **Еңбек**, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдылары**н үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (**Еңбек дағдылары**) **«Менің Қазақстаным»**	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Асхана бойынша кезекшілік". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. **Еңбек дағдылары**н дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу. (**Еңбек дағдылары**) Ритмикалық жаттығулар Бір екі, бір екі, аяқты	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Орындықтарды жуу". **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. **Еңбек дағдылары**н дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.		**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерін суғару". **Мақсат-міндеттер**і:. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, **Еңбек дағдылары**н дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған

	Қазақстан Республикасының Гимн орындауы **Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Көгершін". **Мақсат-міндеттер**: балаларды Т. Таймасұлының ""Көгершін"" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын **көркем сөз**дерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.	аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Дене шынықтыру**)	«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. **Мақсат-міндеттер**: ұлттар достығы тақырыбында бояу бояту. (**сурет салу**) **Қауіпсіздік сабағы: Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде абай болуға тәрбиелеу.		қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Еңбек дағдылары**) **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Алтын күн аспаны". **Мақсат-міндеттер**: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.				

	1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (**Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Көркем сөз** Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз,	"Бір шаңырақ" тақырыбында әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)	"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)		"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)

	Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі"**: "Көрұғлы" (орындайтын Дәулеткерей)				
	Дене шынықтыру **"Допты қабырғаға лақтыру".** **Мақсат-міндеттер**: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Бәйге тас** **Мақсаты:** Жылдамдық пен төзімділікті дамыту	**Қазақ тілі** **"Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы."** **Мақсат-міндеттер**. Достық түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы	**Дене шынықтыру** **"Доппен жаттығулар".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы **Еңбек**теп өтуге үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Хан талапай** **Мақсаты:** Ептілікке, ой шапшаңдығына тәрбиелеу. **Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Тіқұшақ".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды қарындашпен тіқұшақты салу техникасына үйрету;		**Дене шынықтыру** **"Допты ұстай алған кім?"** **Мақсат-міндеттер:** балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** **"Көлшіктегі үйректің балапандары".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету.

	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.	халықтар достығы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. **Қазақ тілі**ндегі тақпақты ұғынып, тыңдауды үйрету; достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін сөз бен сөз тіркестерін түсіну біліктерін дамыту; жақсы әдеттерді жаман әдеттерден ажыратуды үйрету; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Мейірімділікке, қайырымдылыққа, әдептілікке, достарына деген сыйластыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу.	тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау.		

		Музыка **"Дос болайық бәріміз".** (пысықтау) **Мақсат-міндеттер**: балаларды **Музыка**лық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Бағбанның жұмысын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Көркем сөз**. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек,	Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға	Бақаны бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Көркем сөз**. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, Бақылау. Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының		Құмырсқаларды бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) **Көркем сөз**. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Биік тау,» - деп ойлады. Бақылау. Құмырсқалар ұсақ, нәзік, **Еңбек**сүйгіш жәндіктер. Олар жердің

	суқұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (**Дене шынықтыру**) Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. **Еңбек**. Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. (**Еңбек дағдылары**) Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (**Дене шынықтыру**) Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді. Қимылды ойын. «Бөркіңді тап». (**Дене шынықтыру**) Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. **Еңбек**. Жөке	арасындағы бос тері, жүзуге көмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту. Қимылды ойын. «Өз үйшігіңді тап». (**Дене шынықтыру**) Әртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Еңбек**. Балаларды **Еңбек** етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. Қағаз бақамен ойнау. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу. **Қауіпсіздік сабағы: Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде абай болуға тәрбиелеу.		астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы. Қимылды ойын: «Туннель ішімен **Еңбек**теу». (**Дене шынықтыру**) Ептілікті, шапшандықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек**. Құмды қопсыту. (**Еңбек дағдылары**) Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Құмнан шаһар жасау. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру. **Қауіпсіздік сабағы: Қоғамдық орындарда тәртіп** **Мақсаты:** Балаларды мәдениеттілікке,

		ағаштарының маңын тазарту. Жөке ағаштарын қурап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.			сыпайылыққа баулу.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Көркем сөз** Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды.				

	Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-Гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алтын санаған аштан өледі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. «Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беру. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу **Музыка** тыңдатады. (**Музыка**)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" **Мақсат-міндеттер**: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (**Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын. Асықты тігіп ойнау Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы балалардың	**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". **Мақсат-міндеттер**: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар		**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын. Ақсерек - көксерек Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек.

	жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Сонда 1-1,20 см немесе 1,5 метрге дейінболады. Мұны «көн» деп атайды. Сонда ойнаушылардың өзара келісімі бойынша көннен 4-5 метр не одан да көп мөлшерде асық ататын орын белгіленеді. Оны сызықпен белгілейді. Ойыншылар осы жерден тұрып көндегі асықты ататын болады. Ойынды кім бірінші болып бастайтынын сақа иіру арқылы анықтайды. Сақасы алшы түскен ойыншы бірінші болып ату кезегін алады. Ойыншы асыққа дәл тигізіп, оны көнбе сызығынан шығарса, оны алады да, сақасы түскен жерден қайта атады. Сөйтіп көннен шығарғандарын ала береді. Егер оның сақасы көндегі асыққа тимей кетсе, асықты келесі ойыншы атады. Ал тігілген асықтарды бұзып, бірақ көннен шығара	түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. **Қауіпсіздік сабағы: Жазғы демалыс алдындағы қауіпсіздік** **Мақсаты:** Демалыс кезінде қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету.	баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (**Дене шынықтыру**)		2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. (**Дене шынықтыру**)

	алмаса, қалған ойыншылар асықтарды сол жатқан қалыбында атып, көннен шығарып алуға тиіс. Ойын көндегі асықтар бойынша біткенше ойнала береді. Көндегі асық біткен соң, ойынға қатынасушылар бір-бірден көнге қайта асық тігіп, ойын қайта басталып, жалғаса береді. (**Дене шынықтыру**)				
Балалармен жеке жұмыс	"Қайсар рухты баламын" тақпағын жаттау. Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның **Мақсат-міндеттер**і:. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгөніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	Артикуляциялық жаттығу. "Дәмді тосап". **Мақсат-міндеттер**. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2.Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы		Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Дене шынықтыру**)

			керек. 3.Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)		
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**і:: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.				

	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.	Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».		Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *1-апта (05.05.2025 – 09.05.2025)*

МАМЫР 2025– БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	05.05.2025	**06.05.2025**	**07.05.2025**	**08.05.2025**	**09.05.2025**
Дәйексөз: «Бірлік бар жерде – тірлік бар.» – халық даналығы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://».kz/media/video/erkem-ai **(Сөйлеуді дамыту**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең		**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": "Жеңіс маршы" (орындайтын Нұрғиса Тілендиев)Күйді қосып, балаларды қарсы алу..**	

	мен **Көркем әдебиет**, **Музыка**)	аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)		(**Музыка**)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.		Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, **Еңбек**, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдылары**н үйрету; жапырақтарға ылғалдың	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Ойыншықтардағы тәртіп". **Мақсат-міндеттер**: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,		Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.)	

	қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(Еңбек дағдылары)** **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(Музыка)**	кептіру, сүрту және орнына қою. **Еңбек**қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(Еңбек дағдылары)** **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Отан қорғаушыларға сыйлық". **Мақсат-міндеттер**: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті **Құрастыру**ға үйрету. "Көршілермен сыйластық" туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем**		Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ" - саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Қауіпсіздік сабағы: Жол қиылысында жүру тәртібі Мақсаты:** Бағдаршамды дұрыс пайдалануға үйрету.	

		әдебиет, Қазақ тілі)			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(Дене шынықтыру)**			
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Көркем сөз** Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) **(мәдени-Гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				

	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы сәлемдесу. **Мақсат-міндеттер**: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)		**Қауіпсіздік сабағы: Өрттен қорғану жолдары Мақсаты:** Өрт кезіндегі қауіпсіздікті меңгерту.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі"**: "Жорға" (орындайтын Дәулеткерей)				
	Дене шынықтыру "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсат-міндеттер:	**Қазақ тілі "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер**. Балалардың	.	**Музыка "Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер:** балалардың көңілді	

	балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Асық ату** **Мақсаты:** Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Белбеу тастау** **Мақсаты:** Зейін мен қырағылықты дамыту. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар".** **Мақсат-міндеттер**: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы	ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды **Қазақ тілі**нде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды		әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Таңғажайып табиғат".** **Мақсат-міндеттер:** балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы:**	

	түсіндіру.	жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **"Кемпірқосақ жолақтары".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру.		**Жаяу көкпар** **Мақсаты: Батылдыққа, топпен әрекет етуге баулу.**	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Бағбанның жұмысын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту**	Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру.	Қимылды ойын. «Бөркіңді тап». (**Дене шынықтыру**) Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Теңге ілу** **Мақсаты:** Шапшаңдық пен байқағыштықты	Бақаны бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем**

	мен **Көркем әдебиет**) **Көркем сөз**. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне	(**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын	сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. **Еңбек**. Жөке ағаштарының маңын тазарту. Жөке ағаштарын құрап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару. **Қауіпсіздік сабағы: Электр шамдарына абай**	дамыту. **Қауіпсіздік сабағы: Жарақаттан сақтану** **Мақсаты:** Өзін қорғау дағдыларын қалыптастыру	**әдебиет**) **Көркем сөз**. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, Бақылау. Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, жүзуге көмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту. Қимылды ойын. «Өз үйшігіңді тап». (**Дене шынықтыру**)

	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (**Дене шынықтыру**) Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. **Еңбек**. Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. (**Еңбек дағдылары**) Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (**Дене шынықтыру**) Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді.	**болу** **Мақсаты:** Электр құралдарының қауіптілігін түсіндіру.		Әртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Еңбек**. Балаларды **Еңбек** етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. Қағаз бақамен ойнау. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді				

	жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Көркем сөз** Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (**Музыка**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.		«Аушы қарға» ертегісін тыңдату. (**«** медиа бөліміндегі ертегісі) https://».kz/media/video/aushy-ar-a (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсаты**нда денсаулық жолдарымен жүру. (**Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды				

	қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әдемі шәйнек". **Мақсат-міндеттер**: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.	**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Көктем келді гүл алып". **Мақсат-міндеттер**: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын **көркем сөз**дерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.		**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Нәркес". **Мақсат-міндеттер**: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.	
Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен	Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (**сурет салу**)	Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ		"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық - солпық, Сен кір, сен шық!	

		түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)		(**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	
	Мақсат-міндеттері:: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.		«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна* _____
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна* _____

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *2-апта (12.05.2025 – 16.05.2025)*

МАМЫР 2025– БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	12.05.2025	**13.05.2025**	**14.05.2025**	**15.05.2025**	**16.05.2025**
Дәйексөз: «Досы көпті жау алмайды.» – халық даналығы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Көк аспанда күн күлсін,	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://».kz/media/video/qaidasyn	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": "Саржайлау" (орындайтын Қаршыға Ахмедияров)**Күймен балаларды қарсы

	Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Музыка)**	**(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет)**	**әдебиет)**	алу. **(Музыка)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,* ***Еңбек****, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер:** жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". **Мақсат-міндеттер**: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ойыншықтардағы тәртіп". **Мақсат-міндеттер**. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. **Еңбек**қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту;	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". **Мақсат-міндеттер**. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". **Мақсат-міндеттер**. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; **Еңбек**ке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне

	қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)** **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.** Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін	ережелерін бекіту. **Еңбек дағдыларын**, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(Еңбек дағдылары)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Көбелек". **Мақсат-міндеттер**: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.	сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(Еңбек дағдылары)** "Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға	кезде оны сумен шаю. **(Еңбек дағдылары)** Тұқым мен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу. **Мақсат-міндеттер**: бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Тұқым таралуына байланысты бейнематериал көрсету. (Tigtag junior медиа бөлімінде) **(қоршаған ортамен таныстыру)**	қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(Еңбек дағдылары)** **Көркем сөз**ді жаттау жаттығуы. **Мақсаты**: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; **көркем сөз**ге деген қызығушылықты арттыру. "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев. **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем**

	тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**		түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез-келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (**танымдық дағдылар**, **Дене шынықтыру**)		**әдебиет**)
Ертеңгілік	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)				

жаттығу	1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. (**Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**, **көркем сөз**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем**	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу.	Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу.	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту**

	әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	**(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	әңгімелеу. **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	мен **Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі"**: "Көңіл ашар" (орындайтын Нұрғиса Тілендиев)				
	Дене шынықтыру "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету**.** **Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер:** балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы	**Қазақ тілі ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер**. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы **Қазақ тілі**ндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы	**Дене шынықтыру** "Кімнің адымы нық?" **Мақсат-міндеттер**: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Хан талапай Мақсаты:** Ептілік пен тапқырлықты дамыту. **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жайлаудағы гүлдер". **Мақсат-міндеттер**: балаларды сия тамшысы техникасына	**Музыка** "Біз өмірдің гүліміз". **Мақсат-міндеттер**: балаларды ырғақты қимылдарды **Музыка**мен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". **Мақсат-міндеттер**: балаларды қағаз	**Дене шынықтыру** "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". **Мақсат-міндеттер**: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Қыз қуу Мақсаты:** Шапшаңдыққа,

	түсіндіруді жалғастыру.	жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка** **"Кел, билейік!"** **Мақсат-міндеттер**: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды **Музыка**мен бірге	бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.	бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін **Құрастыру**ға үйрету. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар".** **Мақсат-міндеттер**: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.	әдептілікке баулу. **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Апалы-сіңлілі үш қыз". **Мақсат-міндеттер**: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.

		бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) **Бақылау.** 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту.	Суды бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет)** «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды, Сарқырады бұлақтар. Көктем қайтып оралды, Құлпырды сай қыраттар. Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап, көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар Бақылау. Көктемде күн қызуын мол	Заттардың көлеңкесін бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет)** Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады,	Дәрілік өсімдіктерді бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет)** (шақпашөп, сасықшөп, үлкен жапырақтар т.б.) Жұмбақтар. Қай өсімдік болады Болмаса да ең көркем Шипалы шөп ... (Жолжелкен) Өзіне шап-шақ Киген қалпағы аппақ Далада тұр қаптап (Бақ-бақ) Бақылау. Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте	Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет)** Тақпақ; «Гүл» А. Меңжанова. Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. Бақылау. Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру.

	Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар». (дене шынықтыру) Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. **Еңбек.** Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.** Құм бетіне таяқшамен	шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Ойларын өздері қорытындылауға үйрету, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын. «Қояндар». (**Дене шынықтыру**) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен	көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. Қимылды ойын. «Қақпа». (**Дене шынықтыру**) Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. **Еңбек**. Жиналған табиғи материалдардан панно **Құрастыру**. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. **Еңбек** қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз	сақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктерді қандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатыны жайлы балаларға түсіндіріп өту. Мысалы: түймегүлді – антисептикалық емге, шақпашөпті – дәрумендер бар т.с.с.. Қимылды ойын. «Қиын өткел». (**Дене шынықтыру**) Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту. **Еңбек**. Емдік өсімдіктерді топтастыру. (**Еңбек дағдылары**) Балаларды емдік	Балаларды алаңда өсетін шөптесін өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр,сабағы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру, өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (**Дене шынықтыру**) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. **Еңбек**. Емдік өсімдіктерді

	сурет салуға үйрету. **(сурет салу)**	жігерлілікті дамыту. **Еңбек**. Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен **Еңбек** әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. **Еңбек** әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау.	өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену. Өз бетімен ойындар. Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру. **Қауіпсіздік сабағы: Үйдегі тұрмыстық заттар қауіпсіздігі Мақсаты:** Қайшы, ине, ыстық заттардан сақтандыру.	кептіру. (**Еңбек дағдылары**) Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайда тигізу, қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтау. Өз бетімен ойындар: Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар, көркем сөз**)				

	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Достық» ертегісін оқып беру. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (**Музыка**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлем ғажабы» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсаты**нда денсаулық жолдарымен жүру. (**Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап*	STEAM «Ертегі кейіпкеріне тән әуенді таңда» ойыны **Міндеттер:** балалардың музыкалық есту, әуендердің сипатын	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Жау, жау, жаңбыр". **Мақсат-міндеттер**: балалардың жаңбыр туралы негізгі	Сюжетті-рөлдік ойын. "Кememен саяхат". **Мақсат-міндеттер**. Балаларға кememен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". **Мақсат-міндеттер**. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы,

қарау және басқалары)	ажырата білу қабілеттерін дамыту; ертегінің бір немесе басқа кейіпкерін өзіне тән әуенмен байланыстыруды үйрету; әйгілі ертегілердің сюжеттерін бекіту; ертегі кейіпкерін ым-ишара, батырдың сөздері арқылы бейнелеу, оның мініездемесі мен музыканың сипатына сәйкес қозғалу қабілетін дамыту; есту зейінін, сезім түрлерін дамыту, шығармашылық ойлау, қиял, музыкалық есту, ырғақ сезімі, қимылдарды үйлестіру; сезімталдықты, эмоционалды ықыластылыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар Танымал	ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. **Қауіпсіздік сабағы: Жолда жүру мәдениеті Мақсаты:** Қоғамдық көлікте тәртіп сақтауға үйрету.	орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жасанды кеме бортын **Құрастыру** үшін, орындықтарды екі бөлек қатарға тізу; капитан, күтуші, полицей, есепшінің киім үлгілері (бас	шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана сонікі болып табылады. Ату саны ─ 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. (**Дене шынықтыру**)	кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, **Еңбек**ті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлеріне (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, алдымен аспазхананың

	ертегілердегі кейіпкерлердің мінез-құлықтарына сәйкес келетін әуендердің аудиожазбалары. Бетперделер, ертегі кейіпкерлерінің костюмдері, ертегідегі заттардың макеттері. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**		киімдері); капитанның алдында кемені жүргізуге қажет батырмалары бар панель; сусындар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері; терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті; сөмкелер мен қораптар, ойыншық чемодандар, ойыншық смартфондар; билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалауыштар; мөр; қағаз бетіне салынған кемеде тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен кемеде саяхатқа шығу үшін, билеттерді салып алуы қажет; кememен сапарға		адамдар (тұтынушылар) үшін тағамдар әзірлеу қызметі және оның маңызы туралы әңгімелеседі. Бұл кезде суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады. Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары, содан соң санамақ амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады.

			шығу алдында теңіз портында тіркеуден өтіп, кейін кеме бортына өтуге болатынын анықтайды. Балалар дайындық барысында теңіз порты, кеме борты сияқты жерлерді сурет пен бейнежазбаны көру арқылы түсінеді. Педагог кемедегі даяшы, капитан тағы басқа мамандық иелерінің қандай қызмет атқаратындарын біртіндеп түсіндіреді. Ойын кезінде тиянақтау сұрақтары ғана қойылып, балалардың арасынан тағайындалған (санамақ), кеме қызметкерлерінің міндеттері үлестіріледі. Ойынға		Педагог адамдардың келуі алдында (балалар орындарында отырып) қызметкерлердің жұмысын бақылайды. Барлық тағамдар әзірленген кезде балалар (тұтынушылар) тамақтану залына шақырылады. Даяшы келген тұтынушыларға мәзір ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз әзірлеуді көрсетеді. Даяшы балаларға әкеліп береді, балалар төлем жасайды. Балаларға "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жаңа сөздерді айтқызу керек, балалар сол сөздерді пайдаланады. Педагог ойын барысын өзі реттеп

