01-05

Жылдық жұмыс жоспары

ЖШС Жиенбет ата

бөбекжай- бақшасы

2025 - 2026 оқу жылы

БЕКІТЕМІН:
Бобекжай меңгерушісі:
Битуганова Р

КІРІСПЕ
Түркістан облысы
Мақтарал ауданы
Бірлік ауыл округі
Алғабас ауылы

ЖШС « Жиенбет ата» бөбекжай- бақшасы

ЖШС «Жиенбет ата» балабақша Алғабас ауылы, Мүсәлі көшесі №3

Әкімшілік туралы мәлімет

№	Аты, тегі,әкесінің аты	Лауазымы	Жалпы өтілі	Пед.өтілі	Осы мекемеде
1.	Битуганова Раушан Яхшиликовна	меңгеруші	14 жыл	9 жыл	
2.	Битуганова Раушан Яхшиликовна	әдіскер			
3.	Жорлдасова Ляззат Бакытжановна	Шаруа меңгерушісі	25		13

Бөбекжай ауласы көгалдандырылған, Таза ауада балалардың ойнап жүруі үшін ойын алаңдары, бастырмалар, серуенге арналған алаңдар, жаз мезгілінде балаларға шомылуға арналған ашық бассейн жұмыс жасайды.

Ғимаратта әдістемелік бөлм, музыка залы, медициналық арнайы бөлме, көкөніс қоймасы, азық-түлік бөлмесі, кір жуу бөлмесі орналасқан.

Бөбекжайда бүлдіршіндердің дамып өсуіне толық жағдай ұйымдастырылған әр топта ойын, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін жүргізетін бөлме, жатын бөлмесі мен тазалық гигиеналық орындары бар. Жиенбет ата бөбекжайында сенбі, жексенбі күндерінен басқа 5 күн жұмыс істейді, жұмыс уақытысы таңғы 08 сағ.00 мин. кешкі 18 сағ.30 мин.

Бөбекжайда - 5 педагог, 7 техникалық қызметкерлер жұмыс атқарады. Ұжым өте ұйымшыл,қызметкерлері жаңашылдыққа ұмтылады.

Бөбекжай мектепке дейінгі білім беру орындарында балаларды патриоттық сезімге, жалпы адамзаттық рухани құндылықтарға, мәдениетке, тәрбиелейтін, басқа балабақшалардың тәрбиешілерінің тәжірибе алмасатын білім беру мекемесі болып табылады.

Бөбекжай мектепке дейінгі білім беру орындарында балаларды патриоттық сезімге, жалпы адамзаттық рухани құндылықтарға, мәдениетке, тәрбиелейтін, басқа балабақшалардың тәрбиешілерінің тәжірибе алмасатын білім беру мекемесі болып табылады.

Оқу жылында оқу-тәрбие жұмысы қазақ тілінде жүргізіледі. Балаларды оқыту мен тәрбиелеуге арналған бағдарламалар
«Әдістемелік нұсхау хат» бойынша жүзеге асырылады.

Тізім бойынша 75бала санын құрайды. Жас ерекшеліктеріне қарай 4 топ жұмыс жасайды.

1. Кіші «Балапан» тобы
2 .Ортаңғы «Балдәурен» тобы
3.Ересек «Балауса» тобы
4.Мектепалды даярлық " Құлыцншақ" тобы

Білімі, санаты

Жоғары білімі бар педагогтар саны – 2 адам
Аяқталмаған жоғары білімі барлары – жок,
Орта арнаулы білімді – 3 адам,
Олардың санаттары төмендегідей:
Басшы – ұйымдастырушы –
Педагог – зерттеуші –
Педагог – сарапшы –
Педагог – модератор –
Санаты жоқтар саны – 5
Тәрбиешілер – 4
Әдіскер - 1

Мазмұны

Кіріспе

" Жиенбет ата" бөбекжай - бақшасысының 2024 - 2025 оқу жылындағы атқарылған жұмыстардың есебі

2025 -2026 оқу жылының мақсаты мен міндеттері

I.Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

- Дене тәрбиесі ҰІӘ **(ДШ)**
- Режимдік сәттер **(РС)**
- Денсаулық күндері **(ДК)**
- Дене тәрбиесі сауық кештері **(ДШС)**
- Дене тәрбиесі мерекелері **(ДШМ)**
- -Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру **(РТТ)**
- Медициналық педагогикалық бақылау **(МПБ)**

II. Кадрлармен жұмыс

- Педагогтарды аттестаттаудан өткізу **(ПА)**
- Біліктілікті арттыру **(БА)**
- Жас мамандармен жұмыс **(ЖМЖ)**

III. Білім беру процесін ұйымдастыру

- **ҰІӘ**
- Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері **(АК)**
- ҰОҚ – нің қорытынды көрсетілімдері **(ҚК)**
- Педагогикалық кеңестер **(ПК)**
- Әдістемелік кеңестер **(ӘК)**

IV. Бақылау мен басшылық

- Фронтальды бақылау **(ФБ)**
- Салыстырмалы бақылау **(СБ)**
- Тақырыптық бақылау **(ТБ)**
- Жедел бақылау **(ЖБ)**
- Мониторинг **(М)**
- Өндірістік жиналыстар **(ӨЖ)**
- Әкімшілік жиналыстар

V. Әлеуметпен жұмыс

- Ата – аналармен өзара ықпалдастық **(АЫ)**
- Ата – аналарға арналған консультациялық пункттер **(АК)**
- Бірлескен іс – шаралар **(БШ)**
- Мектеппен сабақтастық **(МС)**
- Басқа әлеуметтік институттармен, қорлармен, ҮЕҰ – мен серіктестік

Кіріспе

" Жиенбет ата" бөбекжай - бақшасының 2024 - 2025 оқу жылындағы атқарылған жұмыстардың есебі

2024 – 2025 оқу жылында төмендегідей топтар жұмыс істеді.

1.Кіші «Балапан» тобы

2 .Ортаңғы «Балдәурен» тобы

3.Ересек «Балауса» тобы

4. Ересек " Құлыншақ" тобы

2024 – 2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесін талдау

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылды.

2024-2025оқу жылында «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 тамыздағы № 348 бұйрығы және 2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2022 жылы 30 тамыздағы №385, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталды.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылды.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші жас, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне

сәйкес жүргізілді.
Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Комуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту» ,«Шығармашылық қалыптастыру» дағдылары негізінде жүзеге асырылды.
Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:
-физикалық қасиеттерді дамыту;
-коммуникативтік дағдыларды дамыту;
-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.
Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды:
1)дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
2)жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
3)сөйлеуді дамыту;
4)көркем әдебиет;
5)сауат ашу негіздері;
6)қазақтілі
7)сенсорика;
8)математика негіздері;
9)құрастыру;
10)коршаған ортамен таныстыру
11)сурет салу;
12)мүсіндеу;
13)жапсыру;
14)музыка.
Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.
Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салтын егіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырды.
«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілді.
Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.
Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде

ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдансоң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырды.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет.) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күнтәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап береалатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау жәнет.б. арқылы дамыту ұсынылды.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған «әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Кіші топтағы балары үшін сенсорика бойынша заттарды,ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінді және олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күнсайын дидактикалық ойындар,танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырылды.

Қоршаған ортамен танысу күнсайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылды.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күнсайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылды.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек тобында аптасына екі рет музыка жетекшісі мен кестеге сәйкес жүргізілді. Балалардың, жас ерекшіліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, әнайту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

Осы міндеттерді орындау мақсатында « Жиенбет ата» бөбекжай-бақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

2024-2025 оқу жылында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны – физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылды.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

-ойын арқылы оқыту,

-білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтығы кеңінен қолдануда.

Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады, педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрды.

Балабақша тәрбиешілері «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жаңартылған оқу бағдарламасын, оқыту практикасына өзгерістер енгізу және оларды басқару» жаңартылған оқу бағдарламасының балалардың жеке тұлға болып қалыптасып дамуына жаңа әдіс-тәсілдер арқылы жетуге болады. Баламен жеке жұмыс жасағанда, баланың неге қызығушылығының бар екенін байқап, одан әрі арттыру үшін тікелей бақылауға аламыз. Ұйымдастырылған оқу қызметінде тәрбиеленушілердің үнін тыңдап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, жетелеуші сұрақтарды дұрыс қоя біліп, мақсатқа жетуге болады.

Балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар,

әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізіледі: Мектепке саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу арқылы, мектепалды даярлық топ балаларымен бірлескен сурет көрмелері, балалардың мектепке дайындығы туралы мониторинг жүргізілді.

Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық оқу қызметтерін ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Монтессори технологиясының әлементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу алма ағашына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 4 педагогикалық кеңес, 5меңгеруші жанындағы кеңес, 2 өндірістік кеңес, 3 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтілді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Балабақша мен отбасының бала тәрбиелеудегі қарым-қатынасы», «Балабақша – барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы», «Балабақшада бала тілін дамытудың маңызы» тақырыптарында баяндамалар оқылды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша

шебер сыныптар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа техналогияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике Ұ Салыжан балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер «Топтағы сақтық шаралары», «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Отпен ойнама», «Қауіпсіздік ережесі» ,«Үйден түтін шыққанда» тақырыбында іс-шараларды өткізді.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру оқу қызметтерінде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды. Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тазалық, тамақтану, дезинфекция, ережесін сақтау», «Балалардың мәдени-гигиеналық талаптарының орындалуы», «Топтардағы педагогикалық процесс пен оқу қызметіне даярлықты бақылау» т.б. тақырыптарда тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: Оқу жылында 2 жалпы ата-аналар жиналысы, кеңестер, дөңгелек үстелдер өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Бала мен ата – ананың қарым қатынасы» ата-анаға кеңес, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі», «Тәрбие тал бесіктен» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай оқу қызметтерін серуенмен байланыстыра отырып

жүргізді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтыр, ойындарды өткізді.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді.

2025-2026 жаңа оқу жылына әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланды.

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптар 2025 – 2026 оқу жылында тәрбие-білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б. Заңдарын басшылыққа алуы тиіс, процесті мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырсын:

1	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414
2	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_
3	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_
5	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306_
6	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_
7	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249

	2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы	
8	Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010194
9	Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021832
10	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137
11	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031
12	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275
13	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329
14	Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469
15	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166
16	Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227
17	Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_
18	Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272
19	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883
20	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708

21	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317
22	Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619
23	Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584
24	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239
25	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618
26	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513
27	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен атаанасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017948
28	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру 8 бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017766
29	«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялықэпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032368

30	«Үздік педагог» атағын беру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472
31	Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390
32	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495
33	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317
34	Педагогтік қайта даярлау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020147
35	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567
36	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053
37	Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020622
38	Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857
39	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229_
40	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034309
41	«Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және 9 ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033147
43	Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029323 ,

	білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары	
44	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007363
45	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128
46	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138
47	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016137
48	Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V070005090_
49	Өрт қауіпсіздігі қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867
50	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414
51	Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы ҚР БҒМ 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292-бұйрығы	https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/PRIKAZY/2022/prikaz292_kz_17102022.pdf
52	**«Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы**	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031149
53	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы ҚР ОАМ 2024 жылғы 30 шілдедегі №194-бұйрығы	

Электрондық мекенжайы	**Электронды поштасы:**
Ресми сайттың мекенжайы	**Jienbet.ata.25@mail.ru** **jienbet_ata_bala_bakshasi**
Жас топтарының саны, ерекшелігі	1.Кіші «Болапан» тобы 2.Ортаңғы «Балдәурен» тобы 3.Ересек «Балауса» тобы 4.Мектепалды даярлық «Құлыншақ» тобы
Жұмыс тәртібі	с 8:00 до 18:30
Рұқсат беру құжаттары: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама (Е-лицензиялау)	Мемлекеттік лицензия 12.12.2012жыл №0011889DXЛП Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы
Ұйымның іске қосылған жылы	2012ж.
Ғимараттың салынған жылы	1978ж.
Ұйымның БСН	120940001282
Ұйымның СТН	120940001282
Мектепке дейінгі ұйымның аттестаттаудан өту күні	
Аумақтық тиістілігі: (қала/ауыл)	ауыл
Ведомстволық бағыныстылық	Аудандық білім бөлімі
Жобалық қуат	75 бала
Оқыту тілі	Қазақ тілі
Қамқоршылық кеңестің құрылған күні	2015жыл
Қосымша секциялар, үйірмелер	
Эксперименттік жобалар	

Кадрлық қамтамасыз ету	
Қызметкерлердің жалпы саны:	13
Оның ішіндегі педагогикалық қызметкерлер саны	5
- меңгеруші	1
- әдіскер	1
-тәрбиешілер	4
- педагог-психолог	
- логопед	
- дефектолог	-
-дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы	-
- қазақ тілі мұғалімі	-
- және басқа педагогтер	-
Әлеуметтік серіктестер	
- Әдістемелік кабинет (ұйымның толық атауы)	Ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу
- «Өрлеу»	Педагогикалық және басшы қызметкерлердің біліктілігін жоғарылату
- Түркістан облыстық білім басқармасы	Нормативтік құқықтық сүйемелдеу Есептілікті ұсыну Бақылау-талдау қызметі Инновациялық қызмет Кеңестерге, конференцияларға қатысу Педагог кадрларды аттестаттау
«Береке» № 34 мектеп	Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету Бірлескен әлеуметтік педагогикалық жобаларды іске асыру

Басқа ұйымдар - Кітапхана - Музейлер - Музыкалық мектеп	Ленгір қаласында орналасқан аудандық кітапханасы

Топтар саны және олардың ерекшелігі, тәрбиеленушілердің саны

N	Топтың атауы	Жас кезеңділігі	Жас топтары	Бағыттылық	Тәрбиеленушілердің саны	Тәрбиешілер
1	Кіші «Балапан» тобы	2 жастан бастап	Кіші «Балапан» тобы		20	Т. Кунбаева
2	Ортаңғы «Балдәурен» тобы	3 жастан бастап	Ортаңғы «Балдәурен» тобы		20	А. Буратаева
3	Ересек топ «Балауса» тобы	4 жастан бастап	Ересек топ «Балауса» тобы		20	С. Ертаева
4	Мектепалды « Құлыншақ» тобы	5 жастан бастап	Мектепалды «Құлыншақ» тобы		15	Д.Тоқтар
5						
6						
7						

I.Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

1. Дене шынықтыру ҰІӘ **(ДШ)** - Дене шынықтыру ҰОҚ үлгілік оқу жоспарына сәйкес

2. Режимдік сәттер **(РС)** - РС күн тәртібіне сәйкес

3. Денсаулық күндері **(ДК)**
   Ересек « Құлыншақ» тобында **«Жаттықсаң шымыр боларсың, шынығып өсіп толарсың»** тақырыбында Денсаулық күні. **Қазан, желтоқсан, ақпан, сәуір айы**
   Дене шынықтыру сауық кештері **(ДШС)**
   Ересек «Балауса» тобында 2 айда бір рет
   Ересек «Балауса», « Құлыншақ» топтарында (ай сайын)
4. Дене шынықтыру мерекелері **(ДШМ)** жылына 2 рет
   Ересек «Балауса», «Құлыншақ» топтарында және ортаңғы«Балдәурен» тобында **«Қысқы спорттық ойындар»** Дене шынықтыру мерекесі.**Қаңтар Айы және жаз мезгілінде**

5. Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру **(РТТ)** - Санитариялық ережелер бойынша

6. Медициналық педагогикалық бақылау **(МПБ)** - Дене шынықтыру ҰОҚ-нің және медициналық бақылаудың талаптарына байланысты

3.4.	оның ішінде мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар (меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер ескеріледі)		%
3.5	Сырттай оқиды		%
4	Біліктілік санаты:		%
4.1	Педагог		0 %
4.2	Педагог-модератор		%
4.3	Педагог-сарапшы		%
4.4	Педагог-зерттеуші		%
4.5	Педагог-шебер		%
4.6	жоғары		%
4.7	бірінші		%
4.8	екінші		%
5	Еңбек өтілі:		%
5.1	5 жылға дейін		%
5.2	5-10 жыл		%
5.4	10-15 жыл		%
5.5	15-25 жыл		%
5.6	25 жылдан жоғары		%

1.Педагогтарды аттестаттаудан өткізу **(ПА)** – Бөбекжай әдіскерінің педагогтарды аттестаттау бойынша перспективтік жоспары және педагогтардың жеке өтініштері бойынша

2. Біліктілікті арттыру **(БА)** - Аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі ұсынысы бойынша

Педагогтерді аттестаттау кестесі

(5 жылға жоспар)

ПЕДАГОГТАРДЫҢ БІЛІМІН, ТӘЖІРИБЕСІН ЖӘНЕ САНАТЫН ЖЕТІЛДІРУ МЕН КӨТЕРУ

	Аты - жөні	Лауазымы	Аттес-тациядан өткен жылы	Кезекті аттестация жылы	Білімін жетілдіру курсынан өткен жылы	Білімін жетілдіру курсынан өтетін жылы
1	**Битуганова Раунан Яхшиликовна**	меңгеруші				
2	**Битуганова Раунан Яхшиликовна**	әдіскер				
3	**Ертаева Сауле Алибаевна**	тәрбиеші				
4	**Буратаева Асия Юнусовна**	тәрбиеші				
5	**Тоқтар Диана Сейдіханқызы**	тәрбиеші				
6	**Кунбаева Турганай Усмановна**	тәрбиеші				
7						
8						

Оқу жылы	**Аттестаттаудан өтетін педагогтер**				
Педагогтердің Т.А.Ә.	Біліктілік санатына үміткерлер				
	педагог	педагог-модератор	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер
2025-2026 оқу жылы					

III. Білім беру процесін ұйымдастыру

1. **ҰІӘ** - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарын орындау және үлгілік оқу жоспары бойынша

2. Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (**АК**) - Перспективалық жоспарлары бойынша, әр тәрбиеші өз тобында өтпелі тақырыпқа сай, ашық көрсетілімдері мен қортынды көрсетілімдер көрсетеді.
3. ҰІӘ – нің қорытынды көрсетілімдері **(ҚК)**