			қатысушылар өз құрал-жабдықтарын алып, орындарына барады, ойынға дайын тұрады. Педагог балаларға кемеде саяхаттау қызықты шара екендігін ойын барысында түсіндіруі тиіс. Алғашында педагог балалардың жеке мамандар ретінде өз орындарында міндеттерін атқару барысын реттеп, қадағалап отырады. Қажеттілік болса, педагог бетпердесіне де көңіл аударады. Мамандар өз орындарына барған кезде балалар жолаушылар болып, билеттерін алады, тіркеуден өтеді содан соң кеме бортына шақырылады. Ойынның соңында қорытынды жасауға		жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды. Адамдарды дәмді тағамдармен тамақтандыру үшін, аспазхана қызметкерлері көп **Еңбек**тенетінін айту. Ойында"рақмет" пен "өтінемін" сөздерін қолдану, үстел басында тыныштық сақтау, асықпай тамақтану, құралдарды дұрыс пайдалану, қоғамдық орындардағы тәртіпке бағыну. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, **Еңбек** іс-әрекеті)

			болады: кемеде саяхаттау үшін көптеген ерекше ережелерді орындау керек; тұтынушылардың демалыстары үшін көптеген адамдар қызмет етеді; теңіз порты мен кеме борты - қоғамдық орындардың бірі; кеме - су көлігі, оны басқарып, жүргізу үшін жақсы оқып, көп дайындалу керек. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, **Еңбек** іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	**Театрды сахналау.** Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез келген ертегіні сахналайды. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	"**Еңбек**" тақпағын жаттау. Гүл өсірсең, терлеп, Мұның ата - **Еңбек**. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты - **Еңбек**. Қырға шықсаң, өрлеп,	Ойын жаттығуы: "Сөз ойлап тап". **Мақсат-міндеттер**: қарама-қарсы мағыналы сөз тауып айтуға үйрету. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	"Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балалардың егіншілер туралы түсініктерін дамыту. Аталған	Ойын-тапсырма: "Қайшымен контур бойынша сурет қию". "Не артық?" дамытушылық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балаларды заттарды

		Мұның аты - **Еңбек**. Сабағыңа жөндеп Әзірлесең - **Еңбек**. Қиындықтың бәрін **Еңбек** қана ж**Еңбек**. Н. Жанаев (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	**Қауіпсіздік сабағы: Көшеде қауіпсіз ойнау Мақсаты:** Жол бойында ойнауға болмайтынын үйрету.	мамандық иесіне қажет, **Еңбек** құралдары мен материалдарын табуды үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (**жапсыру**)
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;				

	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *3-апта (19.05.2025 – 23.05.2025)*

МАМЫР 2025– БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	19.05.2025	**20.05.2025**	**21.05.2025**	**22.05.2025**	**23.05.2025**
Дәйексөз: «Адам адамға дос, жолдас, бауыр.» – халық даналығы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (**Сөйлеуді дамыту**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«** дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**,	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан,	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": "Айжан қыз" (орындайтын Дина Нұрпейісова)** Күймен балаларды қарсы алу. (**Музыка**)

	мен **Көркем әдебиет**)	**Музыка**)	Арайлы, балабақшам! (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	бірге қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Музыка**)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,* ***Еңбек****, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ойыншықтардағы тәртіп". **Мақсат-міндеттер**. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. **Еңбек**қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". **Мақсат-міндеттер**. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (**Еңбек дағдылары**) **Қауіпсіздік сабағы: Асханадағы қауіпсіздік Мақсаты:** Ыстық	**«Өнегелі 15 мин» Еңбек**: "Кір сүлгілерді ауыстыру". **Мақсат-міндеттер**. **Еңбек**ке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (**Еңбек дағдылары**) "Дойбы" үстел үсті ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балалардың логикалық ойлауын, байқағыштықты,	"Фант" ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша тақпақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар, шеңберде тұрып, келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен айтып	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". **Мақсат-міндеттер**. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. **Еңбек дағдылары**н, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

	адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) "Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	тағам мен өткір заттардан сақ болу. "Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (**Математика негіздері**)	зейінділікті дамыту. (мататематика негіздері) "Домино" дидактикалық ойыны. **Мақсаты**: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді **Құрастыру**ға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см	жатады. Егер біреу ойланып, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа байланысты **көркем сөз** үлгісін жатқа айтады. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)	(**Еңбек дағдылары**) **Қауіпсіздік сабағы: Серуен кезіндегі қауіпсіздік Мақсаты:** Топтан бөлінбеуді үйрету. "Пазлдарды жинаймыз" жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**: ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту. (**танымдық дағды**)

			карточкалар. (**Математика негіздері**, **қоршаған ортамен таныстыру**)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (**Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

	Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! **(мәдени-Гигиеналық дағдылар)** **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Жаз туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру)**	Жаз туралы тақпақтар жаттау. **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру)**	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру)**	Жаз туралы жұмбақтар шешу. **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру)**	Жаз туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі"**: "Жігер" (орындайтын Нұрғиса Тілендиев)				
	Дене шынықтыру **"Жайдары жаздың ойындары".** **Мақсат-міндеттер**: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру	**Қазақ тілі** **"Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері."** **Мақсат-міндеттер**. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына	**Дене шынықтыру** **"Қол мен аяғымызды шынықтырайық"** Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру	**Музыка** **"Біз өмірдің гүліміз". (пысықтау)** **Мақсат-міндеттер**: балаларды ырғақты қимылдарды **Музыка**мен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын	**Дене шынықтыру** **"Қол мен аяғымызды шынықтырайық"** (пысықтау) Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру

	дағдыларын жетілдіру. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Сақина салу** **Мақсаты:** Байқағыштық пен тапқырлықты дамыту. **Сурет салудан ойын-жаттығу "Өз қалауы бойынша".** **Мақсат-міндеттер**: балаларды өз қалаулары бойынша **сурет салу** әрекетіне машықтандыру; барлық игерген **сурет салу** техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау.	ықпал ету. Балаларды **Қазақ тілі**нде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка** **"Кел, билейік!"** **Мақсат-міндеттер**: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және	дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Жамбы ату** **Мақсаты:** Дәлдікке, көз мөлшерін дамытуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". **Мақсат-міндеттер**: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.	жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Күн сәулесі".** **Мақсат-міндеттер**: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. **Қауіпсіздік сабағы: Табиғатта қауіпсіздік** **Мақсаты:** Орманда, далада абай болуға тәрбиелеу.	дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Қол күрес** **Мақсаты:** Күштілік пен төзімділікті дамыту. **Жапсырудан ойын-жаттығу "Судағы ғажап балық".** **Мақсат-міндеттер**: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.

		ырғақты қимылдарды **Музыка**мен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**ы)				
Серуен	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда	Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Шықты бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таң атқанша ағылды. (Шық) Бақылау. «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң ата шығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын. «Менің көңілді добым». (**Дене**	Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Көркем сөз**. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Бақылау. Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар». (**Дене шынықтыру**) Балаларды бірге жүруге

	жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (**Дене шынықтыру**) Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. **Еңбек**. Гербарий	Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (**Дене шынықтыру**) Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. **Еңбек**. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (**Еңбек дағдылары**) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.	**шынықтыру**) Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. **Еңбек**. Ауылдағы жұмыс. (**Еңбек дағдылары**) Өсімдіктердің солып қураған жапырақтарын алып тастау. Қолданған **Еңбек** құралдарын ретке келтіріп өз орнына қоюға дағдыландыру. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	білімдерін толықтыру. Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». (**Дене шынықтыру**) «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту. **Еңбек**. Құстарды тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **Қауіпсіздік сабағы: Серуен кезіндегі қауіпсіздік Мақсаты:** Топтан бөлінбеуді үйрету.	үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. **Еңбек**. Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. Құм бетіне таяқшамен **сурет салу**ға үйрету.

	жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. (**Дене шынықтыру**) Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.	**Қауіпсіздік сабағы: Жарақаттанғанда алғашқы көмек** **Мақсаты:** Қарапайым көмек көрсету тәсілдерін үйрету.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Көркем сөз** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				

	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Гауһар тастар» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) https://».kz/media/video/gauhar-tastar (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Айдаһар» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) https://».kz/media/video/ai-dahar (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (« медиа бөліміндегі ертегісі) https://».kz/media/video/bai-men-t-uip (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсат**ында денсаулық жолдарымен жүру. (**Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. **Мақсат-міндеттер**: балалардың тақпақ	Ритмикалық жаттығу Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады,	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» -	"Эстафета". Ойынның **Мақсат-міндеттер**. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші

	оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау.	Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Дене шынықтыру**)	сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (**Дене шынықтыру**)	деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (**Дене шынықтыру**)	қолында эстефаталық таяқша болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде, ол жаңа сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады. (**Дене шынықтыру**)
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». (Сарғыш марғауға кілемшелер жасау) Ойынның **Мақсат-**	"Суретші нені шатастырды?" дамытушылық ойыны. **Мақсат-міндеттер**:	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала.	Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлап табады?". **Мақсат-міндеттер**:	"Жаз келді" тақпағын жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ.

	міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. (**Математика негіздері**, **шығармашылық дағдылар**)	есте сақтау мен логикалық ойлауын, зеректікті дамыту. Жаз мезгіліне байланысты суреттер. Мысалы: жаз мезгілінде қар жауып тұр. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал орақ орар. 3) Қырда қырау Қызыл ала бұзау. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	тапқырлықты дамыту. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)	Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*

2024-2025 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЖШС «Жиенбет-ата» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚҰЛЫНШАҚ» тобы *(4 жастағы балалар)*

Жоспардың құрылу кезеңі: *4-апта (26.05.2025 – 30.05.2025)*

МАМЫР 2025– БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	26.05.2025	**27.05.2025**	**28.05.2025**	**29.05.2025**	**30.05.2025**
Дәйексөз: «Дос табу – оңай, сақтап қалу – қиын.» – халық даналығы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. « дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://».kz/media/video/qaidasyn **(қарым-қатынас іс-әрекеті, Музыка)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. **(қарым-қатынас іс-**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **"Күй күмбірі": "Көруғлы" (орындайтын Дәулеткерей)Күйді қосып, балаларды қарсы алу.. (Музыка)**

	(қарым-қатынас іс-әрекеті)		**әрекеті)**		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.
Балалардың іс-әрекеті *(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,* ***Еңбек****, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". **Мақсат-міндеттер**: жаңа **Еңбек дағдылары**н үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". **Мақсат-міндеттер**. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; **Еңбек**ке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(Еңбек дағдылары)** **Көркем сөз**ді мәнерлеп	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Ойыншықтардағы тәртіп". **Мақсат-міндеттер**. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. **Еңбек**қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен су бүрку". **Мақсаты**: жаңа **Еңбек дағдылары**н үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты күтім жасауға тәрбиелеу. Өз бетінше суғару қажеттілігін анықтауға үйрету (өсімдіктің сыртқы тұрқы және топырақтың түсі мен қалпына байланысты), суғару техникасын	**«Өнегелі 15 мин»** **Еңбек**: "Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). **Мақсаты**: балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауға үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты жинау. Тәртіпке бағынуға, **Еңбек**сүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл **Еңбек**ке үйрету.

	(**Еңбек дағдылары**) **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы** **Мақсат-міндеттер**. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**Музыка**) Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді". **Мақсат-міндеттер**: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер. Жаз келіпті жадырап, (Екі қолымен өзін нұсқау) Қандай әсем, қараса.	айту (жаттау) жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**) "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. **Мақсат-міндеттер**: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (**Математика негіздері**) **Қауіпсіздік сабағы:**	тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**) "Бірдей гүл жұбын тап" ойын-жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабылеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру. Педагог балаларға бір алаңның екі қатарында орналасқан сегіз гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек. Педагог гүлдерді атауға да шақырады. (**Математика негіздері**) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. **Мақсат-міндеттер**: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (**сурет салу**)	еске түсіру. "Текшелер" құрастырғышымен ойындар. **Мақсат-міндеттер**: балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалар құрылыс материалдардан балабақша құрастырады. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар. (**Математика негіздері**) "Балабақша" жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**: мәтіннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту; балабақшада ұйымшыл болуға баулу.	"Дойбы" үстел үсті ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын **Мақсаты**. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау. (**Математика негіздері**) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол

	(Қолды екі жаққа жаю) Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" - балалар ортаға шығып,қол бұлғайды) Жайқалып тұр, тамаша, Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктерді келтіреді) Гүлге қонды, жарыса! Шөп арасын қарасаң, Бүлдірген бар қызарған. ("Бүлдіргендер" жүгіріп шығып,беттерін ұстап, бастарын шайқайды) Жасырынып жатқаны, Көзге түспей, тәп-тәтті! Еңкейіп кеп, ерінбей, (Қалған балалар ортаға шығып, сұқ саусақтарын қозғалтады) Теріп салам себетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Әсер етер тәбетке. Аударған А. Көкенова. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	**Жазғы демалыста қауіпсіздік** **Мақсаты:** Демалыс кезінде тәртіп сақтауға үйрету.	**Қауіпсіздік сабағы: Күннен қорғану ережелері** **Мақсаты:** Ыстықтан сақтану, денсаулықты қорғау.	- Балабақша, балабақша (Орнында марш басу, қолдармен сермеу) Біздің ортақ үйіміз. Бізбен бірге, бізбен бірге (Орнында жүріп, шапалақтау) Ойыншықтар, достарымыз. Ойнап-күліп, ойнап-күліп, (Орнында секіру, қолдармен жоғары шапалақтау) Бізбен бірге қоймайды, Қолды бұлғап, қолды бұлғап, (Орнында жүріп, қолдармен алдыда бұрмалау) Кейіпкерді сомдайды. Отырады да тұрады, (Қолдар белде, аяқтарды бүгіп, тік тұру) Теңселеді жан-жаққа, (Қолдар белде, оң-сол жақтарға теңселу) Оңға-солға бұрылады, (Қолдар белде, оң-солға бұрылу)	болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)

				Жүреді болашаққа. (Орнында марш басу, қолдарды жоғары көтеру) (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (**Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Көркем сөз** А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы. **Мақсат-міндеттер**: жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; **көркем сөз**ді мәнерлеп, ырғақпен айтуға машықтандыру. Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сең едің. Жас егін де ер жетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. менің еккен бағымда, Өссін жүзім, өріктер. (**Сөйлеуді дамыту** мен	"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. **Мақсат-міндеттер**: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, **сурет салу** алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)	Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)