Білім беру процесінің ашық көрсетілімдерінің кестесі **(АК)**

№	Ашық ұйымдастырылған іс - әрекеттер	Мерзімі	Жауапты
2	«Ойындар арқылы балалардың зерттеушілік,танымдық коммуникативтілік дағдыларын дамыту» ұйымдастырылған іс - әрекет	Қараша айы	Ересек»Балауса» тобы. Ертаева Сауле
3	«Біз экологпыз» зерттеу іс – әрекеті	Қараша айы	МАДТ «Құлыншақ»тобы Тоқтар Диана
4	«Балалардың ұсақ қол моторикасын ойын – жаттығулар арқылы дамыту» ұйымдастырылған іс - әрекет	Қаңтар айы	Ортаңғы « Балдәурен»тобы Буратаева Асия
5	«Мамандықтар әлемі» ұйымдастырылған іс - әрекет	Қаңтар айы	МАДТ « Құлыншақ» тобы. Тоқтар Диана
6	«Ұлттық ойындар арқылы балаларды жан – жақты дамыту» ұйымдастырылған іс - әрекет	Қаңтар айы	Ересек «Балауса» тобы. Ертаева сауле
7	«Ойындар арқылы балалардың зерттеушілік,танымдық коммуникативтілік дағдыларын дамыту»	Ақпан айы	Ортаңғы «Балдәурен» тобы. Буратаева Асия
8	«Кітап біздің досымыз» ұйымдастырылған іс - әрекет	Ақпан айы	МАДТ «Құлыншақ» тобы. Тоқтар Диана
9	«Менің қауіпсіз әлемім» Балаларға қауіпсіздікті үйретуге арналған ұйымдастырылған іс - әрекет	Наурыз айы	Ортаңғы «Балдәурен» тобы Буратаева Асия
10	«Өрт кезінде өзіңді қалай ұстау керек?» ұйымдастырылған іс - әрекет	Сәуір айы	Ересек«Балауса» тобы Ертаева Сауле
11	Балалардың физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттерін, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамытуға арналған қорытынды кіріктірілген ұйымдастырылған іс – әрекеттер	Мамыр айы	Барлық топ тәрбиешілері, әдіскер

Педагогикалық кеңестер (ПК)

Мақсаты: Балалардың физикалық даму, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік,шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін , әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру бойынша оқу-тәрбие жұмыстарының сапасын жетілдіру.

Тақырыбы, міндеті, мазмұны	Мерзімі	Жауапты
№ 1-педагогикалық кеңес **Бастапқы педагогикалық кеңес** **Тақырыбы**: «Педагогикалық старт. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның 2025-2026 оқу жылына арналған қызметін ұйымдастыру және жоспарлау». **Мақсаты:** мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық қызметкерлерін 2025-2026 оқу жылына арналған ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық-әдістемелік хатпен таныстыру, жаңа оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйым жұмысының басым бағыттарын талқылау.		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібі: 1. Алдыңғы өткен педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2.Жазғы сауықтыру нәтижелері. 3.2025- 2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын қарастыру және қабылдау: - мектепке дейінгі ұйымды дамытудың негізгі басымдықтарын талқылау; - «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыруды ұйымдастыру; - педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау: жаңа тәртіп пен біліктілік санаттары; - балалардың кешенді қауіпсіздігі стратегиясы, педагогтер мен ата-аналар нені білуі керек? 4.Бекіту: - вариативті, жеке, бейімделген даму бағдарламалары, ұйымдастырылған іс-әрекет регламенті, күн тәртібі; - педагогтердің перспективалық жоспарларын қарастыру және қабылдау; - 2025-2026 оқу жылына педагог қызметкерлердің өз білімін жетілдіру жоспарлары; - жаңа оқу жылына педагогикалық кеңестің төрағасын, хатшысын таңдау; - аттестаттау комиссиясының мүшелерін таңдау; - инновациялық қызмет бойынша шығармашылық топтардың құрамын бекіту. 5.Ата-аналармен (заңды өкілдермен) жұмыс жоспарын қарастыру және қабылдау. 6.Педагогикалық кенес шешімінің жобасы.	Тамыз	Меңгеруші Әдіскер Мейірбике Педагогтер

Педагогикалық кеңестің күн тәртібі 1. № 2-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2. «Адамгершілік-патриоттық сезімдерді қалыптастырудың әртүрлі әдістерін енгізу бойынша педагогтің балалармен бірлескен қызметінің үзінділері» атты бейнелі очерк. 3. «Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша үздік әзірлемелер» атты педагогикалық шеберлік конкурсының қорытындыларын талқылау. 4. Тақырыптық бақылаудың қорытындылары: «Заттық-дамытушы ортаны, осы бағыт бойынша педпроцесс ұйымдастыру үшін тиісті жағдайлар мен әртүрлі құралдардың болуын бағалау». 5. Білім беру қызметіндегі сыбайлас жемқорлық бұзушылықтардың алдын алу туралы: шаралар, міндеттер және қызметкерлердің жауапкершілігі. 6. Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы.	Наурыз	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер
№3-педагогикалық кеңеске дайындық		
«Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру кезінде мектепке дейінгі ұйымдарда адамгершілік-патриоттық тәрбие беру» атты оқыту **семинары.**	Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер
«Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша үздік әзірлеме» педагогикалық шеберлік **конкурсы.**	Ақпан	Меңгеруші, әдіскер
Тақырыптық бақылау: «Заттық-дамытушы ортаны, осы бағыт бойынша педпроцесс ұйымдастыру үшін тиісті жағдайлар мен әртүрлі құралдардың болуын бағалау».	Қаңтар-наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
№4-педагогикалық кеңес. Қорытынды **Мақсаты:** педагогикалық ұжымның негізгі міндеттерді іске асыруының тиімділігін анықтау; - барлық жас топтарындағы білім беру жұмысындағы проблемаларды анықтау және талдау; - келесі оқу жылына арналған негізгі бағыттарды белгілеу; - жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту.		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібі 1. № 3-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2. 2025 - 2026 оқу жылындағы жұмыстың нәтижелілігі, 2025 -2026 оқу жылындағы жұмысты талдау. 3. Балалардың даму мониторингін талдау. 4. Топ тәрбиешілерінің оқу жылында атқарған жұмыстары туралы есебі. 5. Мектепке дейінгі ұйым мамандарының 2025	Мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер

– 2026 оқу жылындағы қызметінің есептері. 6. Мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2025-2026 оқу жылына арналған негізгі бағыттарының жобасын анықтау. 7. 2026-2027 оқу жылына арналған жұмыстың жылдық міндеттерін бекіту. 8. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту. 9. Педагогикалық кеңестің шешімі.		
№4-педагогикалық кеңеске дайындық		
1.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың даму деңгейінің мониторингі. 2. «Білім беру қызметінің сапасына ата-аналардың қанағаттануы» атты әлеуметтік сауалнама. 3. Ұйымдастырылған іс-әрекетті талдау. 4. Балалардың 2025 - 2026 оқу жылындағы денсаулық көрсеткіштерін талдау. 5.Жылдық міндеттерді іске асыру, педагогтердің өз білімін жетілдіруі бойынша есептер дайындау. 6.Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарының жобасын әзірлеу.	Сәуір-мамыр	Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер, мейірбике
Ұйымдастырушылық-әдістемелік іс-шаралар (әдістемелік кабинет)		
Жылдық міндеттерді іске асыру бойынша іс-шаралар	**Мерзімі**	**Жауапты**
Педагогикалық жалпы оқыту: «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» мәнмәтінінде мектепке дейінгі ұйымдарда адамгершілік-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру».	Қыркүйек	Әдіскер
Семинар: «STEM-технология – мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы жаңа кезең».	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
Симпозиум: «Заманауи білім беру кеңістігіндегі жобалық қызмет».	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
Ата-аналарға кеңес беру: LEGO-ны қалай дұрыс таңдаймыз?	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
Семинар: «Конструктордан роботқа дейін: болашақ инженерлерді өсіреміз».	Желтоқсан	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогикалық шеберхана: «LEGO әлемі:	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер

арманымызды құрастырамыз» жобалық қызметін ұйымдастыру.		
Педагогикалық ринг: «Мектеп жасына дейінгі балаларға LEGO оқытуды ұйымдастыру формалары».	Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогикалық отырыстар: «МДҰ педагогінің кәсіби мәдениеті: білім беру процесіне қатысушылармен арадағы қақтығыстарды қалай болдырмауға болады?»	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
Тәжірибе алмасу: «Ата-аналардың құзыреттерін қалыптастыратын және дамытатын орталықтар ретінде әрекеттесу және қолдау үшін қамқоршылық кеңестерін құру».	Сәуір	Әдіскер тәрбиешілер
Педагогтерге арналған консультация. Даму бұзылыстарының алдын алу және түзету: - ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс; - сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған түзету әдістемелері.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
Диалог алаңы: «МДҰ әлеуметтік желілерінің парақшалары (Instagram, Facebook, Telegram) арқылы ақпарат алатын ата-аналармен байланыс орнату, балаларды тәрбиелеуге қатысты мәселелер бойынша педагогикалық қолдау көрсету, отбасымен ынтымақтастық.»	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
«Волонтер балалар» атты дөңгелек үстел. Ересек жас тобындағы тәрбиеленушілерді рухани-адамгершілік дамыту.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Әдістемелік ұсынымдар: «Мобильді мессенджерлерде және әлеуметтік желілерде педагогтің ата-аналармен өзара әрекеттесуінің интерактивті нысандары: этика мен жанжалсыз қарым-қатынастың негізгі ережелері».	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Педагогтермен жұмыстың әдістемелік жоспарын іске асыру бойынша іс-шаралар		
Педагогтерге кеңес беру: **МДҰ-ғы интерактивті және цифрлық технологиялар:** - интерактивті тақталар мен планшеттерді пайдалану; - балаларға арналған білім беру бағдарламалары мен қосымшалар; - Интернеттегі қауіпсіздік және сандық сауаттылық.	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер

Семинар: «Балалармен жұмысты ұйымдастырғанда цифрлық ресурстарды «Беске дейін санап үлгер» қосымшасын білім беру кеңістігін кеңейту құралы ретінде пайдалану». Күн тәртібі: 1.Педагогтердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыру. 2. Бейнероликтерді монтаждау бойынша шеберлік сағаты. 3.Әлеуметтік желілерге арналған фотосуретке түсіру бойынша шеберлік сағаты.	Қазан	Әдіскер, педагогтер
Педагогикалық марафон: Педагогтердің бір-бірінің ҰІӘ-не қатысуын ұйымдастыру және т.б.	Педагогтерді аттестаттау кестесі бойынша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер
Әдістемелік қызмет: **Сөйлеуді дамыту және тілдік дағдылар:** - балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту; - оқуды үйрену үшін ойын әдістерін қолдану.	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогтерге арналған консультациялар. **Экологиялық тәрбие**: - балаларға экология негіздерін таныстыру; - табиғатты бақылау мен экскурсиялар ұйымдастыру; - экологиялық жобалар мен акциялар.	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогикалық сандық: Балаларға өзара ынтымақтаса әрекет етуді қалай үйретеміз? Психологиялық ойындар мен жаттығулар.	Қараша	Психолог, әдіскер, тәрбиешілер
Педагогтерге арналған консультациялар: Дене шынықтыру ертегісі мектеп жасына дейінгі балалардың моторикасын дамыту құралы ретінде.	Желтоқсан	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогтердің презентациялары. **Шығармашылық даму:** - көркемдік дағдыларды дамыту әдістері; - музыка ҰІӘ және есту қабілетін дамыту; - тәрбиедегі театр қойылымдарының рөлі.	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогикалық очерк Үйде балалар ойындарын ұйымдастырудың ең үздік білім беру тәжірибелері.	Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер
Әдістемелік шолу Мектеп жасына дейінгі балаларды валеологиялық оқыту: гигиеналық және моторлық мәдениеттің маңыздылығы, денсаулық және оны нығайту құралдары, ағза	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер

жұмысы және қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы идеяларды дамыту.		
Экспедиция сайты Өзін-өзі тәрбиелеу арқылы құзыреттілікті арттыру резервтерін іздеу (педагогтердің тәрбиеленушілермен білім беру қызметін жүзеге асыру мәселелерін өз бетінше зерттеуі; жылдық міндеттерді іске асыру; әдістемелік тақырыпты іске асыру.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
Шығармашылық қонақ бөлмесі: Өздігінен білім алу арқылы кәсіби шеберлікті арттыру, педагогтердің әдістемелік тақырыптар бойынша шығармашылық есептері.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогтердің презентациялары **Ғылыми-танымдық даму:** - жаратылыстану ғылымдарының негіздері бойынша ойын-жобалары; - тәжірибелік-эксперименттік қызмет; - техника және технологиялар әлеміне кіріспе.	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер
Ата-аналар жиналысының сценарийін дөңгелек үстел түрінде талқылау: «Балалардың цифрлық сауаттылығы».	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы		
Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын мектепке дейінгі білім беру деңгейінде іске асыру үшін материал әзірлеу.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
2024-2029 жылдарға арналған экологиялық мәдениетті дамыту тұжырымдамасының жобасын іске асыру үшін материал әзірлеу.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
IV. Бақылау және басшылық		
• **Фронталды:** • аттестаттау процедурасы алдында МДҰ қызметін кешенді бағалау (өзін-өзі бағалау) ; • балалардың мектепте оқуға дайындығын анықтау (мектепалды топтар).	Сәуір Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

Тақырыптық: • Тәрбиешінің кәсіби біліктерін бағалау. Оның балалармен жұмыс істегенде колданатын әдістері мен тәсілдернің тиімділігі. • Заттық-дамытушы ортаны бағалау, осы бағыт бойынша пелпроцесс ұйымдастыру үшін түрлі жағдайлар мен оқу құралдары болуы. • Баланың дамуы үшін ата-аналармен озара әрекеттесу. Ата-аналарға педагогикалық білім берудің әртүрлі формаларын қолдану. Ата-аналардың педагог жұмысының нәтижелілігін бағалауы.	Қазан Желтоқсан Ақпан Сәуір	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
Шұғыл: • балалардың өмірі мен денсаулығын корғау жөніндегі нұсқаулықты орындау; **Әкімшілік жиналыста** • топтардың жаңа оқу жылына дайындығын анықтау; • тәрбие-білім беру процесін жүзеге асыру; • күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларын өткізу; • тамақтануды ұйымдастыру; • жуыну кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдылар; • тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдылар; • ҰІӘ катысу; • балалардың даму деңгейін бақылау; • балаларды медициналық тексеруден өткізу нәтижелері; • сырқаттанушылықты талдау; • мектепке дейінгі және мектеп жұмысындағы сабақтастық мәселелері; • балалармен жеке жұмыс ұйымдастыру; • педагогтердің кәсіби біліктілігі мен педагогикалық шеберлігін арттыру; • кітап бұрыштарының мазмұны; • жас педагогтермен жұмыс, тәлімгерлік; • ішкі тәртіп ережелерін сақтау; • қауіпсіздік техникасы; • ма:ериалдық базаны нығайту.	Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр Маусым	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, мейірбике
Көрмелер		
Күз сыйлары: • егін жинау, көкөністер мен жемістерге арналған жұмыстар;	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер

• табиғи материалдардан композициялар жасау; • «Табиғаттың сұлулығы», «Табиғат аясындағы бір күн» ата-аналармен бірлескен жұмыстың эко-фотокөрмесі және т. б..		
Жануарлар және олардың тіршілік ету ортасы (экология): • жабайы және үй жануарларына арналған суреттер мен көлөнер; • экожүйелер мен табиғи қорықтарды зерттеу; • ата-аналармен бірге экологиялық десант өткізу.	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
Қиял әлемі: • фантастикалық жаратылыстар, ойдан шығарылған әлемдер және шытырман оқиғалар тақырыбындағы шығармашылық жұмыстар; • ерекше материалдар мен әдістерді қолдану. **«Өнерліміз, оркенбіз»** (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында • Маусымдық қолөнер: белгілі бір жыл мезгіліне байланысты қолөнер жасау (мысалы, қысқы қар ұлпалары және т. б.). • Мерекелік әшекейлер: жаңа жылдық ойыншықтар, қысқы қолөнер. • Дәстүрлі қолөнер: кесте тігу, өрмек өру, тоқыма тоқу, аймақтың мәдени дәстүрлерін бейнелейтін қуыршақтар жасау. • Экологиялық қолөнер: балаларға экологиялық тәрбие беру үшін пайдалы болатын қолөнер бұйымдарын жасауға қайта өңделетін материалдарды немесе табиғи материалдарды пайдалану. **Менің сүйікті ертегім:** • сүйікті ертегілер мен мультфильмдерге негізделген иллюстрациялар және қолөнер; • ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау; • отбасының бейне жобаларын жасау.	Қараша Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер Әдіскер, тәрбиешілер
Мерекелер мен салт-дәстүрлер: Балалардың шығармашылық жұмыстарының (қолөнерінің) көрмесі: • әртүрлі мерекелерге арналған жұмыстар: Жаңа жыл, Наурыз, туған	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер

күн және т. б.; • дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды зерттеу және бейнелеу; • ата-аналарды қатыстыра отырып, мектеп, кітапхана, театрмен бірлескен іс-шаралар өткізу.		
Байқаулар ұйымдастыру: - үздік сурет: «Балалар және жол»; - «Балалар және бағдаршам» фото-байқауы; - «Балабақшаға барар жолдағы қауіпсіздік» бейнелі сюжет.	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер

Әкімшілік-шаруашылық жұмыс		
1.Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықтар дайындау. Қауіпсіздік техникасы, еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар. Қызметкерлерге террористік актілердің алдын алу бойынша нұсқаулық жүргізу.	Жыл бойы	Меңгеруші
2.Өрт қауіпсіздігі және қауіпсіздік техникасы жөніндегі нұсқаулықтарды, жадналамалар дайындау.	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Меңгеруші
3.Өрт болған жағдайда адамдарды эвакуациялау бойынша практикалық жаттығулар өткізу.	Тоқсанына 1 рет	Меңгеруші
4. МДҰ қауіпсіздік бұрышын безендіру.	Қыркүйек	Меңгеруші
5.Террористік акт болған жағдайда адамдарды эвакуациялау бойынша практикалық жаттығулар өткізу.	Жылына 2 рет	Меңгеруші
6.Тәрбиеленушілерге терроризм мен төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша мерзімді түрде әңгімелесу өткізу.	Педагогтердің жоспарлары бойынша	Тәрбиешілер
7.Тәрбиеленушілермен жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша жұмыс жүргізу.	Жылдық жоспар бойынша	Тәрбиешілер
8.Балалармен өрт қауіпсіздігі бойынша жұмыс жоспарлау.	Жыл бойы	Тәрбиешілер
9.Өртке қарсы нұсқама жүргізу.	Жарты жылда 1 рет	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
10.Аумақты суғару, арамшөпті отау, көгал мен бұталарды қырқу, құраған ағаштарды жинауды бақылау.	Жазғы кезеңде	Шаруашылық меңгерушісі, сыпырушы
11.Құм жәшіктеріне құм әкелу, гүлзарлар орнату, шөп отырғызу.	Мамыр	Шаруашылық меңгерушісі, сыпырушы
12.Құмды күнделікті өңдеу.	Күнделікті	Шаруашылық меңгерушісі, мейірбике
13.Шағын архитектуралық пішіндер мен орындықтарды бояу.	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі
14.Косметикалық жөндеу ұйымдастыру және жүргізу.	Маусым-тамыз	Шаруашылық меңгерушісі
15.Аулада және ғимаратта серуендеу	Қыркүйек,	Комиссия