	Көркем әдебиет)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**"Күй күмбірі"**: "Бозінген" (орындайтын Құрманғазы)				
	Дене шынықтыру "Етпетімен Еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла **Еңбек**теуге үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Бәйге тас Мақсаты:** Жылдамдық пен төзімділікті дамыту. **Қауіпсіздік сабағы: Көшеде бейтаныс затты ұстамау Мақсаты:** Белгісіз заттардың қауіпті екенін түсіндіру.	**Қазақ тілі "Жайдары жаз келді!Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері."** Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды **Қазақ тілі**нде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық	**Дене шынықтыру "Жәндіктерді бақылаймыз, Еңбектейміз, жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер**: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: Бәйге тас Мақсаты:** Жылдамдық пен төзімділікті дамыту.	**Музыка «Музыкадағы көңіл күй» Мақсаты**: Әртүрлі көңіл-күйді білдіретін музыканы тыңдау; Музыканың көңіл-күйіне сәйкес қимылдар жасауға үйрету; Балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту мен Көркем әдебиет Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі Мақсаты**: балалар жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, есте сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Алма пішіні,	**Дене шынықтыру "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер**: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. **Қауіпсіздік сабағы: Жазғы демалыста қауіпсіздік Мақсаты**: Демалыс кезінде тәртіп сақтауға үйрету.

		талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка** **«Ән салайық, балалар!»** **Мақсаты:** Балалардың дауыс ырғағын, әуенді таза айту қабілетін дамыту; Ән айтуға қызығушылығын арттыру; Ұжыммен бірге ән салуға үйрету.		костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалауы бойынша кейіпкерлерді таңдайды, кейін кейіпкерлер костюмдарын киіп, өз орындарына барады. Басынан автор рөлін педагог өзі алады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Соңында педагог балалардан,	

				шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетін қысқаша талдап береді.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**ы)				
Серуен	Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды,	Шөптерді бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. «Айт» десе жүгірмес, Су тисе сілкінбес. (Шөп) Бақылау. Аулада өсетін өсімдіктерді танып білу, 3-4 түрін. Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру. Гүлді жұлмауға, баспауға үйрету. Қимылды ойын «Бірінші болу». (**Дене шынықтыру**) Бір сызықта тұрған әртүрлі заттарды айнала жүгіру. Ойын	Бағбанның жұмысын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) **Көркем сөз**. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен	Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін

	Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (**Дене шынықтыру**) Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. **Еңбек**. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (**Еңбек дағдылары**) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (**Дене шынықтыру**) Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.	сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (**Дене шынықтыру**) Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. **Еңбек**. Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін	ережелерін бұзбай, жарысқа қатыстыру. **Еңбек**. Тәрбиешінің көмегімен жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы өз уақытында аяқтау іскерліктерін қалыптастыру. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету.	таныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (**Дене шынықтыру**) Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. **Еңбек**. Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. (**Еңбек дағдылары**) Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (**Дене шынықтыру**) Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту,	арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (**Дене шынықтыру**) Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. **Еңбек**. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (**Еңбек дағдылары**) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (**Дене шынықтыру**) Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу,

		туғызу. (**Еңбек дағдылары**) Өз бетімен ойындар. Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.		жылдамдыққа баулу.	достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Көркем сөз** А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу **Мақсаты**нда денсаулық жолдарымен жүру. (**Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-Гигиеналық**				

	дағдылар) **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	"Сақина" ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен	"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. **Мақсат-міндеттер**: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға	Ритмикалық жаттығу Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) (**Дене шынықтыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". **Мақсаты**: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін	"Не жасырылған" дидактикалық ойыны. **Мақсаты**: балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді,	"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. **Мақсаты**: балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет.

	сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. (**Дене шынықтыру**)	келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады.	дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары). Барысы. Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді.	кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді". Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". **Мақсаты**: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға,	

		"Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. (**Дене шынықтыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	(**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды таңдап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратының және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (**Сөйлеуді дамыту**	

				мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	
Балалармен жеке жұмыс	Жаз мезгілі туралы тақпақтар жаттау. Жарқын жаз Көл жағалай көп құстар Ұшып-қонып жатады. Қиқуласып әр тұстан Сызылтып үн қатады. Дөңгеленіп төбеден, Сәулесін күн төгеді. Жарқын жаздың не деген, Жасыл түсі көп еді. А.Омарова (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**)	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез-келген ертегіні сахналайды. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)	"Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны. **Мақсат-міндеттер**: есте сақтаған заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зейінін дамыту. Құралдары: бір қарағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)	"Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу. **Мақсат-міндеттер**: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **қоршаған ортамен таныстыру**)
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер**і:: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**дербес әрекет**)				

Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-Гигиеналық дағдылар**)				
Балалардың дербес іс-әрекеті *(қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (**коммуникативті дағдылар**, **Сөйлеуді дамыту** мен **Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі**) **Музыка**лық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**Музыка**) Міндеттер. Балалардың **Музыка**ға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, **Музыка**лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, **жапсыру**, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар**, **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. **Жапсыру** мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**Құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан **Құрастыру**.				
Балалардың үйге қайтуы	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.

Дайындаған
Тәрбиеші *Жұмабекова Сабира Шералиевна*
Тексерген
Әдіскер: *Битуганова Раушан Яхшиликовна*