учаскелерін, спорттық жабдықтарды тексеру.	желтоқсан, мамыр	
16.Қарды жинау және шығару, мұз жолдарына құм себу, катқан мұзды түсіру, сындыру, колбеу шатырларды кардан тазарту.	Суық кезең уақытында	Шаруашылық меңгерушісі
17.Жылу торабын жылытудың жаңа маусымына дайындау. Сымдарды оқшаулау кедергісін өлшеу.	Маусым-қыркүйек	Шаруашылық меңгерушісі
18.Жуу және тазалау құралдарын сатып алу.	Тоқсанына 1 рет	Шаруашылық меңгерушісі
19.Жиһазды таңбалау. Балалардың жасына сәйкес топтарда жиһаз бен мүкәммалды орналастыру.	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Тәрбиешілер
20.Өрт қауіпсіздігі жағдайы. Өртке қарсы жай-күйге жауаптыларды тағайындау жөніндегі құжаттаманы жаңарту және іс-шаралар құру.	Тамыз	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
21.Еңбекті қорғау және қауіпсіздік жөніндегі құжаттаманы жаңарту.	Қыркүйек, қаңтар	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, еңбекті қорғауға жауапты
22.Заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыруды қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
Әкімшілік-шаруашылық бақылау кестесі		
Шаруашылық меңгерушісімен жұмысты ұйымдастыру (шар.меңгерушісі): - қызметкерлердің жеке басының гигиенасын сақтауы; - топтық үй-жайлардың, тағамхана, фойенің және т. б. санитарлық жағдайы.	Жыл бойы	Шаруашылық меңгерушісі, мейірбике, шаруашылық меңгерушісі
тәрбиешінің көмекшілерімен бірге: - дезрежимді сақтау, оның балалардың өмірі мен денсаулығын қорғаудағы рөлі; - балалар мен қызметкерлердің жеке басының гигиенасы; - қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы сақтық ережелерін сақтау; - топтағы тәрбиешінің көмекшісінің міндеттері; - жазғы режимді ұйымдастырудағы тәрбиеші көмекшісінің рөлі; - ойын учаскесінде және ойын алаңында санитарлық ережелерді сақтау.	Жыл бойы	Меңгеруші, мейірбике, шаруашылық меңгерушісі
тағамхана қызметкерлерімен: - жеке басының гигиенасын сақтау, арнайы киімді ауыстыру;	Жыл бойы	Меңгеруші, мейірбике, шаруашылық меңгерушісі

	- тамақтан улану, оның пайда болу себептері және алдын алу шаралары; - ас дайындау технологиясы; - тағамхананың санитарлық жағдайы; азық-түлікті сақтау, өткізу (пайдалануға жарамдылық) мерзімдерін сақтау.		
	- қорғаушылар (күзетшілермен), сыпырушылармен: - МДҰ-да бақылау-өткізу режимін сақтау; - өртке қарсы сақтық ережелерін сақтау; - қарды уақтылы тазалау және жолдарға құм себу; - тротуарларды қоқыс пен жапырақтардан тазарту; - бұталарды кесу, жазда құмды ылғалдандыру.	Жыл бойы	Меңгеруші, мейірбике, шаруашылық меңгерушісі
Ұйымдастыру-басқару қызметі			
	Кадрлық қамтамасыз ету жөніндегі басшының қызметі.	Жыл бойы	Меңгеруші
	Мектепке дейінгі ұйымның 2025-2026 оқу жылына арналған жұмысының негізгі бағыттарын анықтау.	Тамыз	Меңгеруші
	Тәрбиешілерді кешенді талдау нәтижелерімен таныстыру және проблемалық аймақтарды нақты белгілеу.	Тамыз	Меңгеруші, педагогтер
	Өткізу: - әкімшілік кеңестер; - жұмыс лездемелері (планерка), - педагогикалық кеңестер, -ақпараттық-талдамалық қызметтің нұсқамалары мен басқа да нысандары.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер
	Мектепке дейінгі ұйымның 2025- 2026 оқу жылындағы қорытындысын шығару, атқарылған жұмысты өздік талдау, білім беру ұйымын бағалау бойынша есеп дайындау.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер
Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісінің жанындағы мәжіліс			
	1.Бір айға арналған жұмыс жоспарын талқылау және бекіту. 2.Кадрлармен жасақталғаны туралы. 3. Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру бойынша бақылау жоспарын бекіту. 4.Эвакуация жоспарына нұсқама беру және практикалық пысықтау жүргізу. 5. Бір айлағы сырқаттанушылық	Қыркүйек	Меңгеруші, мейірбике

	жағдайын талдау.		
	1.Ата-аналармен жұмыс ұйымдастыру туралы: көпбалалы отбасылардан шыққан балаларды есепке алу. 2.Баланы мектепке дейінгі ұйымда ұстағаны үшін ата-ананың төлем жүргізуі (уақтылығы, дұрыстығы). 3.Сыйлық алу туралы хабарлама және оны беру, сыйлықтар алу, пара беру және паракорлыққа делдалдық жасау үшін жаза бекіту. 4.Мектепке дейінгі ұйымды қысқы кезеңге дайындау. 5.Жиһазды таңбалауды талдау.	Қазан	Меңгеруші
	1.Жұмыс орындарындағы еңбек жағдайлары мен еңбекті қорғаудың жай-күйі туралы. 2.Ішкі еңбек тәртібінің ережелерін сақтау туралы. 3.Санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды қамтамасыз ету туралы. 4.Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру туралы.	Қараша	Меңгеруші
	1.Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету туралы. 2.Жаңа жылдық ертеңгіліктер кестесін бекіту. 3. Демалыс кестесін құру. 4.Тоқсан ішіндегі сырқаттанушылықты талдау.	Желтоқсан	Меңгеруші
	1. Мектепке дейінгі ұйымның істер номенклатурасы туралы. 2. Топтарда құжаттаманы жүргізуді талдау. 3. Балалардың 2025 жылдағы денсаулық жағдайын талдау. 4. Мектепке дейінгі ұйым жұмысының 2025 - 2026 оқу жылының I жартыжылындағы қорытындылары туралы.	Қаңтар	Меңгеруші
	1.Мектепке дейінгі ұйымдағы санитарлық-эпидемиологиялық режимнің жай-күйі. 2.Бір айдағы сырқаттанушылықты талдау; табиғи тамақтану нормаларының орындалуын талдау; ЖРВИ, тұмау және инфекцияның алдын алу. 3.Салтанатты жиналысқа дайындық туралы (наурыз айында өтетін).	Ақпан	Меңгеруші

	1. Балабақшада санитарлық – гигиеналық тәртіптің орындалуы. Тақырыптық бақылау қорытындысы 2.Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің жұмысын жоспарлауды талдау. 3.Қызметкерлерді мерзімді медициналық тексеруден өткізуді ұйымдастыру. 4.Тоқсан ішіндегі сырқаттанушылықты талдау. **5. (Дене шынықтыру)** Кешенді бақылау қорытындысы. МАД «Балауса», «Гүлдер» тобында.	Наурыз	Меңгеруші, мейірбике
	1.Табиғи тамақтану нормаларының орындалуын талдау. 2.Санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды қамтамасыз ету туралы. Тазалық, тамақтану, дезинфекция, ережесін сақтау.Шұғыл бақылау 3.Қозғалыс белсенділігін қамтамасыз ету туралы. 4.Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық.	Сәуір	Меңгеруші, мейірбике, шаруашылық меңгерушісі, дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы
	1.Жөндеу жұмыстарының жоспарын бекіту. 2.Жазғы кезеңде кадрларды орналастыру және топтарды жасақтау. 3.МДҰ-ғы қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4.Жазғы сауықтыру кезеңінде білім беру процесіне қатысушылардың барлығының қауіпсіздігі бойынша жұмысты ұйымдастыру.	Мамыр	Меңгеруші
	Мектепке дейінгі ұйымды басқаруды қамтамасыз етуді ұйымдастыру		
	Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің бекітілген тарифтеуін сайтқа орналастыру.	Қыркүйек	Меңгеруші
	ҰБДБ-дағы деректер базасын жаңарту (Ұлттық білім беру деректер базасы).	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
	Баланың даму мониторингін жүзеге асыру (баланың жеке дамуын бағалаумен байланысты педагогикалық іс-әрекеттердің тиімділігін бағалау және оларды одан әрі жоспарлау).	01.09- 20.09	Меңгеруші, әдіскер
	Мектепке дейінгі ұйымның ресми сайтының жұмысын ұйымдастыру (ақпаратты уақтылы жаңарту).	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
	Еңбек ұжымының жалпы өндірістік жиналысы		
	Еңбек ұжымының жалпы өндірістік отырысы №1 **Тақырыбы:** «Мектепке дейінгі ұйым қызметінің жаңа оқу жылына арналған негізгі бағыттары».	Қыркүйек	Меңгеруші

	1.Ішкі еңбек тәртібі ережелері. 2.Педагогтер мен тәрбиешілердің көмекшілерінің лауазымдық нұсқаулықтары. 3.Еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулық. 4. «Террористік акт кезінде мектепке дейінгі ұйымның лауазымды тұлғалары мен жұмысшыларының мінез-құлқы мен іс-әрекеттері» нұсқамасы. 5.Еңбекті қорғау және қауіпсіздік жөніндегі комиссияны тағайындау. 6.2026 жылға арналған демалыс кестелерін бекіту.		
	Еңбек ұжымының №2-жалпы өндірістік жиналысы 1.Оқу жылындағы жұмыс нәтижелері. 2.Өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау; 3.Терроризмге қарсы қауіпсіздікті сақтау. 4.Ішкі еңбек тәртібінің ережелерін орындау. 5.Ағымдағы ұйымдастырушылық мәселелер.	Мамыр	Меңгеруші

V. Әлеуметпен жұмыс. Отбасымен өзара әрекеттесу.
Ата-аналардың жалпы жиналысы.

1. Ата – аналармен өзара ықпалдастық **(АЫ)**
2. Ата – аналарға арналған консультациялық пункттер **(АКП)** – АКП ұйымдастырылуына жауапты: Амирбекова М.
3. Бірлескен іс – шаралар **(БШ)** - Топ тәрбиешілері ата-аналарды қашықтықтан ұйымдастырады
4. Мектеппен сабақтастық **(МС)**
5. Басқа әлеуметтік институттармен, қорлармен, YEY – мен серіктестік

	Ата-аналардың жалпы №1-жиналысы. **Тақырыбы:** «Жаңа оқу жылына арналған ақпараттық шолу парағы» мектепке дейінгі ұйымның презентациясы. 1.«МДҰ-ның 2024 -2025 оқу жылындағы жұмысының қорытындысы» тақырыбы бойынша жария баяндама. 3.Денсаулық сақтау жұмыстарын ұйымдастыру. 4.Балалардың тамақтануын ұйымдастыру.	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер Мейірбике

	5. «Беске дейін санап үлгер» қосымшасын қолдану жайлы көмек беру Ваучерлік жүйе туралы кеңес беру 6.Өзге мәселелер.		
	Ата-аналардың жалпы №2-жиналысы. 1.Бала құқығы туралы конвенцияны оқып үйрену, талдау, сараптау. 2.«Бала мен ата - ананың қарым - қатынасы» Кеңес 3 .«Балабақша мен отбасы жағдайындағы зорлық зомбылықтың алдын алу» слайд түріндегі кеңес 4.Бала тәрбиесі және бала құқығы туралы «Сіз қандай ата – анасыз?» сауалнама жүргізу	Қаңтар	Меңгеруші Әдіскер Мейірбике Педагог - психолог
	Ата-аналардың жалпы №3-жиналысы. **Тақырыбы:** «Ақпараттық шолу парағы». 1.Өткен оқу жылында қол жеткізген табысымыз бен жетістіктеріміз (әр жас тобында). 2.Түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігі. 3.Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыстың басым бағыттары.	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Мейірбике
Консультациялық пункттің жұмысын ұйымдастыру			
	Бұқаралық ақпарат құралдары арқылы оның ішінде әлеуметтік желілер (Instagram, Facebook, Telegram) МДҰ сайты арқылы консультациялық пунктінің жұмысы басталғаны туралы ақпараттық стенд.	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
	Мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Виртуалды консультациялық пунктінің» ашылуы.	Қыркүйек	Меңгеруші
	МДҰ-ға бармайтын балалардың ата-аналарына даму және тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру кестесін құру.	Тоқсанына 1 рет	Меңгеруші, әдіскер
	МДҰ сайтында «Сұрақ-жауап» айдарын ашу.	Қыркүйек	Меңгеруші
	Ата-аналар мен балалрдың МДҰ бару кестесін әзірлеу (МДҰ бармайтын балалар үшін Ашық есік күні).	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. 1. МДҰ-ғы білім сапасына қанағаттану.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер

	2. Балалар мен ата-аналардың МДҰ іс-шараларына қатысуы.		
Ата-аналарға консультация беру			
№	**Тақырыбы**	**Мерзімі**	**Жауаптылар**
	Балалардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктері: • бала дамуының жас кезеңдерін түсіну; • ерте жастағы физиологиялық өзгерістер; • жүйке жүйесі мен мінез-құлқының ерекшеліктері. Ерте жастағы балаларды тәрбиелеу және дамыту: • 3 жасқа дейінгі балаларды тәрбиелеу негіздері; • баланың дамуындағы ойындардың рөлі; • физикалық және психикалық дамуды қалай ынталандыруға болады. Дамудағы ауытқулардың алдын алу: • физикалық ауытқуларды ерте анықтау және алдын алу; • балалардағы психикалық бұзылулардың алдын алу; • әлеуметтік даму: баланың қоғамға бейімделуіне қалай көмектесуге болады? Балаларды әлеуметтендіру: • балаға дос табуға қалай көмектесуге болады; • қарым-қатынас сабақтары: балаға басқалармен қарым-қатынас жасауды үйрету; • ата-аналардың әлеуметтену процесіндегі рөлі. Баланың сөйлеуін дамыту: • сөйлеу дамуының негізгі кезеңдері; • сөйлеуді дамытуға арналған жаттығулар мен ойындар; • логопедке қашан бару керек? Балабақшаға түсу кезінде балаларды бейімдеу: • баланы балабақшаға дайындау; • бейімделу кезіндегі күйзелісті қалай азайтуға болады; • алғашқы айларда баланы қолдау. Ойын іс-әрекетін ұйымдастыру:	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер

	• балаларға арналған дамытушы ойындардың түрлері; • үйде ойын кеңістігін қалай ұйымдастыру; • баланың дамуы үшін еркін ойынның маңыздылығы. Балалардың тамақтануын ұйымдастыру: • балаларға арналған саламатты тамақтану негіздері; • дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыруға болады; • әртүрлі сырқаттар бар болған жағдайдағы тамақтану. Ұйымдардың қызметтері туралы хабардар ету: • сіздің облысыңызда қандай қызметтер бар? • бала үшін білікті көмекті қалай алуға болады? • әлеуметтік қызметтер, денсаулық сақтау және білім берудің ролі.		
Ашық есік күні			
	«Балалық шақ әлеміне қош келдіңіз!» Мақсаты: қоғам мен балабақшаның өзара әрекеттесу механизмін құру, ата-аналардың балалармен бірлесіп іс-шаралар өткізуі.	Күзгі	Меңгеруші, әдіскер, қамқоршылық кеңес
	«Бірге ойнаймыз» жобалық қызметі Мақсаты: ата-аналармен байланыс орнату, баланың өмірінде ойынның маңыздылығын түсіну.	Қыскы	Меңгеруші, әдіскер, қамқоршылық кеңес
	«Қолдан жасаймыз» LEGO-мен бірге шығармашылық күні Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы балалардың көркемдік-шығармашылық іс-әрекетін дамыту туралы түсінік беру.	Көктемгі	Меңгеруші, әдіскер, қамқоршылық кеңес
Мектепке дейінгі ұйым мен мектеп арасындағы сабақтастық			
1. Әдістемелік жұмыс			
	Мектепке дейінгі ұйым мен мектеп жұмысындағы сабақтастықты іске асыру жөніндегі жоспарды келісу және бекіту.	Қыркүйек	Әдіскер, МДҰ мен мектептің педагогтері
	«Балаларды мектепке дайындау» атты тәрбиешілер мен ата-аналарға арналған әдістемелік және педагогикалық әдебиеттер көрмесін ұйымдастыру.	Қазан	Тәрбиешілер

	Мектепалды топтары балаларының мектепке дайындығын диагностикалау.	Қаңтар	Әдіскер
	«Мектепке дейінгі ұйым педагогтері мен тәрбиешілерінің балаларды мектепке даярлау жөніндегі бірлескен жұмысының тиімділігі туралы» педагогикалық консилиум.	Ақпан	меңгеруші, әдіскер
2. Ата-аналармен жұмыс			
	1.«Балалардың жас ерекшеліктері, оларды мектепке дайындау». 2.«Балаларды мектепке дайындау кезінде МДҰ және отбасының міндеттері. 3.«Мектепке дейінгі топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері».	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер
	Ата-аналарға арналған виртуалды экскурсия-мектептің жұмысымен танысу.	Сәуір	Мектеп әкімшілігі мен тәрбиешілер
	Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына кеңес беру.	Мамыр	Әдіскер,
3.Балалармен жұмыс			
	Балалардың мектепке экскурсиясы: • мектеппен танысу; • кітапханамен танысу; • дене шынықтыру залына бару; • асханаға бару.	Наурыз-сәуір	Мектепалды топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері
	Мектепалды топтың балалары бастауыш мектеп мерекесіне баруы	Сәуір	Ересек топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері
	Бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру: • экологияға қатысты; • экскурсиялар; • кітап оқу; • әлеуметтік нысандарға бару.	Жыл бойы	Ересек топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері
Мектеппен өзара іс-қимылдың 2025-2026 оқу жылына арналған жоспары			
	Мектепке дейінгі ұйымның мектеппен бірлескен жұмыс жоспарын талқылау.	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер

	Мектеп және мектепке дейінгі ұйым педагогтеріне арналған дөңгелек үстел.	Қазан	Меңгеруші, әдіскер. Мектепалды топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері
	Баланың мектеп өмірі қарсаңында және мектепке бейімделу кезеңінде отбасының әл-ауқатын зерттеу үшін ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ақпан	Тәрбиешілер
	Бағдарлама бөлімдері бойынша мектепке дейінгі топтың балаларын диагностикалау нәтижелерін бірлесіп талқылау.	Сәуір-мамыр	Әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер
	Ата-аналар жиналысын бастауыш сынып мұғалімдерінің қатысуымен өткізу.	Мамыр	Меңгеруші

Топтық жалпы ата – аналар жиналысының тақырыптары

МАДТ«Құлыншақ» тобы

2025 – 2026 оқу жылы

№	Жоспарлы тақырыптар	Мерзімі	Жауапты
1	1. Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау. 2. Ата – аналарды оқу тәрбие жұмысымен, күн тәртібімен, «Үлгілік бағдарлама» мақсат, міндетерімен таныстыру 3.Ата – аналар комитетінің құрамын сайлау 4. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес 5. «Беске дейін санап үлгер» қосымшасын қолдану жайлы көмек беру және Ваучерлік жүйе туралы кеңес беру 6. Дамытушы кеңістік ортаны құру мәселелері және әр түрлі тақырыптар	Қыркүйек	Әдіскер Р. Битуганова Тәрбиеші Д. Тоқтар
2	1.«Балалардың цифрлық сауаттылығы» пікір алмасу 2.Ата-аналарға «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» жөнінде мәселелер бойынша кеңес беру. 3. Балалармен жүргізілген оқу тәрбие жұмыстарының барысымен таныстыру, балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша аралық мониторингінің қорытындылары. 4. «Отбасы тәрбиесінлегі әкенің ролі», «Отбасы тәрбиесінде әкенің беделін қалай арттыруға болады?» тақырыптарында кеңес және дөңгелек үстел өткізу 5.Мерекелік іс – шараны ұйымдастыру және әр түрлі тақырыптар	Желтоқсан	Әдіскер Р. Битуганова Тәрбиеші Д. Тоқтар
3	1. «Қиын бала қайдан шығады?» кеңес 2. Сауалнама «Баланы ата – ана тәрбиелейді, ата – ананы кім тәрбиелейді? » 3.Ата-аналарға «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» жөнінде мәселелер бойынша кеңес беру. 4.Топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері». 5. Жаз мезгілінің сауықтыру жұмыстары туралы және әр түрлі мәселелер	Мамыр	Әдіскер Р. Битуганова Тәрбиеші Д. Тоқтар

Ата – аналар жиналысының тақырыптары

Ересек «Балауса» тобы

2025 – 2026 оқу жылы

№	Жоспарлы тақырыптар	Мерзімі	Жауапты
1	1. Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау. 2. Ата – аналарды оқу тәрбие жұмысымен, күн тәртібімен, «Үлгілік бағдарлама» мақсат, міндетерімен таныстыру 3.Ата – аналар комитетінің құрамын сайлау 4. «Үрпақ тәрбиесі назардан тыс қалмасын» тақырыбында кеңес 5. «Беске дейін санап үлгер» қосымшасын қолдану жайлы көмек беру және Ваучерлік жүйе туралы кеңес беру 6. Дамытушы кеңістік ортаны құру мәселелері және әр түрлі тақырыптар	Қыркүйек	Әдіскер Р. Битуганова Тәрбиеші С. Ертаева
2	1.«Балалардың цифрлық сауаттылығы» пікір алмасу 2.Ата-аналарға «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» жөнінде мәселелер бойынша кеңес беру. 3. Балалармен жүргізілген оқу тәрбие жұмыстарының барысымен таныстыру, балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша аралық мониторингінің қорытындылары. 4. «Отбасы тәрбиесінлегі әкенің ролі», «Отбасы тәрбиесінде әкенің беделін қалай арттыруға болады?» тақырыптарында кеңес және дөңгелек үстел өткізу 5.Мерекелік іс – шараны ұйымдастыру және әр түрлі тақырыптар	Желтоқсан	Әдіскер Р. Битуганова Тәрбиеші С. Ертаева
3	1. «Егер бала жалған сөйлейтін болса». кеңес 2. Сауалнама «Баланы ата – ана тәрбиелейді, ата – ананы кім тәрбиелейді? » 3.Ата-аналарға «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» жөнінде мәселелер бойынша кеңес беру. 4.Топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері». 5. Жаз мезгілінің сауықтыру жұмыстары туралы және әр түрлі мәселелер	Мамыр	Әдіскер Р. Битуганова Тәрбиеші С. Ертаева

Ата – аналар жиналысының тақырыптары

Ортаңғы «Балдәурен» тобы

2025 – 2026 оқу жылы

№	Жоспарлы тақырыптар	Мерзімі	Жауапты
1	1. Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау. 2. Ата – аналарды оқу тәрбие жұмысымен, күн тәртібімен, «Үлгілік бағдарлама» мақсат, міндетерімен таныстыру 3.Ата – аналар комитетінің құрамын сайлау 4. «Өнер ойды тереңдетеді» тақырыбында кеңес 5. «Беске дейін санап үлгер» қосымшасын қолдану жайлы көмек беру және Ваучерлік жүйе туралы кеңес беру 6. Дамытушы кеңістік ортаны құру мәселелері және әр түрлі тақырыптар	Қыркүйек	Әдіскер Р. Битуганова Тәрбиеші А. Буратаева
2	1.«Балалардың цифрлық сауаттылығы» пікір алмасу 2.Ата-аналарға «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» жөнінде мәселелер бойынша кеңес беру. 3. Балалармен жүргізілген оқу тәрбие жұмыстарының барысымен таныстыру, балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша аралық мониторингінің қорытындылары. 4. . «Отбасы тәрбиесінлегі әкенің ролі», «Отбасы тәрбиесінде әкенің беделін қалай арттыруға болады?» тақырыптарында кеңес және дөңгелек үстел өткізу 5.Мерекелік іс – шараны ұйымдастыру және әр түрлі тақырыптар	Желтоқсан	Әдіскер Р. Битуганова Тәрбиеші А. Буратаева
3	1. «Халық даналығы - адамгершілік тәрбие құралы кеңес 2. «Ата – ана махаббаты» ата- аналарға арналған тренинг 3.Ата-аналарға «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» жөнінде мәселелер бойынша кеңес беру. 4.Топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері». 5. Жаз мезгілінің сауықтыру жұмыстары туралы және әр түрлі мәселелер	Мамыр	Әдіскер Р. Битуганова Тәрбиеші А. Буратаева

Ата – аналар жиналысының тақырыптары

Кіші «Балапан» тобы

2025 – 2026 оқу жылы

№	Жоспарлы тақырыптар	Мерзімі	Жауапты
1	1. Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау. 2. Ата – аналарды оқу тәрбие жұмысымен, күн тәртібімен, «Үлгілік бағдарлама» мақсат, міндетерімен таныстыру 3.Ата – аналар комитетінің құрамын сайлау 4. «Өнер ойды тереңдетеді» тақырыбында кеңес 5.«Беске дейін санап үлгер» қосымшасын қолдану жайлы көмек беру және Ваучерлік жүйе туралы кенес беру 6. Дамытушы кеңістік ортаны құру мәселелері және әр түрлі тақырыптар	Қыркүйек	Әдіскер Р. Битуганова Тәрбиеші Т. Кунбаева
2	1.«Балалардың цифрлық сауаттылығы» пікір алмасу 2.Ата-аналарға «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» жөнінде мәселелер бойынша кеңес беру. 3. Балалармен жүргізілген оқу тәрбие жұмыстарының барысымен таныстыру, балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша аралық мониторингінің қорытындылары. 4. «Отбасы тәрбиесінлегі әкенің ролі», «Отбасы тәрбиесінде әкенің беделін қалай арттыруға болады?» тақырыптарында кеңес және дөңгелек үстел өткізу 5.Мерекелік іс – шараны ұйымдастыру және әр түрлі тақырыптар	Желтоқсан	Әдіскер Р. Битуганова Тәрбиеші Т. Кунбаева
3	1. «Халық даналығы - адамгершілік тәрбие құралы кеңес 2. «Ата – ана махаббаты» ата- аналарға арналған тренинг 3.Ата-аналарға «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» жөнінде мәселелер бойынша кеңес беру. 4.Топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері». 5. Жаз мезгілінің сауықтыру жұмыстары туралы және әр түрлі мәселелер	Мамыр	Әдіскер Р. Битуганова Тәрбиеші Т. Кунбаева

БЕКІТЕМІН:
Бөбекжай меңгерушісі:
Р. Битуганова

2025-2026 жылға арналған
« Жиенбет ата» бөбекжай – бақшасындағы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары

Бағдарламаның мақсаты:
Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:
Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:
елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:
басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:
әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымы				
Күнделікті атқарылатын іс-шара				
Алтa дәйексөзі: Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)				
№	**Іс шараларатауы**	**Аяқталуынсаны**	**Жауаптыорындаушылар**	**Орындаумерзімдері**
1	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу**	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілінің педагогі, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	**«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру**	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті
3	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар	Мектепке дейінгі ұйымның, мектепалды сыныптың педагогтері, ата-аналар	Күнделікті Жыл бойы
4	**«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық**	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілер, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

	мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру			
Апта сайын				
1	«Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	Ертеңгіліктер	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, музыка жетекшісі, әдіскері, дене шынықтыру нұсқаушысы	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату	Дәйексөздерді ақпараттық стендттерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері	Жыл бойы
3	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін,	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

	төтенше жагдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу		
Қыркүйек – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы				
1	1 қыркүйек - Білім күні **«Балабақша - жайлы мекен»**	Балабақшада экскурсия өткізу	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері, педагогтері	1- апта
2	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Тілім менің тірегім»	Мәнерлеп оқу конкурсы	Мекепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, қазақ тілінің педагогі	I-апта
3	**«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы«Бір кітап»,	Жобалық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері	2-апта
4	**«Smart bala» жобасы**	Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Үнемі
	«Мен және менің әлемім», психологиялық бұрыштар	Жобалық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы ,әдіскері , педагог психологтері, ата-аналары	Тәрбиелеу-білім беру процесіне сәйкес(өңірлік жол картасы)
5	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу,	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта

	көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту			
6	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жаңұя» (ата-аналардың арасында)	Ұлттық ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, әдіскері,	2-3-апта
7	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Дидактикалық, сюжеттірөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Үнемі
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
1	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Жас метеоролог» экологиялық бағытта	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілежобамен жұмыс	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында)	Жарыс ойыны	Мектепке дейінгі ұйымның дене шынықтыру нұсқаушысы	1-апта
3	«Мен Отанымменмақтанамын!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі	2-апта

			ұйымның қазақ тілі педагогі, музыка жетекшісі	
4	Менің елім - Мәңгілік ел!	Әдістемелік ұсынымдар	Мектепке дейінгі ұйымның әдскері	3-апта
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы				
1	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Қоғамдық мүлікті қорға»	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Күні бойы
3	«Адалдық алаңы»	Видео роликтер көру	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы				
1	**«Республикам – мақтанышым!»**	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	1-апта
2	**«Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)**	Зияткерлік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	2-апта
	Ата аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, ата аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне *«ассистент - ата-ана»* **жұмысына тарту жолдарымен аппробациялық жұмыстар**	Апробация Тиісті іс шаралар жоспары(Арыс, Сауран, Созақ, Түркістан, Ордабасы , Кентау, Жетісай)	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, педагогтері, ата-аналар	Тәрбиелеу-білім беру процесіне сәйкес (өңірлік жол картасы)

Қаңтар – заң және тәртіп айы				
1	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
2	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін)	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
	Педагог –бала- ата- ана үштік одақ жұмысының көрсеткіші жөнінде «Бақытты бала» рубрикасын мектепке дейінгі ұйымдармен жүргізу	Әлеуметтік желі айдарында сұхбат	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, педагогтері, ата-аналар	Жобалау іс әрекеті (өңірлік жол картасы)
3	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Біз - экологпыз»	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы				
1	**«Smart bala» жобасы** «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам:	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
2	Ұлттық үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-	Қол бұйымдарының көрмесі	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,	3-апта

	аналарының арасында)		ата-аналар	
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
1	**«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)**	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	1-апта
2	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті»**	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері	2-апта
3	**«Наурыз – жыл басы!»**	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	3-апта
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
1	**«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні**	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	1-апта
2	**Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті**	Сюжетті-рөлдік ойын	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	**«Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары**	Сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
4	**«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)**	Кездесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
5	**«Әжемнің ертегілері»**	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата- аналар, әжелер	4-апта

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы				
1	«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	1-апта
2	«Білімім – Отаныма!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Табиғатты сақтайық!»д	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта

« Жиенбет ата» бөбекжай – бақшасындағы қауіпсіздікті қамтамасыз етугебағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары

№ р/с	Тақырыптар (тәуекелдер)	Ересек «Балдәурен» тобы 4 жастағы балалар	Мектепалды «Құлыншақ» топ 5 жастағы балалар
1.	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлықережелері»	1.Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері	1.Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлықережелері
2.	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»	2. Жедел қызмет телефондары	2. Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер
3.	«Қауіпсіз серуен»	3. Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар	3. Қыс мезгілінде серуендеу ережелері
4.	«Егер адасып қалсам, не істеу керек?»	4. Көмекші- ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?	4.Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?
5.	«Қауіпсіз қала»	5. Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету	5. Қауіпсіз кіреберіс және лифт
6.	«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»	6. Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	6. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздіктісақтау
7.	«Мен және бөгде ересек адам»	7.Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтанысадам есікті қақса, не істеу керек?	7. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау жәнеқорытынды жасау
8.	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)	8. Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып,тамақтануға бола ма?	8. Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)
9.	«Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда»	9. Үйдегі қауіпті заттар	9. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттауқұрылғыларымен жұмыс істеу ережесі
10.	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	10. Табиғаттағы қауіпті нысандар	10. Табиғаттағы мінез-құлық ережелері

« Жиенбет ата» бөбекжай – бақшасындағы қауіпсіздікті қамтамасыз етугебағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары

№ р/с	Тақырыптар (тәуекелдер)	Ересек «Балдәурен» тобы 4 жастағы балалар	Мектепалды «Құлыншақ» топ 5 жастағы балалар
1.	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлықережелері»	1.Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері	1.Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлықережелері
2.	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»	2. Жедел қызмет телефондары	2. Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер
3.	«Қауіпсіз серуен»	3. Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар	3. Қыс мезгілінде серуендеу ережелері
4.	«Егер адасып қалсам, не істеу керек?»	4. Көмекші- ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?	4.Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?
5.	«Қауіпсіз қала»	5. Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету	5. Қауіпсіз кіреберіс және лифт
6.	«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»	6. Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	6. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздіктісақтау
7.	«Мен және бөгде ересек адам»	7.Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтанысадам есікті қақса, не істеу керек?	7. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау жәнеқорытынды жасау
8.	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)	8. Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып,тамақтануға бола ма?	8. Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)
9.	«Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда»	9. Үйдегі қауіпті заттар	9. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттауқұрылғыларымен жұмыс істеу ережесі
10.	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	10. Табиғаттағы қауіпті нысандар	10. Табиғаттағы мінез-құлық ережелері

Ертеңгіліктер және ойын-сауықтар.

Мақсаты: Баланың бойында эстетикалық сезімін дамыту, интеллектуалдық іс-әрекеті тәсілдерін қалыптастыру, танып білуге қызығушылығын арттыру.

р/с	Іс-шаралар	өткізу түрі	мерзімі	Жауаптылар
1	**Білім күні**	Ертеңгілік	Қыркүйек	Мектепалды " Құлыншақ" тобы
2	**Тіл апталығына орай «Қазақстан халқы тілдері күні »**	Ертеңгілік	Қыркүйек	Ересек "Балауса" тобы
3	**«25 – қазан – Республика күні»**	ертеңгілік	Қазан	Мектепалды « Құлыншақ» топы
4	**"Алтын күз бояулары"**	Байқау, Квест түрінде	Қазан	Ересек "Балауса" тобы
5	**«Тәуелсіздік – мерейім»**	Тақырыптық сабақ	Желтоқсан	Тәрбиешілер Барлық топтарда
6	**«Құтты болсын Жаңа жыл!»**	ертеңгілік	Желтоқсан	Тәрбиешілер Барлық топтарда
	«Ән шырқайық» ән фестивалі	Фестиваль		Тәрбиешілер Барлық топтарда
7	**"Қысқы спорттық ойындар" Қысқы ойын - сауық**	Дене шынықтыру мерекесі	Қаңтар	Тәрбиешілер Барлық топтарда
8	**«Айналайын, Анашым!»**	ертеңгілік	Наурыз	Тәрбиешілер Барлық топтарда
9	**«Ұлыстың ұлы күні – Ұлы Наурыз!»**	ертеңгілік	Наурыз	Тәрбиешілер Барлық топтарда
10	**Ынтымақ, бірлік мерекесі 1-мамыр!**	ертеңгілік	Сәуір	Барлық топтарда Тәрбиешілер
11	**«Отан қорғаушылар күні»**	ертеңгілік	Мамыр	Барлық топтарда Тәрбиешілер
12	**«Қош бол, сүйікті балабақшам!»**	ертеңгілік	Мамыр	Мектепалды " Құлыншақ" тобы
13	**«Бақытты балалық шақ» Балаларды қорғау күні**	Ойын сауық	Маусым	Барлық топтарда Тәрбиешілер

Қаржы-шаруашылық жұмыстар.

Мақсаты: Балалардың оқу мен тәрбие алуы үшін жағдайын жақсарту.

р/с	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты	Қайда,қашан қаралады.
1	Топ бөлмелерін ағымдағы жөндеуден өткізу.	тамыз	б/б меңгерушісі шар.меңгерушісі	Меңгеруші жанындағы кеңес
2	Жазғы сауықтыру шаралары: - Құмсалғыштарды құммен толтыру - Тағамның сапасын, әртүрлілігін бақылау.	Жаз бойы	Шаруашылық меңгерушісі Медбике	Меңгеруші жанындағы кеңес
3	Топтарды іріктеу	тамыз	Меңгеруші	Пед кеңес
4	Кеңсе тауарлары мен көрнекі ақпараттық материалдармен жабдықтау	тамыз	Меңгеруші Шаруа меңгерушісі	өндірістік кеңес
5	Ыдыс аяқтар, жұмсақ инвентарьлар сатып алу.	Жыл бойы	Шаруа меңгерушісі	өндірістік кеңес
6	Ата-аналар төлемақысын қадағалау	Үнемі	Меңгеруші	өндірістік кеңес
7	Аулада және топтарда қолданатын сапалы (сертификатпен) ойыншықтар сатып алу.	Жыл бойы	б/б меңгерушісі шаруа меңгеруші	Меңгеруші жанындағы кеңес
8	Коммуналдық төлемдердің орындалуын қадағалау	Үнемі	Меңгеруші	Меңгеруші жанындағы кеңес
9	Он күндік ас мәзірін құру	Кезінде	есепші	өндірістік кеңес
10	Спорттық жабдықтармен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Шаруа меңгерушісі	өндірістік кеңес
11	Тағамның сапасын бақылау	Үнемі	Медбике	Меңгеруші жанындағы кеңес
12	Азық-түлік сапасын дәлелдейтін сертификат қағаздарын жинақтау	Кезінде	Медбике	Меңгеруші жанындағы кеңес
13	Тамақ үлестірудегі мөдшермен тәрбиешілерді таныстыру.	Кезінде	Медбике	өндірістік кеңес
14	Жазғы сауықтыру шараларына учаскелерді дайындау жұмыстары. (жөндеу, алаңдарды көгалдандыру)	мамыр	б/б меңгерушісі шаруа меңгерушісі	өндірістік кеңес